

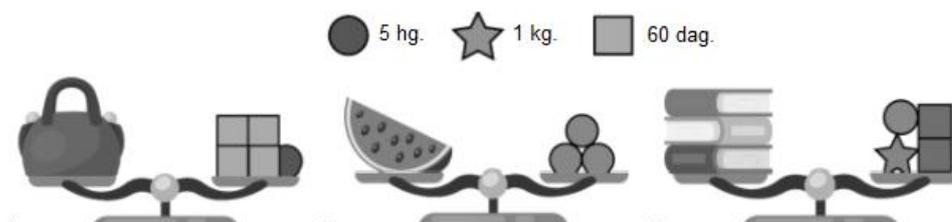


ESCOLA:						
ALUNO (A):						
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	DATA:	/ / 2021			
ÁREA DO CONHECIMENTO:			PROFESSOR(A):			
TURNO:		TURMA:	SÉRIE:	6º ano	ETAPA:	3ª

## ATIVIDADE

**QUESTÃO 01:** Observe o valor de cada símbolo e determine a massa de cada objeto na balança, em gramas. Use a tabela dos múltiplos da grama.

Quilograma	Hectograma	Decagrama
1 kg	1 hg	1 dag
1000 g	100 g	10 g



**QUESTÃO 02:** O Sr. João precisa fazer um pequeno reparo em sua casa e para isso comprou 5 kg de cimento. Ao realizar o trabalho, percebeu que precisava de mais 500 g. No final sobraram 150 g de cimento. Quanto de cimento foi utilizado no reparo?

**QUESTÃO 03:** No nosso dia a dia utilizamos várias unidades de medidas como comprimento, massa e tempo.

Na cidade de Anguera na Bahia chove pouco. Suponha que durante o mês de junho choveu três vezes com as seguintes durações: 25 min e 30 s; 3 h 42 min e 50 s; 1 h 34 min e 20s. Qual o tempo total de duração das chuvas nesta cidade durante o mês de junho?

- a) 5h 42min e 40s.
- b) 5h 41min e 40s.
- c) 5h 40min e 40s.
- d) 4h 42min e 40s.

**QUESTÃO 04:** Ontem a temperatura na cidade de Anguera foi de 29°C. Hoje está marcando 35°C.



Qual é a diferença entre as temperaturas?

- a) 4°C
- b) 8°C
- c) 6°C
- d) 5°C

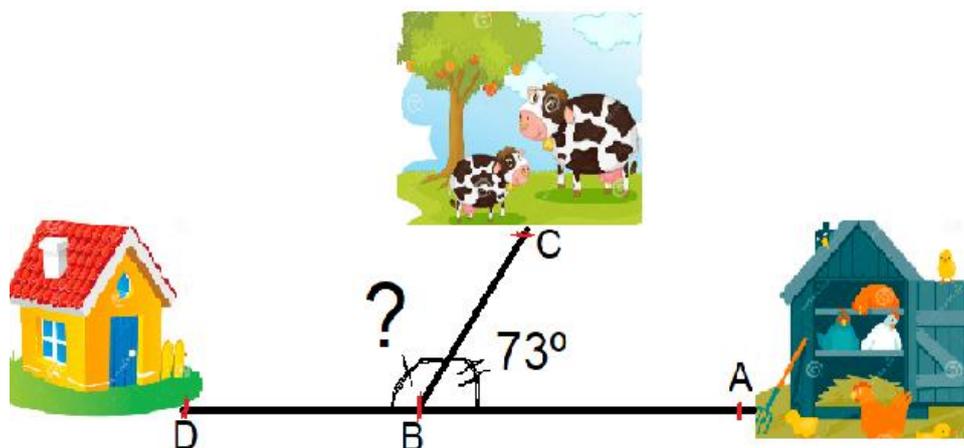
**QUESTÃO 05:** Seu Emílio é dono de um terreno localizado na zona rural do município de Anguera. A área do terreno mede  $120 \text{ m}^2$  e seu Emílio deseja dividir a área em pequenos retângulos de que medem  $6 \text{ m}^2$  de área. Encontre o número de retângulos feitos por seu Emílio.



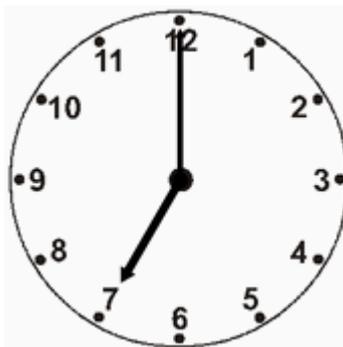
**QUESTÃO 06:** Um arquiteto, em um de seus projetos, fez algumas medições e dentre elas mediu dois ângulos complementares. Um desses ângulos mediu  $52^\circ$  e o outro,

- a)  $45^\circ$ .
- b)  $38^\circ$ .
- c)  $58^\circ$ .
- d)  $34^\circ$ .
- e)  $67^\circ$ .

**QUESTÃO 07:** Observe a imagem da fazenda de seu José na zona rural do município de Anguera. Determine o ângulo formado entre as direções dos caminhos BC e BD, classifique o ângulo encontrado e veja se há relação com o ângulo formado pelas direções dos caminhos AB e BC.



**QUESTÃO 08:** Considere que a figura abaixo representa um relógio analógico cujos ponteiros das horas (menor) e dos minutos (maior) indicam 07:00 horas da manhã.



Nestas condições, a medida do menor ângulo, em graus, formado pelos ponteiros deste relógio, é igual a quanto?

**QUESTÃO 09:** Sobre a classificação dos ângulos, marque a alternativa correta:

- a) Um ângulo é classificado como reto quando ele possui medida menor ou igual a  $90^\circ$ .
- b) Dois ângulos são complementares quando a soma deles é igual a  $180^\circ$ .
- c) Um ângulo é classificado como agudo quando a sua medida é menor do que  $90^\circ$ .
- d) Dois ângulos cuja soma é igual a  $90^\circ$  graus são conhecidos como ângulos obtusos.

**QUESTÃO 10:** Durante a elaboração de um projeto, um arquiteto coletou algumas medidas de ângulos na planta. As medições foram  $90^\circ$ ,  $120^\circ$  e  $75^\circ$ . Na geometria sabemos que os ângulos podem ser classificados de acordo com a sua medida. Nesse caso, os ângulos coletados pelo arquiteto são, respectivamente:

- A) agudo, reto, obtuso
- B) agudo, obtuso, reto
- C) reto, agudo, obtuso
- D) reto, obtuso, agudo
- E) obtuso, obtuso, agudo