

# AGENDA DO LÍDER



*Ação Juventude* 

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO





# Escola Humanizada

## Dados Pessoais

NOME:

ENDEREÇO:

CELULAR:

## Dados Escolares

ESCOLA:

SÉRIE:  TURMA:  TURNO:

## Emergência

FALAR COM:

CELULAR:



## **Caro Estudante,**

Você está recebendo a Agenda do **Líder de Turma** por ter sido escolhido pela maioria dos seus colegas para a tarefa de representá-los diante de todas as instâncias e segmentos da comunidade escolar.

É uma enorme responsabilidade que requer compromisso e amadurecimento para discutir assuntos relevantes.

Consta aqui muitas informações para você partilhar com seus colegas, alertá-los, lembrá-los. Mensagens para reflexão, dicas, avisos e espaços para anotações.

Não se trata simplesmente de um brinde! Mas de um instrumento que deve lhe acompanhar no dia-dia, por todo o Ano Letivo de 2023, sobretudo nas reuniões do Grupo de Líderes. Conserve e faça bom uso.

*Renan Iury Mendes Brito*  
**Secretário de Educação**





Anotações 



Lined writing area consisting of 24 horizontal lines.



# HORÁRIO DE AULA DA TURMA

O grande líder se torna exemplo nas atitudes e na dedicação aos estudos.

Frase Adaptada

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA |
|---------|-------|--------|
|         |       |        |
|         |       |        |
|         |       |        |
|         |       |        |

| QUINTA | SEXTA |
|--------|-------|
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |

## PONTUALMENTE, NA SALA DE AULA...

|         | INÍCIO               | TÉRMINO              |
|---------|----------------------|----------------------|
| 1ª AULA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2ª AULA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3ª AULA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4ª AULA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5ª AULA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

NOSSO INTERVALO:

DE:

ATÉ:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) determina que o tempo mínimo de aula por dia, no Matutino e no Vespertino, é de quatro (04) horas. No noturno, é flexível, conforme a realidade local.

Anotações 



A series of horizontal lines providing a space for taking notes.

# BLOCOS DE ATIVIDADES

O líder eficaz lembra a seus colegas a programação de atividades.

*Frase Adaptada*

## FIQUE LIGADO NA PROGRAMAÇÃO...

| BLOCO | ÁREA DO CONHECIMENTO | ENTREGA AO ALUNO | ATIVIDADE EXTRACLASSE |
|-------|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1º    | Linguagens           | 09/03            | 11/03                 |
| 2º    | Ciências Humanas     | 23/03            | 25/03                 |
| 3º    | Matemática           | 13/04            | 15/04                 |
| 4º    | Ciências da Natureza | 27/04            | 29/04                 |
| 5º    | Linguagens           | 11/05            | 13/05                 |
| 6º    | Ciências Humanas     | 15/06            | 17/06                 |
| 7º    | Matemática           | 13/07            | 15/07                 |
| 8º    | Linguagens           | 27/07            | 29/07                 |
| 9º    | Ciências da Natureza | 10/08            | 12/08                 |
| 10º   | Linguagens           | 06/09            | 09/09                 |
| 11º   | Matemática           | 21/09            | 23/09                 |
| 12º   | Linguagens           | 05/10            | 07/10                 |
| 13º   | Matemática           | 19/10            | 21/10                 |
| 14º   | Ciências Humanas     | 01/11            | 04/11                 |

Os Blocos de Atividades são importantes para reforçar a aprendizagem. O aluno deve manter um ritmo constante de estudos, revisão e reforço, visando obter bons resultados no rendimento escolar.

*Anotações:* 



A series of horizontal lines for writing, starting below the header and extending to the bottom of the page.





O bom líder amadurece nos diálogos com seus colegas, pois escuta o ponto de vista de todos e depois conversa com a Direção, Coordenação Pedagógica e com os Professores.

Frase Adaptada

## COMPROMISSOS ESPECÍFICOS DA TURMA

| DATA | COMPONENTE CURRICULAR | DESCRIÇÃO |
|------|-----------------------|-----------|
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |
|      |                       |           |

SALA DE LEITURA

AULA DE CAMPO

APRESENTAÇÃO

OFICINA

AULA PRÁTICA

REFORÇO

ATIVIDADE EXTRA-CLASSE

VIDEOTECA









“  
Em minha escola tem movimento, cultura e arte. Desafio individual e também grupal. Leitura, escrita, raciocínio lógico e informação. Vou aprendendo em meio à diversão.”

Frase Adaptada

## PARTICIPE DOS PROJETOS ESTRUTURANTES

### CONCURSO ESCRITA CRIATIVA



De março a junho. Tem como objetivo incentivar a leitura, a escrita e o letramento. Busque informações junto ao seu Professor de Língua Portuguesa, à Coordenação Pedagógica e na Sala de Leitura da Escola.

### JOGOS ESCOLARES




Movimenta agosto, o Mês do Estudante. Diversos jogos pedagógicos e esportivos, individuais e coletivos. Todas as escolas realizam suas programações internas. A Secretaria de Educação promove um conjunto de atividades interativas entre as escolas.

### FEIRA DO CONHECIMENTO



Exposição de trabalhos, atividades e projetos que a escola desenvolveu durante o Ano Letivo, obtendo destaque. O objetivo é socializar as boas práticas educativas. Inclui-se um conjunto de atividades sobre a Consciência Negra e a culminância dos Projetos de Leitura desenvolvidos por cada escola da Rede Municipal.

**ACESSE MAIS INFORMAÇÕES EM:**

 [www.educacaoanguera.ba.gov.br](http://www.educacaoanguera.ba.gov.br)

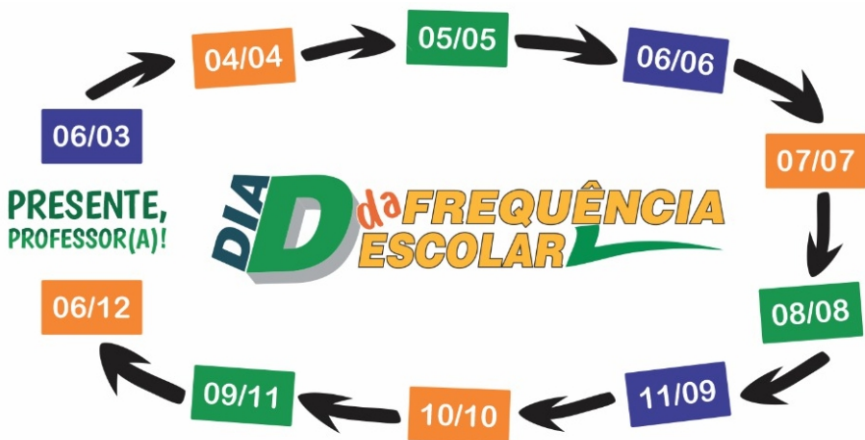


“ Ser Líder de Turma é uma tarefa de confiança onde os colegas acreditam e esperam que o escolhido seja bastante responsável, dedicados aos estudos e comprometido com a boa aprendizagem de todos. ”

Frase Adaptada

**A onda pegou:  
Faltar aula no Dia D  
da Frequência Escolar,  
Jamaaaiiiissss!**

**É barril dobrado:  
Eu deixo de aprender  
E ainda sou procurado.**



Anotações: 

/ /

Lined writing area with 20 horizontal lines.

# HORÁRIO DAS AVALIAÇÕES FINAIS

## I ETAPA LETIVA

*22 a 26 de Maio*

|              | 1º DIA<br>/ | 2º DIA<br>/ | 3º DIA<br>/ | 4º DIA<br>/ | 5º DIA<br>/ |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |
| 2ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |

## II ETAPA LETIVA

*18 a 22 de Setembro*

|              | 1º DIA<br>/ | 2º DIA<br>/ | 3º DIA<br>/ | 4º DIA<br>/ | 5º DIA<br>/ |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |
| 2ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |

## III ETAPA LETIVA

*01 a 07 de Dezembro*

|              | 1º DIA<br>/ | 2º DIA<br>/ | 3º DIA<br>/ | 4º DIA<br>/ | 5º DIA<br>/ |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |
| 2ª AVALIAÇÃO |             |             |             |             |             |





**O grande líder é comunicativo e orienta seus colegas.**

*Frase Adaptada*

## **NOSSAS NOTAS AGORA TERÃO UM PESO!**

A maneira de determinar a Média Final mudou. Em cada Etapa Letiva o rendimento escolar vale 10,0. Já era assim!

A novidade é que haverá um PESO para a nota alcançada em cada uma das Etapas Letivas.

Na 1ª Etapa, o PESO é 3,0.

Na 2ª Etapa, a PESO também é 3,0.

Na 3ª Etapa, o PESO é 4,0.

Ao concluir o Período Letivo, a NOTA obtida em cada Etapa Letiva será multiplicada pelo respectivo PESO, acumulando uma pontuação.

Em seguida, soma-se os pontos acumulados em cada Etapa Letiva, e divide esse total por 10.

O resultado da divisão será a MÉDIA FINAL. O aluno estará aprovado quando essa Média Final for igual ou superior a 5,0.

## **NA AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO, COMO SERÁ?**

Isso não vai mudar. Será como era antes. A Avaliação de Recuperação vale de ZERO a DEZ. Estará aprovado quem tirar nota a partir de 5,0.

Ao final da I e da II Etapa Letiva, a escola realiza um Pré-Conselho de Classe, onde os alunos são avaliados em relação às competências e habilidades desenvolvidas. Após cada Pré-Conselho, os pais são chamados à escola para obterem informações sobre o desempenho dos alunos. As abordagens feitas pelos Professores durante os Pré-Conselhos são levadas em consideração caso o aluno necessite do Conselho de Classe Final. Portanto, seja participativo durante todo o Ano Letivo!

# RENDIMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM ARTE

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM LÍNGUA INGLESA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM MATEMÁTICA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM CIÊNCIAS

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM GEOGRAFIA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

# RENDIMENTO EM HISTÓRIA

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

## RENDIMENTO EM ENSINO RELIGIOSO

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

## RENDIMENTO EM EMPREENDEDORISMO LOCAL E REGIONAL

|                 | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| I ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                  | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| II ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

|                   | NOTA                 |   | PESO                 |   | PONTOS ACUMULADOS    |
|-------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| III ETAPA LETIVA: | <input type="text"/> | X | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

TOTAL DE PONTOS ACUMULADOS:

$$\div 10 =$$

MÉDIA FINAL:

“ O líder deve ter senso crítico. Bem como, dá exemplo de ética e tomada de posições com argumentos justos e explicáveis. ”

*Frase Adaptada*



O Conselho Escolar é formado por representantes de cada segmento da Escola. Deve se reunir constantemente para discutir assuntos diversos. Os Líderes de Turma necessitam manter diálogo com os membros do Conselho Escolar, pois diversos problemas podem ser solucionados conjuntamente.

---

Acompanhe o funcionamento do Conselho Escolar. Veja quem faz parte e mantenha diálogo com frequência.

---

*Anotações:* 

---

---

---

---

---

---

---

Anotações: 



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.



# RESPEITE ÀS DIFERENÇAS

**FIQUE LIGADO!**

**SEJA PONTUAL NOS  
HORÁRIO DE AULA**

**Não Risque Paredes,  
Nem Mesas,  
Nem Portas.**



**Não Jogue Lixo  
no Chão.**



**Recicle, Reutilize.**



**Um de Cada Vez.**

**HIGIENIZE**

**MANTENHA O  
SANITÁRIO LIMPO!**

**CONSERVE SUA ESCOLA  
SEMPRE LIMPA**

**Preserve o Ambiente Escolar!**



# ATRIBUIÇÕES DOS LÍDERES DE TURMA

## Se ligue nos **30** compromissos!



A principal tarefa da liderança é direcionar a atenção. Para fazer isso, os líderes devem aprender a focar sua própria atenção. Quando falamos sobre estar focado, geralmente queremos dizer 'pensar em uma coisa enquanto filtramos as distrações'.

*Daniel Goleman*

Para liderar uma turma, não basta se achar líder. É preciso ter espírito e atitudes de liderança.

É necessário se relacionar bem com os colegas da turma, com os Professores, com a Coordenação Pedagógica, com a Gestão da Escola, com todos os Servidores de Apoio e com os membros do Conselho Escolar.

É preciso, ainda, ter zelo pela Escola, dedicação aos estudos, compromisso e responsabilidade para com as atribuições da função.

## TRINTA (30) ATRIBUIÇÕES DOS LÍDERES DE TURMA

- 1** Dialogar com os colegas da turma sobre a importância em manter boa disciplina na Sala de Aula e no Ambiente Escolar. Em Sala de Aula, manter a ordem, a organização, respeitar a mediação dos Professores e colaborar com o ambiente favorável à aprendizagem. No Espaço Escolar, preservar o patrimônio público e vivenciar relações de respeito para com todos;
- 2** Incentivar a frequência escolar regular dos colegas da turma nas aulas;
- 3** Lembrar e divulgar junto aos colegas o Dia "D" da Frequência Escolar que acontece todos os meses;
- 4** Quando algum colega faltar aula em dias seguidos, buscar informações sobre o motivo, e comunicar à gestão da escola;

- 5 Disseminar atitudes de prevenção à violência escolar, combate ao bullying, respeito às diferenças e promoção do bem estar na convivência entre os colegas da turma e entre todo o alunado da escola;
- 6 Ser comunicativo e acolhedor com os colegas da turma; participativo na vida escolar; manter boas relações interpessoais com todos os membros da comunidade escolar; saber falar na hora certa, saber ouvir e ter segurança no que vai falar;
- 7 Manter bom diálogo e articulação na relação Líder da Turma x Vice-Líder;
- 8 Ser proativo nas relações e nas atividades do Grupo dos Líderes de Turmas da Escola;
- 9 Promover o diálogo sobre assuntos de interesse da turma e da escola, representando os colegas, junto à Gestão da Escola, à Coordenação Pedagógica, aos Professores, aos Servidores e ao Conselho Escolar;
- 10 Cobrar da Gestão Escolar e da Coordenação Pedagógica assiduidade das aulas, bem como incentivar os colegas de turma a serem assíduos e responsáveis para com os horários;
- 11 Contribuir com a criação de uma cultura que estabeleça o cumprimento com assiduidade dos horários de início e término das aulas, visando garantir o funcionamento da escola de forma a cumprir a carga horária necessária na formação do aluno;
- 12 Promover espaço de discussão pautado no respeito e no diálogo, para que todos os colegas que são liderados possam sentir-se representados diante das necessidades vivenciadas na Sala de Aula e no Espaço Escolar;
- 13 Contribuir com a promoção da harmonia e do engajamento no ambiente escolar;

- 14 Intermediar situações comunicativas com a Coordenação Pedagógica e com os Professores, visando discutir assuntos referentes ao ensino e a possíveis dificuldades na aprendizagem;
- 15 Disseminar na Sala de Aula e no Ambiente Escolar ideias favoráveis à formação do Aluno Protagonista;
- 16 Incentivar os colegas quanto à participação em atividades organizadas ou incentivadas pela escola no contraturno;
- 17 Ajudar na solução de problemas com empatia, respeito e confiança, a fim de amenizar ou evitar conflitos de qualquer natureza;
- 18 Divulgar avisos importantes para a turma, decisões da escola, programações, atividades diversas, eventos e outros, sempre com clareza, objetividade e responsabilidade para com as informações;
- 19 Ser articulado e decidido diante das eventualidades e imprevistos em Sala de Aula, a exemplo de discussões entre estudantes, situação de estresse, mal-estar, crises de ansiedade ou qualquer outra eventualidade visível. Ter tolerância, calma, agir com consciência e paciência;
- 20 Ser um aluno estudioso, cumpridor das atividades, ético, compreensivo, honesto e responsável; ser organizado para consigo, com a turma e em todos os aspectos que envolvem tarefas diversas em relação à escola;
- 21 Conhecer e buscar compreender ações que constam no Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola;
- 22 Conhecer e respeitar o Regimento Escolar, observando os direitos, bem como os deveres do aluno;
- 23 Estimular a formação de grupos de estudo entre colegas, como forma de despertar o aprofundamento das aprendizagens;

- 24 Inteirar-se com a Coordenação Pedagógica e com a Gestão da Escola sobre as discussões nos Pré-Conselhos de Classe e no Conselho de Classe Final;
- 25 Disseminar atitudes favoráveis ao reaproveitamento, reutilização e reciclagem no Ambiente Escolar, mantendo contato com os membros da Escola que estão à frente dessas ações em nível geral da instituição;
- 26 Respeitar todos os Servidores de Apoio da escola, bem como manter diálogo com estes na condição de que são Educadores no Ambiente Escolar;
- 27 Vivenciar princípios favoráveis a uma Escola Humanizada, tema trabalhado no Ano Letivo de 2023 em toda Rede Municipal de Ensino;
- 28 Unir forças junto ao Grupo dos Líderes de Turma para fins de mobilizar a comunidade em ações educativas que sejam promovidas institucionalmente pela escola;
- 29 Prezar junto aos colegas pelo uso da camisa que compõe o Fardamento Escolar;
- 30 Dialogar com a Gestão Escolar sobre assuntos abordados pelos colegas da turma a respeito do Transporte Escolar, bem como outros temas que influenciam no acesso e na permanência na escola.

*Ação Juventude* 

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO











**Escola é...**

O lugar onde se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,  
Programas, horários, conceitos...

Escola é sobretudo, gente.

Gente que trabalha, que estuda,

Que se alegra, se conhece, se estima.

**Paulo Freire**



*Ação Juventude* 

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

