

DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA - BA

QUARTA-FEIRA – 10 DE ABRIL DE 2024 - ANO IV – EDIÇÃO N° 60

Edição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA PUBLICA:

- **ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA/2024:** DESTINADA À DISCUSSÃO DE PROPOSTAS PARA A ELABORAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.

**IMPrensa OFICIAL
UMA GESTÃO LEGAL
E TRANSPARENTE**

- Gestor(a): Mauro Selmo Oliveira Vieira
- Praça Arthur Vieira, S/N, Centro, Anguera - Ba
- Tel: (75) 3239-6500

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DESTINADA À DISCUSSÃO DE PROPOSTAS PARA A ELABORAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL. Aos trinta (30) dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e quatro (2024), na Câmara Municipal de Vereadores, situada na Praça Arthur Vieira, S/N, Centro, nesta cidade de Anguera-Ba, aconteceu a Audiência Pública para discutir demandas e propostas para a Política Municipal de Educação em Tempo Integral, atendendo convocação feita pela Secretaria Municipal de Educação, através do Comitê Permanente de Estudo Técnico-Pedagógico, Implantação Gradativa, Acompanhamento e Avaliação do Ensino em Tempo Integral (CPETI). A programação foi dirigida pelo membro do Comitê Permanente Cristinaldo Sampaio Carvalho, iniciando com a composição da Mesa de Trabalho, assim constituída: Prof^a Alyne Emanuele Rodrigues Amorim, Coordenadora do CPETI; Prof^a Jacqueline dos Santos Silva, Articuladora do Currículo na Educação Infantil; Prof^a Cintia Rodrigues Oliveira, Articuladora do Currículo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Prof^a Williany Falcão Lopes, Articuladora do Currículo nos Anos Finais do Ensino Fundamental; Prof. David Johnny Jesus da Silva, Articulador do Currículo nos componentes afins a Educação Física; Secretário de Educação Renan Iury Mendes Brito; a Presidente do Conselho Municipal de Educação, Prof^a Marcleide Mendes Vasconcelos; a Coordenadora do Fórum Municipal de Educação, Prof^a Shirley Oliveira Rodrigues dos Santos; e o Vereador Professor Antonio Márcio Silva Vasconcelos, Presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal. Em seguida houve a apresentação cultural do Grupo Tocando em Frente, formado por adolescentes da cidade que tocam flauta doce; executaram o Hino Municipal de Anguera e em seguida, outras músicas clássicas, sendo bastante aplaudido pelos presentes. Em seguida, o Presidente da Mesa, o Secretário Municipal de Educação, Renan Iury Mendes Brito, fez uso da palavra agradecendo a presença de todos e declarando abertos os trabalhos. Deu-se início, então, às explanações, com a palavra sendo concedida, inicialmente, à Prof^a Cintia Rodrigues, que inicialmente agradeceu a presença de um bom número de pais de alunos e responsáveis, representantes da comunidade, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores e profissionais de apoio ao ensino, e em seguida trouxe algumas diretrizes gerais sobre o texto em andamento da Política Municipal de Educação em Tempo

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO
GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

AB Robinson

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Integral, ressaltando que a educação em tempo integral faz parte da ampliação de oportunidades educacionais, permitindo que o aluno permaneça mais tempo na escola, e também desenvolva atividades educativas em espaços múltiplos. A mesma explicou também sobre a ampliação da carga horária em cada etapa de ensino, esclarecendo que as turmas de tempo integral devem cumprir uma carga horária mínima de 35 horas semanais. Dando continuidade, destacou que o currículo foi pensado na totalidade do aluno para integrar e ser integrador. A Profª Jacqueline dos Santos moveu o olhar dos que estavam ali presentes para a questão da possibilidade do aprendizado e desenvolvimento das crianças da Educação Infantil com a permanência em maior tempo na escola, intensificando a ação pedagógica a partir dos objetivos de aprendizagens e dos campos de experiências retratados no Documento Curricular Referencial Municipal (DCRM). Posteriormente, a Profª Cintia Rodrigues retomou a palavra, passando a explanar de forma específica sobre a proposta do Ensino em Tempo Integral nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, destacando que a ampliação acontecerá de 20 para 35 horas semanais, preenchendo o espaço de tempo das 15 horas acrescidas da seguinte forma: 12 horas destinadas a componentes curriculares, distribuídas entre a parte comum e a parte diversificada; e 03 horas com oficinas de caráter eletivo, desenvolvidas em ambientes de interação, fora da escola; também citou a prática da ludicidade como atrativo para os alunos ficarem imersos no aprendizado, considerando que a ampliação da jornada escolar será de suma importância para a qualidade do ensino integral ofertado, e que isso requer o uso de metodologias atrativas. A Profª Williany Falcão debateu o prospecto da grade curricular para as turmas de tempo integral nos Anos Finais do Ensino Fundamental, esclarecendo que pela proposta haveria o cumprimento de 35 horas semanais obrigatórias distribuídas entre componentes curriculares e mais a opção de oficinas optativas para complementação curricular, citando que conforme o planejamento em andamento está prevista a oferta das seguintes oficinas: Futebol, Música, Dança, Ponto ou Grupo de Cultura, Espaço de Leitura e Reaproveitamento Sustentável. Sobre a carga horária preenchida com os componentes curriculares, ela informou que a proposta em andamento era ampliar tempo para Língua Portuguesa e Matemática e criar os seguintes componentes com abrigo na parte diversificada do currículo: Comunicação e

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO
GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

Al. Robinson

[Handwritten signature]

dição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Linguagem; Laboratório de Jogos e Desafios Matemáticos; Produções Artísticas e Tecnológicas; Cultura, Esporte e Movimento; Identidade e Cultura e Projeto de Vida. Dando sequência, a responsável por alunos e representante da comunidade, Sr^a. Anaídes Mercês Sena, pediu a palavra e começou agradecendo pelo convite feito pela Secretaria de Educação; falou ter consciência da importância da implementação da educação em tempo integral, pois “o futuro da educação caminha para essa adesão em todas as instituições de ensino do Brasil”; em seguida trouxe algumas reflexões importantes, como a estrutura física a ser doada para o ensino em tempo integral, a preocupação com a alimentação das crianças, e também “que se tenha um olhar mais sensível às crianças que não se encaixam em nenhuma das oficinas que seriam oferecidas, propondo: vôlei, capoeira, dança e basquete”. Posteriormente, A Sr^a. Adriana da Silva Santos Silva, representante de mães, mencionou o cuidado do Prof. David Johnny para com os alunos, especificamente no Centro Educacional Professor Áureo de Oliveira Filho, e o direcionamento das atividades que o mesmo faz e que é de extrema relevância; pediu que os pais não depositassem toda a carga sobre os Professores, que sejam participativos e ajudem nessa fase tão importante de implementação, considerando que a presença da família é crucial nesse momento de definições, principalmente dando um voto de confiança aos gestores e que tenham paciência em todo processo de implantação do ensino em tempo integral. O pai de aluno e também Professor atuante na Rede Estadual de Ensino, João Gualberto Rodrigues Oliveira, pediu a licença da fala, e refletiu sobre questões como o horário do almoço, sugerindo que exista uma flexibilização para os pais que queiram e possam estar com seus filhos nesse momento, para que eles possam levá-los para casa e depois voltar para a escola; comungou também da sua preocupação para com o espaço físico, destacando refeitório e banheiros apropriados para atender a demanda das escolas. A Sr^a. Aldeane Alves Silva, também representante de pais, trouxe a questão das restrições alimentares existentes; e que “isso deve ser pensado pela nutrição e gestão da escola”; comentou ainda sobre a importância do transporte para alunos que moram na zona rural e a viabilização para que tudo seja ajustado. A Sr^a. Renata Bastos Freitas, representante de mães, trouxe à discussão um tema bastante tocante, o bullying, o que abriu algumas falas dos que se sensibilizaram, mostrando

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO
GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

ABRIL

dição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



que é necessário uma abordagem mais intensa tanto em sala de aula, quanto também no seio familiar. A Sr^a. Maria das Graças Santos Lima, produtora rural e professora, expôs a satisfação de está fazendo parte da audiência pública, e trouxe como sugestão que fosse viabilizada hortas sustentáveis nas escolas, como forma de aprendizagem, fazendo parceira com as famílias que praticam a agricultura familiar. A Sra. Crisley Marlene Almeida Bastos, representante de mães, colocou que “nesse momento é importante a conscientização para a aceitação das diferenças e que isso seria uma estratégia para a diminuição dos casos de bullying na escola”. Posteriormente, ninguém mais do público quis se expressar, e logo então o dirigente da programação, Prof. Cristinaldo Sampaio, franqueou a palavra aos membros da Mesa, para considerações. O Prof. David Johnny relatou que em todo o seu repertório de aulas trata de assuntos relacionados ao corpo em movimento e que os jogos e as brincadeiras são vistas como fatores determinantes para o aprendizado, ou seja, são de fundo pedagógico, inclusive o mesmo ressaltou que sempre traz a pauta da conscientização sobre as diferenças e o “como é importante respeitarmos cada um como se é”. A Prof^a Cintia Rodrigues agradeceu por todas as sugestões; deixou claro que todas as propostas foram anotadas e seriam devidamente levadas em consideração para apreciação do Comitê Permanente. O Vereador e Professor, Márcio Vasconcelos, fez suas considerações trazendo na sua fala a importância da creche ter o tempo integral para além da questão educacional, sob um olhar social relevante, considerando que muitas mães necessitam trabalhar e deixam seus filhos aos cuidados da instituição; observou ainda que de modo geral a ideia com o ensino em tempo integral “não é esperar ter uma estrutura física específica, uma escola construída para o ensino integral, mas ir fazendo acontecer paulatinamente”, sendo que, conforme tem fiscalizado, o município vem fazendo ajustes e adaptações nas escolas municipais; destacou também que o município vem tocando obras de construção de novas escolas na sede e no Povoado de Guaribas; advertiu para o fato de que as oficinas são incentivos, promovem o lúdico, mas que não se pode perder de vistas o foco na alfabetização, na leitura, no letramento e na matemática, visto que a aprendizagem seja favorecida na proposta do ensino em tempo integral; fez menção a um tema de relevância ímpar, a escola como instituição educativa e não punitiva; afirmou que a

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO
GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

Alcides

[Handwritten signature]

dição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



escola deve ter um olhar para o aluno como um ser em formação e caso exista a necessidade de haver julgamentos, isso deverá ser feito por outras instancias da sociedade, citando como exemplo o ministério público e os juzados de menores. Seguindo, o Secretário de Educação, Renan lury, salientou que todas as questões levantadas já estão sendo avaliadas e que essa discussão na audiência pública torna mais salutar o desafio do ensino em tempo integral, considerando que a busca pelo acerto será maior ainda. "A implantação é gradativa, já iniciamos desde o ano letivo de 2023, daremos agora novos passos, e se necessário for, que rotas sejam repensadas para que existam caminhos dirigíveis, tanto na proposta pedagógica quanto na estrutura física e logística", completou o Secretário. Em seguida, não houve mais quem quisesse se pronunciar, e assim, então, o Prof. Cristinaldo Sampaio, dirigente da programação, considerou que "o momento que ali estava sendo vivenciado era valoroso e de democracia", e em seguida convidou o Presidente da Mesa, o Secretário de Educação, lury Mendes, para efetuar o encerramento. O Secretário esclareceu que o comitê responsável pela elaboração da proposta da Política Municipal de Educação em Tempo Integral irá analisar todas as sugestões, aperfeiçoar a Minuta do documento que se encontra em elaboração, avançar em novos estudos e pesquisas, e tão longo a referida minuta esteja ajustada e revisada, será encaminhada ao Conselho Municipal de Educação (CME) para a devida tramitação legal. Depois, ele deu por encerrada a Audiência Pública. Antes que o publico deixasse o espaço da Câmara Municipal, houve um momento cultural de encerramento, com uma comovente apresentação protagonizada pela adolescente Rhany de Jesus Barbosa, estudante da Escola Municipal Leôncio Horácio de Almeida, dançando ballet ao som do poema de Cecília Meireles, "A Bailarina"; todos aplaudiram calorosamente. Em seguida, a Coordenadora do CPETI, Profª. Alyne Emanuele, lavrou a presente ata, que circulou entre os presentes, sendo lida e assinada. Foi o que ocorreu na cidade de Anguera-Ba, aos 30 de janeiro de 2024.

Alyne Emanuele Rodrigues Amorim, Marivon Alu de S. Simão, Antonia Graide de S. Silva Santos, Gilvan Pereira Brito, Mariane de Jesus Nascimento, Domênica Araújo Santos, Oliveira, Lucilene Oliveira Souza de Oliveira, Marla Pereira Carvalho, Ferreira, Dawnise Pereira Gomes Brito, William Falcão Lopes, Verônica Ferreira Lima, Diego Macário da Silva, Joice Nelma

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

Aldemir

J

dição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



CONTINUAÇÃO DAS ASSINATURAS NA ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DESTINADA À DISCUSSÃO DE PROPOSTAS PARA A ELABORAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL, REALIZADA EM 30/01/2024.

de Jesus Santos, Cristimilde Somprio Bonvalho, Jacqueline dos Santos
Silva, Gilney Marcenários de Oliveira, Edmárcia Pereira Lima,
Simone Veloso de Oliveira da Paixão, Marli Alves Neta
Veloso, Ana Veloso de Oliveira Lima, Ediana Alves Bar-
bosa, Rauberizze Veloso Santa Rosa, Edilza Souza Santana,
Marcelide Mendes Vasconcelos, Shirley Oliveira Rodrigues dos Santos,
Romeci Pereira da Silva, Edelara Pereira Ferreira, Inatiana
da Silva Santana, Mônica Casanova de Santos, Mary Regina dos Santos,
David Schong Jesus da Silva, Sueli Gonçalves Franco Silva, Duciene
Oliveira Correia Silva, Mammy do Espírito Santo, Expe-
dita Rodrigues Macedo, Ana Karina Carneiro Reis Oliveira,
Núbia Vieira Soares Sampaio, Maria Nilzete Braga da Paixão
Araújo, Simone Neres Silva, Aldineia da Cruz Santos,
Michelle da Silva Fonseca, Rosaneize do Divino Espírito Santo,
Yilde da Silva Lima Pereira, Rosa Neide Mendes Ferreira
Brito, Maria da Conceição Santana Loureiro, Adlene Alves Silva, Sil-
valme Pereira Santos Lima, Cynthia de Araújo Santos,
Graice Kelly Vieira Santos, Gabi Ferreira da Silva, Cleo O
Francisco de Souza, Andréia de Almeida
Neres da Silva, Diana de Santana Santos,
Roberta Lima de Almeida, Rilda Santana Brito, Maria da
Conceição Belo de Oliveira, Adriano da Silva Santos Silva, Cin-
tia Rodrigues Oliveira, Zildete de Carvalho Gomes, Roquelina
Alexandrina de Jesus dos Santos, Pedro Paulo Oliveira
Silva, Traciara dos Santos Costa, Euda Lindine Veloso
Silva Brito Figueiredo Leite, Maria Vitória Freitas Oliveira,
Alina Maria Mendes Lima, Amália Almeida, Maria da Glória Almeida
de Oliveira, Maria das Graças Santos Lima, Tonate Bas-
tos Freitas Ferreira, Sônia Maria da Rocha Ferreira, Sueli
Baitano, Inácio Frits, Edlane Correia Evangelista, Missilene
Araújo Sampaio, João Euclides Rodrigues Oliveira, Magda do Santos Sampaio

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO
GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

dição eletrônica disponível no site www.pmanguera.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
Tempo Integral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



CONTINUAÇÃO DAS ASSINATURAS NA ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DESTINADA À DISCUSSÃO DE PROPOSTAS PARA A ELABORAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL, REALIZADA EM 30/01/2024.

Jailda Francisca dos Santos Bastos, Sandra Maria Brito do Nascimento Oliveira, Alan Santos Bastos, Ana Maria Pereira Souza Gias, Antonio Carlos Mendes Bastos, Maria Helena Santos de Jesus Rodrigues, Flamarina Brito Santana, Aida S.B. Oliveira, Antonio Marcio Silva Vasconcelos.

COMITÊ PERMANENTE DE ESTUDO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, IMPLANTAÇÃO GRADATIVA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL