

# MATRIZES DE REFERÊNCIA

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- ❖ Língua Portuguesa
- ❖ Matemática



**Escola**  
**Humanizada**





# **MATRIZ DE REFERÊNCIA**

**✦ Língua Portuguesa**



EIXO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA	2EA.1 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
	2EA.2 - Ler palavras.
	2EA.3 - Escrever palavras.
LEITURA	2L.1 - Ler frases.
	2L.2 - Localizar informações explícitas em textos.
	2L.3 - Reconhecer a finalidade de um texto.
	2L.4 - Inferir o assunto de um texto.
	2L.5 - Inferir informações em textos verbais.
	2L.6 - Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.
PRODUÇÃO TEXTUAL	2PT.1 - Escrever texto.



# **MATRIZ DE REFERÊNCIA**

**❖ Matemática**





EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO	
	COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	RESOLVER PROBLEMAS E ARGUMENTAR
NÚMEROS	<b>2N1.1 - Reconhecer</b> o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.	<b>2N2.1 - Resolver</b> problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.
	<b>2N1.2 - Identificar</b> a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).	<b>2N2.2 - Resolver</b> problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).
	<b>2N1.3 - Escrever</b> números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna <b>OU associar</b> o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	<b>2N2.3 - Analisar</b> argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
	<b>2N1.4 - Comparar</b> <b>OU ordenar</b> quantidades de objetos (até 2 ordens).	
	<b>2N1.5 - Comparar</b> <b>OU ordenar</b> números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.	
	<b>2N1.6 - Identificar</b> a ordem ocupada por um algarismo <b>OU</b> seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.	
	<b>2N1.7 - Calcular</b> o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.	
	<b>2N1.8 - Compor</b> <b>OU decompor</b> números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.	

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO	
	COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	RESOLVER PROBLEMAS E ARGUMENTAR
ÁLGEBRA	<b>2A1.1 - Identificar a classificação OU classificar</b> objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	<b>2A1.2 - Inferir OU descrever</b> atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	
	<b>2A1.3 - Inferir</b> o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	
	<b>2A1.4 - Inferir</b> os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO	
	COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	RESOLVER PROBLEMAS E ARGUMENTAR
GEOMETRIA	<b>2G1.1 - Identificar</b> a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).	<b>2G2.1 - Descrever</b> Ou esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.
	<b>2G1.2 - Reconhecer/nomear</b> figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	
	<b>2G1.3 - Reconhecer/nomear</b> figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).	

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO	
	COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	RESOLVER PROBLEMAS E ARGUMENTAR
GRANDEZAS E MEDIDAS	<b>2M1.1 - Comparar</b> comprimentos, capacidades ou massas OU <b>ordenar</b> imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	<b>2M2.1 - Determinar</b> a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.
	<b>2M1.2 - Estimar/inferir</b> medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU <b>medir</b> comprimento, capacidade ou massa de objetos.	<b>2M2.2 - Determinar</b> o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
	<b>2M1.3 - Identificar</b> a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.	<b>2M2.3 - Resolver</b> problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
	<b>2M1.4 - Reconhecer</b> unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.	
	<b>2M1.5 - Identificar</b> sequência de acontecimentos relativos a um dia.	
	<b>2M1.6 - Identificar</b> datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU <b>escrever</b> uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.	
	<b>2M1.7 - Relacionar</b> valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.	

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO	
	COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	RESOLVER PROBLEMAS E ARGUMENTAR
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	<b>2E1.1 - Classificar</b> resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.	<b>2E2.1 - Representar</b> os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).
	<b>2E1.2 - Ler/identificar</b> OU <b>comparar</b> dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).	
	<b>2E1.3 - Ler/identificar</b> OU <b>comparar</b> dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).	