



PREFEITURA MUNICIPAL DE
Anguera
TERRA QUE AVANÇA

**Secretaria
de Educação**

TEXTO BASE DA JORNADA - 2017

TEMA: “DIVERSOS OLHARES SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR”

O cotidiano escolar é permeado de possibilidades e desafios, cheio de identidades e estilos, sendo um espaço de interações, socializações, com diferentes realidades e variados pensamentos.

A valorização da escola como espaço de construção de saberes perpassa pelo empenho e responsabilidade de todos envolvidos nesse contexto, levando em consideração a importância das aprendizagens decorrentes em todos os ambientes que constitui a unidade escolar.

É fundamental pensar a escola, onde todos os espaços sejam de aprendizagem, desde a portaria ao almoxarifado, em que os agentes desses variados lugares tenham consciência de suas funções e exerçam diálogos com os alunos contribuindo com a visão de um espaço de construção dos diversos saberes, bem como o respeito e a importância das funções de cada um.

Mas para tanto, a qualificação e valorização de todos os profissionais inseridos no contexto escolar é crucial, pois interfere diretamente na qualidade da função que cada membro desenvolve.

Outro ponto essencial é discutir o funcionamento administrativo-pedagógico da escola, pois é uma atividade mediadora entre meios e objetivos, embora tenham suas particularidades, as ações necessitam caminhar imbricadas para seu bom funcionamento e resultados desejáveis.

Nesse contexto, o gestor deve compreender e buscar desenvolver ações democráticas, respeitando, valorizando, dialogando com todos os membros da unidade escolar. Também é importante conhecer toda estrutura física da escola, os recursos financeiros, os documentos que necessitam ser revistos e construídos, bem como exercer um papel de contribuinte das ações pedagógicas desenvolvidas na escola, sendo um parceiro do coordenador pedagógico.

No que diz respeito ao coordenador pedagógico, este deve ter a clareza de suas atribuições, desenvolvendo um trabalho em conjunto com o grupo de professores e os demais profissionais que atuam no espaço escolar. O mesmo precisa compreender a realidade em que atua, para traçar as ações pedagógicas necessárias e que contribuam com a aprendizagem dos alunos e com a melhor qualidade do trabalho desenvolvido pelo professor.

É formidável visualizarmos o cotidiano escolar, levando em consideração seus efeitos, os aspectos que contribuem e interferem no dia a dia dos alunos, professores, agentes da escola, bem como o contexto dinâmico das relações, a produção e reprodução de conhecimento. Neste sentido, é fundamental haver uma análise e diálogo de todas essas esferas, no intuito de compreender quais pontos dificultam a emancipação do cotidiano escolar.

De forma geral, requer haver momentos constantes de avaliação, em que todos os envolvidos, tenham a clareza da importância de avaliar e reavaliar suas ações, de forma a qualificar cada vez mais o papel que desempenha na instituição escolar, levando em consideração o trabalho individual e coletivo.

Outro elemento imprescindível nessa conjuntura são as relações humanas, é preciso haver um olhar atento e sensível a esse aspecto, no intuito de tornar o espaço escolar um ambiente prazeroso de conviver, dialogar, discutir, traçar estratégias, buscando melhorar a qualidade do que é desenvolvido e do que se pretende alcançar, independente das divergências de pensamentos.

Sendo assim, é necessário pensarmos quais possibilidades possuímos, quais sonhos que alimentamos, bem como as crises e os caminhos para torná-los pontos de crescimento e aprendizagem nos espaços escolares.

Cíntia Rodrigues Oliveira
Diretora Pedagógica