

EU ♥ ANGUERA

BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO
EM CASA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

NADA DE BARULHO!

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

MUITA ORGANIZAÇÃO!

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

TUDO ARRUMADO!

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

NÃO DÊ RESPOSTAS!

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)
FILHO (A), SEMPRE!**

QUESTÃO 02: O Brasil é um país grande, por isso há diferença no clima, no relevo, na vegetação, nas atividades econômicas e no modo de vida das pessoas.

Nosso país foi dividido em cinco regiões que são compostas por estados que possuem semelhanças, são parecidos em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.

Enquanto alguns estados da região nordeste são castigados pela seca, a falta de chuvas pode matar pessoas de sede, os estados da região sul do país sofrem com o excesso de frio.

Observe no texto abaixo e perceba as diferentes realidades brasileiras:

ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo Com a fogueira de São João Eu perguntei a Deus do céu, uai Por que tamanha judiação?	Inté mesmo a asa branca Bateu asas do sertão Entonce eu disse, adeus, Rosinha Guarda contigo meu coração
Eu perguntei a Deus do céu, uai Por que tamanha judiação?	Entonce eu disse, adeus, Rosinha Guarda contigo meu coração
Quando olhei a terra ardendo Com a fogueira de São João Eu perguntei a Deus do céu, uai Por que tamanha judiação?	Hoje longe muitas léguas Numa triste solidão Espero a chuva cair de novo Pra mim vortar, ir pro meu sertão
Eu perguntei a Deus do céu, uai Por que tamanha judiação?	Espero a chuva cair de novo Pra mim vortar, ir pro meu sertão
Que braseiro, que fomalha Nenhum pé de plantação Por falta d'água, perdi meu gado Morreu de sede meu alazão	Quando o verde dos teus olhos Se espalhar na plantação Eu te asseguro, não chore não, viu Que eu voltarei, viu, meu coração
Por farta d'água, perdi meu gado Morreu de sede meu alazão	Eu te asseguro não chore não, viu Que eu voltarei, viu, meu coração

a) Qual o tema dessa música:

- O voo da asa branca
- A seca

- O sertão
- A despedida

b) No texto, a asa branca é uma pomba que simboliza a partida do personagem que canta. Essa partida é sentida por esse personagem como um (a):

- Sofrimento, pois ele perdeu muitas coisas e está deixando seu amor.
- Alívio, pois ele não quer encontrar mais Rosinha.
- Alegria, pois ele está esperando a chuva cair.
- Alegria, pois ele irá para longe.
- Felicidade, pois ele está deixando a terra para ficar sozinho.

c) O texto mostra que a terra onde vive o personagem está:

Escura Florida Úmida Seca Fria

d) O personagem, ao constatar que até a asa branca fugiu, se despede de:

Deus Rosinha Sua plantação Seu alazão Seu sertão

e) Devido à situação em que a terra se encontra, a vida do personagem do texto sofreu algumas sérias consequências. Entre essas consequências, encontra-se o fato de que ele:

Perdeu seu gado, seu cavalo e sua plantação.

Formulou a Deus algumas questões.

Perguntou a Deus por que tamanha judiação.

Olhou a terra ardendo em fogueira.

f) “Pra que possa voltar à sua terra”, o personagem espera que:

A asa branca volte a voar por lá. A chuva volte a cair no sertão.

A Rosinha pare de chorar. Alguém compre um alazão.

Ele consiga encontrar seu gado.

g) Que grupo de expressões que melhor descreve o sertão brasileiro, que é a região descrita no texto “Asa Branca”?

Terra ardendo/falta d’água Chuva/Rosinha

Hoje/Deus do céu Olhos/meu gado

h) O personagem que canta deixa bem claro para sua amada que ele voltará. O trecho do texto que confirma essa afirmação é:

“Eu perguntei a Deus do céu, ai / Por que tamanha judiação”

“Por falta d’água perdi meu gado / Morreu de sede meu alazão”

“Até mesmo a asa branca / Bateu asas do sertão”

“Hoje longe, muitas léguas / Numa triste solidão”

“Eu te asseguro não chore não, viu / Que eu voltarei, viu, meu coração”

LINGUAGEM REGIONAL

É aquela linguagem que as pessoas falam só em determinado lugar, ou seja, o jeito que as pessoas falam de região para região.

Saindo do sul do Brasil e indo até o nordeste você observará como a linguagem regional varia, ou seja, como há variações lingüísticas entre os povos brasileiros.

a) A língua portuguesa falada em todo o Brasil é a mesma?

b) Vocês já perceberam essa diferença conversando com alguém no cotidiano?

c) Observe os versos da música:

“Inté mesmo asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse, adeus
Rosinha
Guarda comigo meu coração.”



Reescreva os versos, substituindo as palavras em destaque (linguagem regional) por seu modo de falar:

QUESTÃO 07: A letra dessa canção “Asa Branca” que foi escrita há muito tempo, retrata a situação nas regiões Norte e Nordeste nos dias de hoje. Em sua opinião, por que será que isso ainda acontece?

QUESTÃO 08: Na canção, a única esperança de retorno do indivíduo para sua terra natal se dá com a vinda regular das chuvas. Você conhece outras formas de captação de água? Quais?

QUESTÃO 09: Em sua opinião, é possível aproveitar melhor a água das chuvas? De que maneira?

a) Você já viu ou ouviu falar em cisterna? Explique o que é. Pesquise utilizando o dicionário.

b) Você já viu um açude? Explique o que é. _____

c) Como você pode observar, a água é um recurso importante na vida dos seres vivos; Por isso é importante saber utilizá-la. Em quais situações você poderia reutilizar a água em sua casa?

d) Se você convivesse com esta situação de falta d'água, o que você faria para melhorar as condições de vida?

QUESTÃO 10: Ao falarmos em "gênero" do substantivo é importante sabermos que se trata do masculino e feminino ligado a seres, como pessoas, objetos, animais, entidades, entre outros.

Agora complete a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir:

1. CAVALHEIRO
2. BARÃO
3. EMBAIXADOR
4. CAVALO
5. PADRASTO
6. ZANGÃO
7. GENRO
8. ÓRFÃO
9. COMPADRE
10. CARNEIRO
11. PADRINHO
12. CAPITÃO
13. VALENTÃO
14. CANTOR
15. SENHOR

