

EU ♥ ANGUERA

BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO
EM CASA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

NADA DE BARULHO!

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

MUITA ORGANIZAÇÃO!

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

TUDO ARRUMADO!

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

NÃO DÊ RESPOSTAS!

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

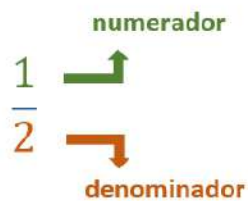
**OFEREÇA APOIO E MATERIAL
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)
FILHO (A), SEMPRE!**

FRAÇÃO

Vamos relembrar...



Os seus termos são:



Lembrando que o denominador representa a quantidade de partes que foram cortadas o meu objeto e o numerador é a quantidade de partes que eu usei deste objeto.

Agora sabendo disso faça as atividades a seguir.



1. Pinte de acordo com as frações:



2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:



3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____