

EU ♥ ANGUERA

BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO
EM CASA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

NADA DE BARULHO!

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

MUITA ORGANIZAÇÃO!

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

TUDO ARRUMADO!

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

NÃO DÊ RESPOSTAS!

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)
FILHO (A), SEMPRE!**

FLEXÃO DOS SUBSTANTIVOS

- ✓ Os substantivos são palavras variáveis. Sofrem flexão em gênero, número e grau.
- ✓ **Flexão em gênero:** masculino e feminino.
- ✓ **Flexão em número:** singular e plural.
- ✓ **Flexão em grau:** diminutivo e aumentativo.

As tirinhas de Armandinho sempre buscam nos fazer pensar com criatividade os assuntos propostos.

QUESTÃO 01: Observe a tirinha abaixo, veja um problema social existente em nosso país, em seguida responda as atividades relacionadas a tirinha:



a) De acordo com o vestuário dos personagens, como está o clima dessa região?

b) Qual a região brasileira que possui o inverno, ou seja, o frio mais rigoroso do país?

c) Qual a preocupação de Armandinho?

d) Qual a atitude solidária de Armandinho para diminuir esse problema?

e) Para você, quais os problemas que os moradores de rua enfrentam?

f) Além do que está ilustrado na tirinha, o que mais podemos fazer para ajudar essas pessoas a ter uma vida digna?

g) Observe a fala do pai de Armandinho:

- De quantos **cobertores** você precisa?

A palavra cobertor está no **PLURAL**, isto porque ele precisa mais do que um cobertor.

Vamos lembrar-nos de algumas regrinhas de singular e plural do substantivo:

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em "m" o plural é feito com "ns".

Palavras terminadas em "ão" fazem o plural usando "ãos" ou "ões".

Mel**ão** = mel**ões** Fog**ão** = fog**ões**
M**ão** = m**ãos** Avi**ão** = avi**ões**
Foli**ão** = foli**ões** Cidad**ão** = cidad**ãos**

A palavra "mãe", no plural recebe o "s" = mães. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Canal = can**ais** Animal = anim**ais** Pastel = paste**is**
Anel = an**éis** Anzol = anz**óis** Caracol = carac**óis**

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando "es". Observe:

Amor = amor**es** Cor = cor**es** Luz = luz**es**
Voz = voz**es** Freguês = fregues**es** Mês = mes**es**

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim = os jardim**s** O homem = os hom**ens**
A viagem = as viagem**s** O bombom = os bombom**s**
A nuvem = as nuvem**s** O bem = os bem**s**

É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

O melão está maduro e pronto para ser consumido.

Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.

Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.

QUESTÃO 03: O substantivo pode variar de grau:

Casa – casinha (diminutivo, diminuir de tamanho).
Casa – casarão (aumentativo, aumentar de tamanho).

Das palavras a seguir, apenas uma está empregada no grau aumentativo. Qual é essa palavra?

() Não () São () Fornalha () Coração

QUESTÃO 04: Na penúltima estrofe, há uma palavra indicando que a narrativa chega ao presente. Qual é essa palavra?

() Chuva () Léguas () Sertão () Triste () Hoje

QUESTÃO 05: O substantivo também pode flexionar quanto ao número:

SINGULAR - indica um só elemento.
PLURAL - indica mais de um elemento.

Qual é o par em que as palavras apresentam o plural de forma adequada?

() Plantação/plantações () Irmão/irmã () sertão/sertões

() cão/coes () paixão/paixões

QUESTÃO 06: Na música “Asa Branca”, encontramos algumas expressões regionais.

Você sabe o que é linguagem regional?