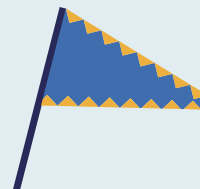




EDUCAÇÃO FÍSICA: INSTRUMENTO DE MOTIVAÇÃO PARA UMA MELHOR APRENDIZAGEM

Professores: Vitória Ribeiro, Leandro Nascimento e David Viana








DINÂMICA



ESCUTA PEDAGÓGICA



ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



“Seja o professor que inspira os alunos a acreditar que podem conquistar o impossível.”

AUTOR DESCONHECIDO



PÚBLICO ALVO E AMOSTRA DA PESQUISA

PÚBLICO ALVO

Estudantes cursistas do 8º Ano, nas escolas CEPAOF, Leôncio Horácio e Maria Rita.

AMOSTRA

132 estudantes do 8º Ano, representando 25% dos alunos matriculados nos anos finais do ensino fundamental na Rede Municipal em 2024.

SEXO DOS ALUNOS

58,3%
Masculino

41,7%
Feminino

DISTRIBUIÇÃO POR ESCOLAS

CEPAOF

76 alunos matriculados, 76 participantes da pesquisa.

LEÔNICIO HORÁCIO

23 alunos matriculados, 23 participantes da pesquisa.

MARIA RITA

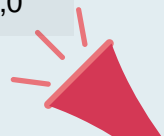
34 alunos matriculados, 33 participantes da pesquisa.

FONTE: Dados declarados no Censo Escolar. Seção de Matrícula e Movimentação do Aluno. SEC: Anguera-Ba, 2024

COMPONENTE CURRICULAR PREFERIDO

Qual componente curricular você mais gosta?

COMPONENTE CURRICULAR	CEPAOF	LEÔNCIO	MARIA RITA	FREQUÊNCIA	%
EDUCAÇÃO FÍSICA	13	12	06	31	23,5
MATEMÁTICA	21	02	07	30	22,7
ARTE	10	02	03	15	11,4
LÍNGUA PORTUGUESA	05	04	06	15	11,4
GEOGRAFIA	08	01	02	11	8,3
CIÊNCIAS	06	--	02	08	6,0
HISTÓRIA	06	01	01	08	6,0
LÍNGUA INGLESA	02	--	02	04	3,1
NÃO RESPONDEU	05	01	04	10	7,6
TOTAL	76	23	33	132	100,0



POTENCIAL, DOM E TALENTO

Foi apresentada uma relação de atividades para eles indicar se possui ou não afinidade.

	TOTAL DA REDE				
	CEPAOF	LEÔNCIO	MARIA RITA	FREQUÊNCIA	%
PRATICAR ESPORTE	65, de 76	16, de 23	30, de 33	111, de 132	84,1
LIDAR COM ANIMAIS	45, de 76	09, de 23	26, de 33	80, de 132	60,6
PINTURA	23, de 76	04, de 23	16, de 33	43, de 132	32,6
DANÇA	25, de 76	11, de 23	06, de 33	42, de 132	31,8
DESENHO	22, de 76	04, de 23	12, de 33	38, de 132	28,8
MÚSICA	20, de 76	04, de 23	08, de 33	32, de 132	24,2
PLANTAS / HORTA	04, de 76	01, de 23	13, de 33	18, de 132	13,6
TEATRO / DRAMATIZAÇÃO	08, de 76	06, de 23	03, de 33	17, de 132	12,9



ATIVIDADES FORA DA ESCOLA

Quais são as atividades que os alunos mais realizam fora da escola. Foi possibilitado a cada estudante indicar as três principais atividades.

	TOTAL DA REDE				
	CEPAOF	LEÔNCIO	MARIA RITA	FREQUÊNCIA	%
TAREFAS DOMÉSTICAS	56	16	28	100, de 132	75,8
JOGAR FUTEBOL	41	13	13	67, de 132	50,8
LIDAR COM ANIMAIS	16	09	15	40, de 132	30,3
INTERNET / USO DO CELULAR	17	10	13	40, de 132	30,3
CICLISMO	11	04	05	20, de 132	15,2
IGREJA	12	03	03	18, de 132	13,6
JOGAR VÔLEI	12	01	02	15, de 132	11,4
BANCA / CURSO / REFORÇO	12	01	02	15, de 132	11,4
CAMINHADA	11	02	02	15, de 132	11,4
TOCAR INSTRUMENTOS	05	--	--	05, de 132	3,8





“AÇÃO E MOVIMENTO NA ESCOLA”



POR QUE ESSE PROJETO É IMPORTANTE?

- A Educação Física como componente curricular preferido pelos alunos (dados da pesquisa de 2024).
- Contribuições da Educação Física: Desenvolvimento sociocultural, cognitivo e físico.
- Combate à evasão escolar e melhoria do rendimento acadêmico.
- Papel fundamental na formação integral do indivíduo (bem-estar, saúde, concentração, coordenação motora).
- Promover atividades corporais de movimento, recreativas, esportivas e de lazer.



O QUE QUEREMOS ALCANÇAR?

- Motivação nos estudos e bom rendimento em outros componentes.
- Redução da evasão escolar.
- Desenvolvimento de habilidades físicas, sociais e cognitivas.
- Contribuição para os indicadores do SAEB e IDEB.



COMO SERÁ REALIZADO?

- Atividades desenvolvidas nas aulas de Educação Física.
- Oficinas diversificadas com foco em práticas corporais, recreativas e esportivas.
- Integração com ações didáticas e pedagógicas de ensino-aprendizado.





Escola *em* *Tempo* Integral





Jogos

ESCOLARES
2025





ESCOLA ABERTA

À COMUNIDADE



RELAÇÃO DAS QUADRAS POLIESPORTIVAS

Nº	LOCALIDADE	ESCOLA PROPRIETÁRIA	ESCOLAS QUE TAMBÉM UTILIZAM
01	SEDE/BAIRRO USINA	ESCOLA VITOR BEZERRA LOLA	CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR ÁUREO DE OLIVEIRA FILHO
02	SEDE/ENTRADA DA CIDADE	ESCOLA MUNICIPAL ÉRICO SOPHIA BRANDÃO	CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR ÁUREO DE OLIVEIRA FILHO
03	POVOADO GUARIBAS	ESCOLA MUNICIPAL LEÔNCIO HORÁCIO DE ALMEIDA PRÉDIO ESCOLAR MARIA JOSÉ SILVEIRA	ESCOLA OVÍDIO BALBINO DE ALMEIDA PRÉDIO ESCOLAR DÉCIO AGRÁRIO BOAVENTURA
04	POVOADO DE AREIA	ESCOLA MUNICIPAL MARIA RITA ALVES DE JESUS	PRÉDIO ESCOLAR ORLANDO CARNEIRO PRÉDIO ESCOLAR GALDINO CAMILO ALVES PRÉDIO ESCOLAR CESÁRIO BOAVENTURA JESUS PRÉDIO ESCOLAR FELIPE DOS SANTOS COSTAS
05	LOCALIDADE DE CARAÍBAS	PRÉDIO ESCOLAR MANOEL DO PATROCÍNIO PRÉDIO ESCOLAR JOSÉ BISPO DE ALMEIDA	



SEMANA DA ESCOLA



10 A 15 DE MARÇO





SUGESTÕES

GOSTARÍAMOS DE TE OUVIR





**“NENHUM DE NÓS É TÃO BOM
QUANTO TODOS NÓS JUNTOS!”**

RAY KROC

REFÊRENCIAS

ESCUA PEDAGÓGICA, **Plano de Ação nos Anos Finais do Ensino Fundamental**. Rede Municipal de Ensino - Anguera-Ba. (Acessado em: 03 de Janeiro 2025).

GALLARDO, Jorge Sergio Perez. **Prática de Ensino da Educação Física: A criança em movimento**. São Paulo; FTD, 2010. (Acessado em: 21 de Dezembro de 2024).

Anguera, BA. Secretaria Municipal de Educação. **Documento Curricular Referencial Municipal (DCRM)**. Educação Infantil e o Ensino Fundamental. Disponível em: <https://www.educacaoanguera.ba.gov.br/post/1133/documento-curricular-referencial-municipal--dcrm->

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base**. Brasília: MEC, 2017.