

# AGENDA PEDAGÓGICA 2024



**UM OLHAR SOBRE A ESCOLA**

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO




*Meus*

## **DADOS PESSOAIS**

Pertence à:

---

Informações de contato:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Local de trabalho:

---

Profissão, educador.

## Mensagem de Acolhimento

*Começa mais um Ano Letivo, e com ele, a certeza de muito compromisso, empenho e determinação para o ato de educar.*

*Eis os desafios: transformar os pontos críticos da Escola, potencializar acertos e despertar iniciativas inovadoras.*

*Tudo isso somente será possível com uma união de esforços de todos os segmentos da comunidade escolar, sem perder de vistas, é claro, a participação da gestão, pois uma educação de qualidade requer investimentos.*

*Como instrumento para planejamento, disponibilizamos essa Agenda Pedagógica para nossos valiosos Professores, Educadores, Gestores, Coordenadores, Supervisores e Profissionais do Apoio Especializado.*

*Ademais, para agora, 2024, votos de um Ano Letivo promissor e cheio de boas novidades na missão pedagógica.*

*Com agradecimentos,*

**Renan Iury Mendes Brito**  
Secretário de Educação

# JORNADA PEDAGÓGICA 2024



## **UM OLHAR SOBRE A ESCOLA**

A escola por muito tempo foi considerada espaço para aprendizagem de pequena parte da população, mas precisamente da parcela economicamente privilegiada.

Com as mudanças da vida social, necessidades de mercado e, especialmente, com a percepção dos sujeitos sobre sua identificação cultural, a escola deixou de ser espaço para poucos e evoluiu na promoção de diferentes caminhos de aprendizagem, objetivando a construção de uma educação social focada no desenvolvimento do ser humano em suas potencialidades, habilidades e competências de forma integral.

Na seara das mudanças sociais e com o mundo em constante transformação, sem perder o encanto, a escola tem passado por profundas transformações, especialmente, na forma de fazer os conteúdos chegarem aos alunos e na maneira de adquiri-los.

Assim, é importante refletir a respeito do tipo de conhecimento que a escola promove e das estratégias adotadas para estimular as aprendizagens.

Viajando no livro **Um Olhar sobre a Escola**, a pedagoga Maria Umbelina Caiafa Salgado nos diz que:

Aprendizagem é concebida como um processo articulado com a construção da subjetividade, mobilizando elementos cognitivos, afetivos, estéticos, lúdicos, sociais e físicos (Romeiro, 2000, Pág. 23).

Move-nos, assim, priorizar **um olhar sobre a escola**, refletindo sobre as práticas. Agora, pós a nova BNCC, torna-se urgente aprimorar a prática do ensino a partir da estruturação do pensamento cognitivo e de uma ludicidade que proporcione estímulos, do contexto social, dos sentimentos e das competências socioemocionais, tendo em vista o desafio da escola em promover a formação integral do sujeito.

O fazer das boas práticas requer estrutura favorável, recursos, organização, compromisso, dedicação, assiduidade, pontualidade, bem como valorização.

Que seja um olhar sobre todos os aspectos. Um olhar voltado a pessoas, a alunos e a professores, desde o porteiro ao diretor. Sobre todos e sobre tudo, com foco nas relações e também na pedagogia.

Sem delongas, no agora, emerge fortalecer a pedagogia que promove a formação integral do ser para agir na sociedade. Para isso, orienta-se:

- a) que a formação de professores e dos demais profissionais da educação ganhe espaço no contexto escolar, fazendo acontecer, de verdade, a formação continuada em atividade, que permite vivenciar o espaço como lugar onde se ensina e se aprende;
- b) que a aprendizagem seja consolidada por todo aluno que tenha acesso à escola, respeitando-se, é claro, o ritmo de cada um; (não dá para fazer de conta que o aluno aprendeu sem averiguar o objeto e a natureza dessa aprendizagem, e o nível de evolução nas habilidades propostas);

c) que os ambientes da escola sejam todos educativos, não apenas a sala de aula; de forma até mais ampla, a escola pode extrapolar os limites dos seus muros de grades e cimento, promovendo ações, cultura e aprendizagens no universo da comunidade, como as aulas de campo, pesquisas, estudos in loco e vivências de mundo, afinal, a sociedade contemporânea requer intimidade entre a escola e a vida;

d) que o apoio não falte nunca, ao aluno e ao professor, da gestão com liderança, da coordenação pedagógica que move caminhos, da equipe multifuncional posta a incluir, da alimentação saudável, da climatização viável, dos materiais pedagógicos necessários, da humanização de todos; (lembra-se, aqui, que, no ponto de vista da temática que foi apresentada na Rede Municipal, “o ano de 2023 não acabou”, pois sempre e para sempre, faz-se necessário que se tenha uma **Escola Humanizada**).

Valendo-se do exemplo literário da poesia, o escritor Carlos Drummond de Andrade fez um paralelo entre a escola e o objeto do conhecimento que ela deve promover:

O que eu pediria à escola, se não me faltassem luzes pedagógicas, era considerar a poesia como primeira visão direta das coisas e, depois, como veículo de informação prática e teórica, preservando em cada aluno o fundo mágico, lúdico, intuitivo e criativo, que se identifica basicamente com a sensibilidade poética.

Jornal do Brasil, Rio de Janeiro – RJ, 20/07/1974.

Que a escola seja cada vez melhor!

**Renan Iury Mendes Brito**  
Secretário de Educação

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

# CALENDÁRIO ESCOLAR

PORTARIA SEC Nº 02/2024

## I – CRONOGRAMA GERAL

ATIVIDADE	DATA / PERÍODO
Pré-Jornada Pedagógica	06 e 07 de fevereiro de 2024
Jornada Pedagógica	20 a 22 de fevereiro de 2024
Início das Aulas no Ano Letivo	26 de fevereiro de 2024
Encerramento das Atividades no 1º Semestre	21 de junho de 2024
Retorno das Aulas no 2º Semestre	01 de julho de 2024
Término do Período Letivo	06 de dezembro de 2024
Resultado Parcial do Rendimento Escolar	09 de dezembro de 2024
Estudos de Recuperação e Avaliações Finais	09 a 18 dezembro de 2024
Fechamento de Relatórios e Atualização das Médias	19 de dezembro de 2024
Conselho de Classe Final	20 de dezembro de 2024
Publicação das Atas de Resultados Finais	23 de dezembro de 2024

## II – DISTRIBUIÇÃO DAS ETAPAS LETIVAS

ETAPA	PERÍODO	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS
I	De 26 de fevereiro a 31 de maio de 2024	68
II	De 03 de junho a 06 de setembro de 2024	68
III	De 09 de setembro a 06 de dezembro de 2024	64
TOTAL		200



### III – DISTRIBUIÇÃO DOS DIAS LETIVOS

MÊS	DIAS LETIVOS						TOTAL DE DIAS LETIVOS	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
FEVEREIRO / 2024	26	27	28	29			04	--
MARÇO / 2024					01		19	01
	04	05	06	07	08			
	11	12	13	14	15			
	18	19	20	21	22	23		
ABRIL / 2024	25	26	27				22	01
	01	02	03	04	05			
	08	09	10	11	12			
	15	16	17	18	19			
	22	23	24	25	26	27		
MAIO / 2024	29	30					21	--
				02	03			
	06	07	08	09	10			
	13	14	15	16	17			
	20	21	22	23	24			
JUNHO / 2024	27	28	29		31		15	01
	03	04	05	06	07	08		
	10	11	12	13	14			
JULHO / 2024	17	18	19	20	21		22	01
	01		03	04	05			
	08	09	10	11	12			
	15	16	17	18	19			
	22	23	24	25	26	27		
AGOSTO / 2024	29	30	31				22	02
				01	02			
	05	06	07	08	09	10		
	12	13	14	15	16			
SETEMBRO / 2024	19	20	21	22	23		20	--
	26	27	28	29	30	31		
	02	03	04	05	06			
	09	10	11	12	13			
OUTUBRO / 2024	16	17	18	19	20		22	01
	23	24	25	26	27			
		01	02	03	04			
	07	08	09	10	11			
	14		16	17	18	19		
NOVEMBRO / 2024	21	22	23	24	25		19	02
	28	29	30	31				
					01	09		
	04	05	06	07	08			
DEZEMBRO / 2024	11	12	13	14			05	--
	18	19		21	22	23		
	25	26	27	28	29			
	02	03	04	05	06		05	--
<b>TOTAL</b>							<b>191</b>	<b>09</b>
<b>TOTAL GERAL DE DIAS LETIVOS</b>							<b>200</b>	

## IV – PROJETOS ESTRUTURANTES DA REDE MUNICIPAL

PROJETO	PERÍODO
Concurso Escrita Criativa	<i>Entre 11 de março e 12 de julho de 2024</i>
Jogos Escolares	<i>Entre 17 de julho e 13 de setembro de 2024</i>
Feira do Conhecimento	<i>Entre 01 e 29 de novembro de 2024</i>

## V – CONSELHO DE CLASSE

EDIÇÃO	PERÍODO
1º Pré-Conselho de Classe	<i>Entre 14 e 20 de junho de 2024</i>
2º Pré-Conselho de Classe	<i>Entre 24 e 27 de setembro de 2024</i>
Conselho de Classe Final	<i>20 de dezembro de 2024</i>

## VI – PLANTÃO PEDAGÓGICO

EDIÇÃO	PERÍODO
1º Plantão Pedagógico: Referente à Aprendizagem e Rendimento na 1ª Etapa Letiva	<i>Entre 09 e 12 de julho de 2024</i>
2º Plantão Pedagógico: Referente à Aprendizagem e Rendimento na 2ª Etapa Letiva	<i>Entre 08 e 11 de outubro de 2024</i>
3º Plantão Pedagógico: Apresentação do Relatório de Desenvolvimento da Criança – Específico para a Educação Infantil e para o 1º Ano do Ensino Fundamental	<i>11 de dezembro de 2024</i>

## VII – RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM

PERÍODO	PRIORIDADE
11 a 27 de março de 2024	<i>Foco nas habilidades com desempenho crítico, conforme atividades diagnósticas aplicadas nas primeiras semanas do Ano Letivo</i>
15 a 31 de julho de 2024	<i>Foco nas habilidades com desempenho crítico conforme levantamento efetuado no 1º Pré-Conselho de Classe</i>
14 a 31 de outubro de 2024	<i>Foco nas habilidades com desempenho crítico conforme levantamento efetuado no 2º Pré-Conselho de Classe</i>

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

# IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NA REDE MUNICIPAL



A nova BNCC trouxe como desafios, o papel da escola com a formação integral do ser, o planejamento do ensino a partir de competências e habilidades, a interação transversal no tratamento de temáticas sociais e a necessidade das competências socioemocionais na prática pedagógica do professor.

Assim, ela veio provocar mudanças ou aprimoramentos na prática de ensinar, tanto que sua implementação se cumpre pelos Sistemas de Ensino com a atualização obrigatória das orientações e diretrizes pedagógicas.

A Rede Municipal de Ensino de Anguera, neste Ano de 2024, conclui a implementação da BNCC nas Escolas, com a inserção do novo Regimento Escolar Unificado. Assim, é hora de fazer acontecer uma Educação com norte, objetivos bem definidos, planejamento eficaz e resultados almejados.

*Importante* 

---

---

---

---

---



Sexta-Feira, **15** de Março

**é Dia da Escola.**

*Escola é, sobretudo, gente,  
Gente que trabalha, que estuda,  
Que se alegra, se conhece, se estima.*

...

*A escola será cada vez melhor  
Na medida em que cada um  
Se comporte como colega, amigo, irmão.*

Paulo Freire



*Pensando Ações para essa importante data* 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# NOSSO ALUNO É A RAZÃO DE SER DA ESCOLA.

Anotações 



---

---

---

---



21 de dezembro de 2023

## **ALUNOS DO CEPAOF PREMIADOS COM MEDALHA DE BRONZE NA 18ª OBMEP**

Os alunos Isabelle Suzart Moura e Pedro Henrique Vieira Ferreira Pereira, do Centro Educacional Professor Áureo de Oliveira Filho (CEPAOF), foram...

18 de dezembro de 2023

## **ESTUDANTES DESTAQUES DA EJA HOMENAGEADOS PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Os alunos de maior idade na Rede Municipal, entre os que mantiveram frequência regular nas aulas, neste Ano de 2023, foram homenageados...

03 de outubro de 2023

## **"SEMANA DO BRINCAR" ANIMA CRIANÇAS NA CRECHE MARIA VITÓRIA**

Vivenciando de forma intensa um dos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, as crianças...

[www.educacaoanguera.ba.gov.br](http://www.educacaoanguera.ba.gov.br)



Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

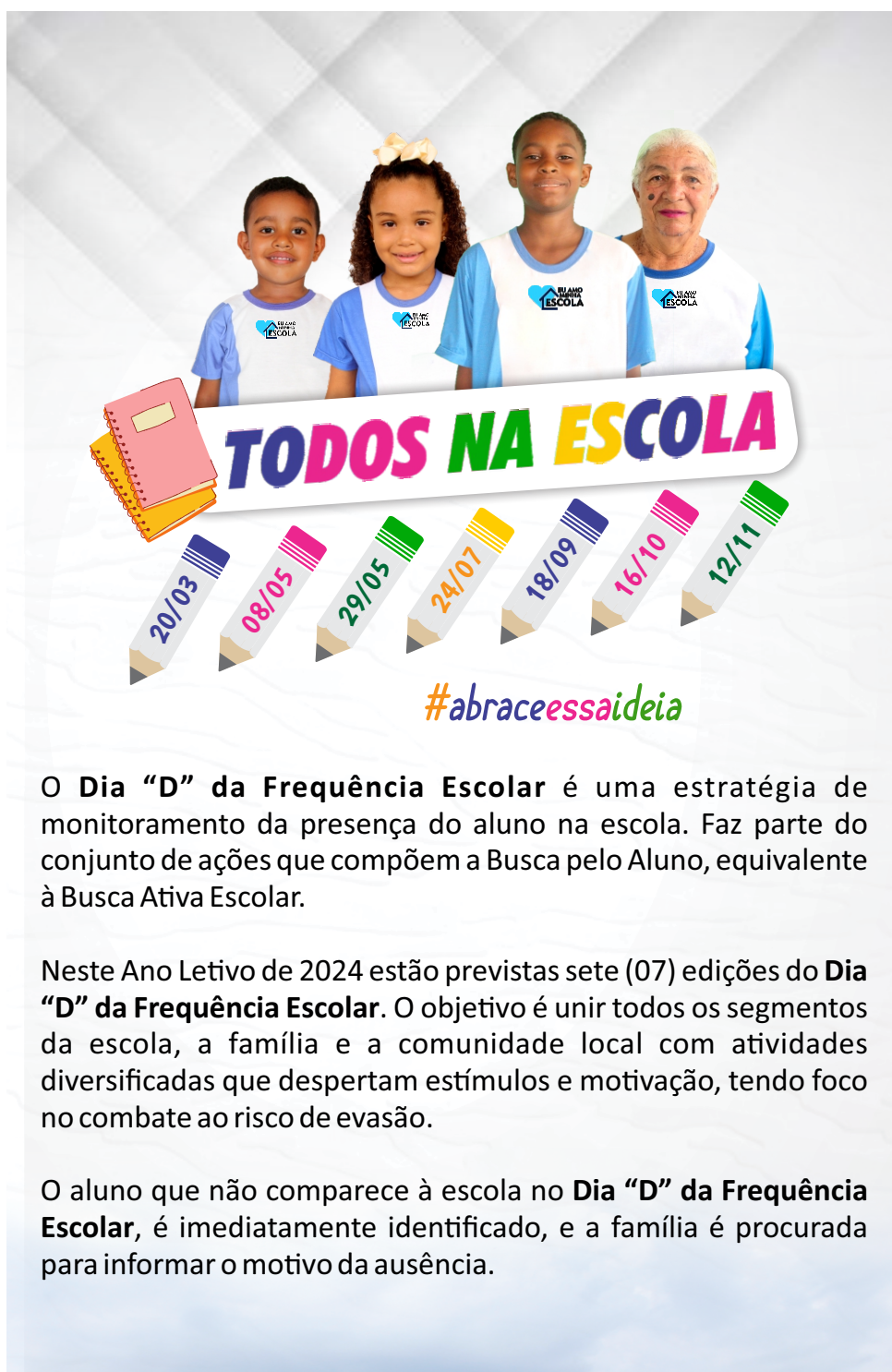
---

---

---

---

---



**TODOS NA ESCOLA**

20/03 08/05 29/05 24/07 18/09 16/10 12/11

#abraceessaideia

O **Dia “D” da Frequência Escolar** é uma estratégia de monitoramento da presença do aluno na escola. Faz parte do conjunto de ações que compõem a Busca pelo Aluno, equivalente à Busca Ativa Escolar.

Neste Ano Letivo de 2024 estão previstas sete (07) edições do **Dia “D” da Frequência Escolar**. O objetivo é unir todos os segmentos da escola, a família e a comunidade local com atividades diversificadas que despertam estímulos e motivação, tendo foco no combate ao risco de evasão.

O aluno que não comparece à escola no **Dia “D” da Frequência Escolar**, é imediatamente identificado, e a família é procurada para informar o motivo da ausência.

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---



## SISTEMA DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO E AVALIAÇÕES EXTERNAS

É papel da escola garantir os direitos de aprendizagem, consolidando competências e habilidades, nos diferentes ciclos das etapas de ensino. Por sua vez, as avaliações externas são parâmetros que aferem a proficiência do aprendizado, em Língua Portuguesa e em Matemática. Ressalta-se haver perspectiva para ampliação aos demais componentes curriculares da Base Nacional Comum, conforme sinalização das novas Matrizes de Referências do SAEB, divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Visando acompanhar o nível de aprendizagem dos alunos, como forma de apontar intervenções pedagógicas para o planejamento do Professor, a Rede Municipal desenvolve a experiência do Sistema Integrado de Gestão da Avaliação (SIGA), mantendo algumas similaridades básicas com o SABE (Sistema de Avaliação Baiano de Educação) e com o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), a exemplo da Matriz de Referência e dos critérios de aplicação; é claro, numa dimensão menor, adequada à realidade municipal.

O objetivo do SIGA, em sua natureza, redimensionado à amplitude municipal, difere do SABE e do SAEB na utilidade direta. De forma específica, permite acompanhar a progressão dos alunos de uma determinada turma, ou de uma escola, em edições sequenciadas durante um ano letivo específico. Assim, é um importante instrumento no que tange a oferecer subsídios para o replanejamento, a recomposição da aprendizagem e as intervenções pedagógicas. Essa dinâmica possibilita planejar ações e estratégias voltadas a contribuir com a evolução dos alunos em um espaço de tempo mais curto, na trajetória da vida escolar.





## Serviço Social na Escola

As Escolas Municipais contam com Profissionais da Assistência Social objetivando fortalecer a relação Escola e FAMÍLIA. O desafio é garantir o acesso do aluno à escola, manter a frequência regular e alcançar resultados na aprendizagem.

## PSICOLOGIA Ψ ESCOLAR

A Rede Municipal ampliou a cobertura da Psicologia Escolar. O objetivo é aplicar princípios da Psicologia no âmbito educacional para compreender e intervir na aprendizagem e no comportamento, observando as relações, comportamentos e processos envolvidos. O profissional Psicólogo tende a atuar não apenas na resolução de problemas, mas principalmente na promoção do bem estar e da saúde mental na escola através da prevenção.

## AEE

O Centro de Recursos Multifuncionais (CRM), que promove o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal, está com seu funcionamento reestruturado, ampliado e descentralizado, objetivando a promoção da Educação Inclusiva com dignidade, interação dinâmica com a escola regular e garantia de direitos. Uma ampla equipe está espalhada entre as Escolas e as Famílias, fazendo acontecer a inclusão.

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---



Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---







# TODA ESCOLA TEM

SEU

PROJETO

DE

LEITURA !

A leitura, a escrita e o letramento interagem entre si, favorecendo a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento, proporcionando um “fantástico mundo” onde se misturam os mais diversos gêneros literários e as tipologias textuais.

Explorando essa potencialidade, cada Escola da Rede Municipal planeja, executa e promove a culminância de um Projeto de Leitura durante o Ano Letivo, evidenciando uma temática transversal mediante sugestões dos Professores.

A estrutura orientada para a fundamentação do Projeto de Leitura, é a seguinte:

- CAPA
- FOLHA DE ROSTO
- IDENTIFICAÇÃO
- CITAÇÃO LITERÁRIA
- APRESENTAÇÃO
- JUSTIFICATIVA
- CRONOGRAMA: *Data/Período; Atividade; Responsável; Público Alvo; Componente(s) Curricular(es); Metodologia; Recursos e Resultados Esperados*
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- ANEXOS



# PROJETO DE LEITURA

Tema 

---

---

---

Data de Início 

Dia da Semana 

---


---

Atividades 

---

---

---

PLANEJANDO 

---

---

---

---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---


---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---

---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---

---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---


---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---

---

---

---

---

---

PLANEJANDO 

/ /

---

---

---

---

---

---

---

---

## PROJETOS ESTRUTURANTES

### CONCURSO ESCRITA CRIATIVA

Tem como objetivo incentivar a leitura, a escrita e o letramento, a partir dos mais diversos gêneros literários. O aluno pode ser orientado por um professor que atua em qualquer área do conhecimento, visto a leitura e a escrita se tratar de entes naturais para a aprendizagem em todos os campos; apesar disso, o Professor de Língua Portuguesa se destaca como principal mobilizador.

### Jogos ESCOLARES

Estimula as práticas de jogos lúdicos e esportivos nas Escolas e entre elas. Cada unidade escolar organiza sua programação interna, e a Secretaria de Educação promove certames de interação entre todas. Um dos destaques é o Torneio de Futebol de Campo Masculino, categoria juvenil.

### FEIRA DO CONHECIMENTO

Exposição de trabalhos, atividades e projetos realizados pela Escola. O objetivo é socializar as boas práticas educativas. Inclui-se um conjunto de atividades voltadas à Consciência Negra e à Emancipação Política de Anguera, visto ocorrer durante o mês de novembro. As escolas unem à programação, a culminância de seus respectivos Projetos de Leitura.



Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

# SUSTENTABILIDADE



#boainiciativa

O Projeto “Reciclagem, Produção de Vassouras Ecológicas e Geração de Renda” é desenvolvido de forma conjunta pelas Secretarias Municipais de Desenvolvimento Social, Educação e Serviços Públicos, em parceria com a Associação Manoel Cajazeira. As estratégias são:

- ▶ 1º) **COLETA SELETIVA DE GARRAFAS PET.** As Escolas Municipais funcionam como Ponto de Coleta de garrafas pet, que são doadas pela população para a reciclagem;
- ▶ 2º) **FABRICAÇÃO DE VASSOURAS ECOLÓGICAS.** As garrafas pet são utilizadas como matéria prima na fabricação de vassouras ecológicas;
- ▶ 3º) **GERAÇÃO DE RENDA.** As vassouras produzidas são comercializadas. A Prefeitura Municipal faz a aquisição e destina para uso na Limpeza Pública.

Este projeto está inscrito no Prêmio “Sebrae, Prefeito Empreendedor”.



# SEMANA DO MEIO AMBIENTE

## PLANEJANDO

---

---

---

---

---

---

---

---

## REAPROVEITAMENTO NA ESCOLA

**Luzes acesas?** – Só por necessidade. **Ar Condicionado ligado?** – Só com pessoas no ambiente. **Impressão de atividades e documentos em lado único da folha?** – Só se for algo padronizado, pois o interessante é aproveitar o verso. **Jogar papel fora?** – Não, serve para reaproveitar, fazer anotações. **Envelopes?** – Podem ser reutilizados. **Clipper?** – Nada de jogar fora! **Estabilizador ligado?** – Só quando necessário. **Embalagens, sucata, coisas diversas?** – Ter noção do que é aproveitável.

### #boaspráticas

A Secretaria de Educação vai criar o **Selo Escola Sustentável**, contemplando a Escola ou Núcleo Regionalizado que mais recicla, reaproveita, reutiliza, ou seja, que, faz a sustentabilidade acontecer na prática.

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---



Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---



# Recomposição da Aprendizagem

Planejamento 

---

---

---

---

---

---

---



Planejamento 

---

---

---

---

---

---

---









# Ação Juventude

## O QUE É?

Constitui-se em um conjunto de várias ações voltadas especificamente para adolescentes e jovens, mobilizados nas escolas e na comunidade.

## QUAIS SÃO AS AÇÕES ESTRATÉGICAS?

- Inserção dos Líderes e Vices-Líderes de Classe nas Turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Projeto Aluno Monitor de Língua Portuguesa e de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Acompanhamento dos alunos matriculados em turmas do Ciclo Juvenil na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, até então, no Centro Educacional Professor Áureo de Oliveira Filho e na Escola Municipal Leôncio Horácio de Almeida;
- Interação com os Projetos Estruturantes da Rede Municipal: Escrita Criativa, Jogos Escolares e Feira do Conhecimento;
- Parceria com o Componente Curricular: Empreendedorismo Local e Regional, no 9º Ano do Ensino Fundamental, para o planejamento e a execução de Ações Empreendedoras;
- Fortalecimento da Política Municipal de Educação em Tempo Integral, na Rede Municipal, e parceria com as Escolas em algumas atividades curriculares;
- Orientações e Aulões para o ENCCEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos;

- Aulões para o ENEM em parceria com o Colégio Estadual Arthur Vieira de Oliveira;
- Transporte para Estudantes Universitários e de Cursos Técnicos / Profissionais no deslocamento para Feira de Santana;
- Assistência aos Estudantes com Transporte para o ENCCEJA e para o ENEM;
- Iniciativas culturais, a exemplo da Fanfarra Municipal, coletivos de adolescentes e jovens, e outras iniciativas;
- Palestras e atividades motivacionais para adolescentes e jovens nas Escolas e em espaços da sociedade;
- Palestras e programações promovidas pela Biblioteca Pública Municipal.

### **QUAL O OBJETIVO GERAL?**

Manter adolescentes e jovens em constante movimento, proporcionando-lhes atividades que comungam para a formação educativa, pessoal, social, profissional e cultural deles.

### **QUANDO FOI CRIADO ESTE PROJETO?**

No ano de 2022, pela Secretaria Municipal de Educação, com apoio da Prefeitura Municipal e de todas as demais Secretarias Municipais.

### **O QUE INSPIROU ESSA INICIATIVA?**

O projeto foi estruturado e criado a partir de sugestões colhidas visando contribuir com o combate à violência, após uma fase que acontecimentos sucessivos que marcaram a comunidade local.

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

# ATIVIDADES ALUSIVAS A 20 DE NOVEMBRO

PLANEJANDO SOBRE A CONSCIÊNCIA NEGRA 

---

---

---

---

---

---

---

---

## EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DE ANGUERA

PLANEJANDO 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

# Hino a Anguera

---

Anguera, avanças diariamente,  
Com a experiência dos velhos,  
Com a vitalidade dos jovens,  
Com a união envolvente.

Salve, salve, salve,  
Anguera tradicional!  
Salve, salve, salve,  
A Bandeira Municipal!

Construída por braços fortes,  
Preservada por espíritos sadios,  
Te amaremos até a morte,  
Anguera querida do nosso Brasil!

Salve os filhos queridos,  
Que nesta terra nasceram!  
Salve os bons imigrantes,  
Que muito a desenvolveram.

Tua hospitalidade,  
Teus verdes e lindos campos,  
Têm a bênção da Padroeira,  
Que os envolve em suave manto!

Um belo azul te cerca  
No alto céu, azul anil,  
Tu és independente, espírito varonil!

*Letra: Prof. Gessé Souza Silva  
e Prof. Rodrigues Silva  
Melodia: Tenente Bernardo da Silva*

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---

Anotações 

---

---

---

---

---

---

---





## ESTRUTURA DO ENSINO NA REDE MUNICIPAL

**EDUCAÇÃO**  
**INFANTIL**

**Ensino**   
**Fundamental**

**Escola em**  
**Tempo Integral**

**eja** **AEE**

*TODOS NA ESCOLA*

**TODOS NA ESCOLA**

*TODOS NA ESCOLA*

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



[www.educacaoanguera.ba.gov.br](http://www.educacaoanguera.ba.gov.br)