

EU ♥ ANGUERA

# BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO  
EM CASA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

# ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

## **NADA DE BARULHO!**

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

## **MUITA ORGANIZAÇÃO!**

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

## **TUDO ARRUMADO!**

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

## **COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!**

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

## **NÃO DÊ RESPOSTAS!**

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL  
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)  
FILHO (A), SEMPRE!**

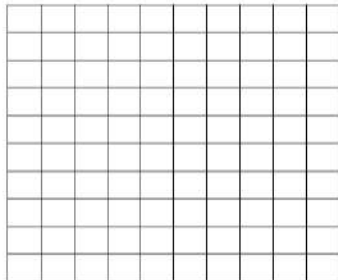


**QUESTÃO 02** - No trecho do texto diz: “Um estudo das Nações Unidas divulgado este ano prevê que 2,7 bilhões de seres humanos, **45%** da população mundial, vão ficar sem água no ano de 2025”.

A expressão em destaque, representa uma quantidade (numeral), seguida pelo símbolo da **PORCENTAGEM**. Essa expressão lemos assim:

**45%** → **quarenta e cinco por cento**

a) Agora é com você:



✓ Quantos quadradinhos possui a placa ao lado?

\_\_\_\_\_

✓ Pinte 45 quadradinhos da placa.

✓ Então podemos dizer que você pintou 45% da placa, ou seja, de 100 quadradinhos você pintou 45.

b) A porcentagem é uma medida de razão com base no número 100, daí o nome **PORCENTAGEM**, que nos remete a lembrarmos do número 100.

Ex: 50% - cinquenta por cento 100% - cem por cento

c) Observe com atenção o gráfico a seguir, ele nos mostra como a água presente em nosso planeta é utilizada. Sendo assim, faça o que se pede a seguir.



✓ Qual a atividade humana que mais gasta água?

✓ R. \_\_\_\_\_

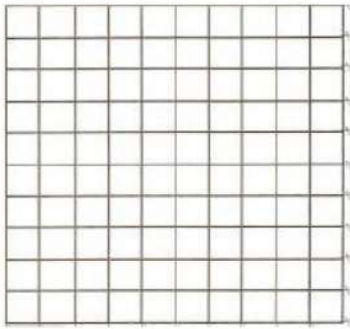
✓ O consumo humano gasta 9% da água do planeta. Quais atividades nós fizemos que consumimos tanta água? (cite três exemplos)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

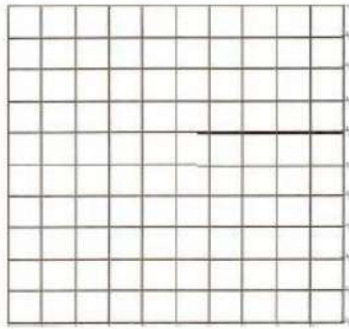
Fonte: <http://everybodycansavethewater.blogspot.com/2012/06/graficos-sobre-agua.html>

**QUESTÃO 03:** Pinte de acordo com a porcentagem indicada.

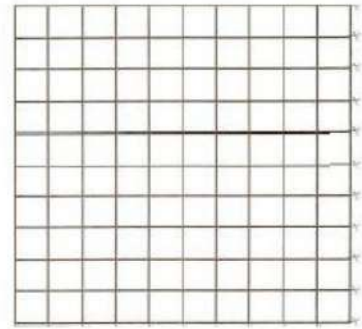
a) 50%



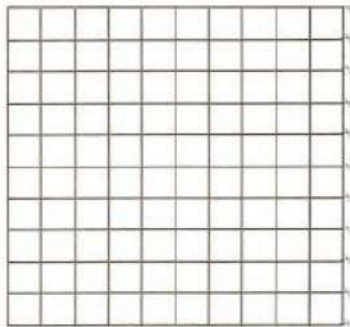
b) 99%



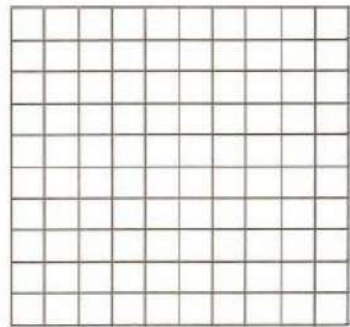
c) 15%



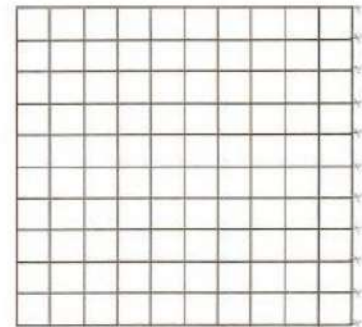
d) 5%



e) 25%



f) 75%



**QUESTÃO 04:** Sobre as informações a seguir, faça o que está sendo pedido.

### 3 DADOS QUE IMPRESSIONAM



Fonte: <https://www.akatu.org.br/noticia/>

a) Se uma pessoa consome por dia 154 litros de água, quantos litros gastariam 10 pessoas?

b) E 100 pessoas, gastariam quantos litros de água?

c) E 1.000 pessoas, quantos litros de água gastariam?