



PROPOSTA CURRICULAR

EJA - ITINERANTE 4º/5º ANOS



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação



I Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 1ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
4º e 5º Itinerante	Saúde e Meio Ambiente	Qualidade de Vida	Sílabas e números de sílabas – Tonicidade – Encontros vocálicos – Sinônimo e Antônimo.	Língua Portuguesa
			Sistema de numeração (os números no dia a dia) – Sistema Monetário – Adição e Subtração.	Matemática
			O corpo humano – Saneamento básico – Higiene e saúde.	Ciências
			O meu lugar, o nosso lugar... no mundo – Vida com qualidade – Cidadania e participação.	Geografia
			Quem sou eu? - Documentos – Descobrimento do Brasil: Fatos históricos.	História

 **II Unidade**

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 2ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
4º e 5º Itinerante	Saúde e Meio Ambiente	Saúde do Planeta	Acentuação – Pontuação – Substantivos – Frases e tipos de frases.	Língua Portuguesa
			Multiplicação – Divisão – Medidas de massa - Medidas de tempo.	Matemática
			Plantas – Água – Sustentabilidade.	Ciências
			Paisagens naturais do Brasil e suas transformações – Preservação do ambiente e fatores que interferem (clima-vegetação-hidrografia-relevo).	Geografia
			Trabalho e diversidade – O trabalho em Anguera – Educação para o trânsito.	História



III Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 3ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
4º e 5º Itinerante	Saúde e Meio Ambiente	Quem Ama Cuida!	Artigo – Pronomes – Verbo.	Língua Portuguesa
			Frações – Números decimais – Medida de comprimento.	Matemática
			Animais – Proteção da natureza: Quem ama cuida – Desenvolvimento humano.	Ciências
			Relação do homem com o ambiente - Clima – Vegetação (A vegetação de Anguera).	Geografia
			A luta pela terra e contra o preconceito no Brasil – Folclore Brasileiro – Independência do Brasil.	História



IV Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 4ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
4º e 5º Itinerante	Saúde e Meio Ambiente	Lixo que não é Lixo e Geração de Renda	Advérbio – Preposição – Conjunção – Interjeição.	Língua Portuguesa
			Medida de capacidade – Geometria – Problemas envolvendo as quatro operações.	Matemática
			Os materiais se transformam – Coleta seletiva – Reciclagem gerando renda.	Ciências
			A população brasileira – A Região nordeste – Geração de renda.	Geografia
			A luta por respeito, igualdade e tolerância no Brasil – Proclamação do Brasil – Aniversário de Anguera.	História

Objetivos / Sugestões / Estratégias

EJA - CICLO: 1° ao 5° ANO

OBJETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Dominar os instrumentos básicos da cultura letrada, que lhes permitam melhor compreender e atuar no mundo em que vivem;✓ Ter acesso a outros graus ou modalidades de ensino básico e profissionalizante, assim como a outras oportunidades de desenvolvimento cultural;✓ Incorporar-se no mundo do trabalho com melhores condições de desempenho e participação na distribuição da riqueza produzida;✓ Valorizar a democracia, desenvolvendo atitudes participativas, conhecer direitos e deveres da cidadania;✓ Desempenhar de modo consciente e responsável seu papel no cuidado e na educação das crianças, no âmbito da família e da comunidade;✓ Conhecer e valorizar a diversidade cultural brasileira, respeitar diferenças de gênero, geração, raça e credo, fomentando atitudes de não discriminação;✓ Aumentar a auto-estima, fortalecer a confiança na sua capacidade de aprendizagem, valorizar a educação como meio de desenvolvimento pessoal e social;✓ Reconhecer e valorizar os conhecimentos científicos e históricos, assim como a produção literária e artística como patrimônios culturais da humanidade;✓ Exercitar sua autonomia pessoal com responsabilidade, aperfeiçoamento a convivência em diferentes espaços sociais.	<ul style="list-style-type: none">✓ Desafios;✓ Dobraduras;✓ Trabalhos com sucatas;✓ Recital de poesias;✓ Varal de poemas;✓ Músicas;✓ Jogos;✓ Debates;✓ Dinâmicas;✓ Trabalho em grupo;✓ Trabalho em dupla;✓ Trabalho com diversos gêneros textuais;✓ Oficinas;✓ Exposição e confecção de trabalhos;✓ Aulas – passeios;✓ Aulas expositivas;✓ Vídeos;✓ Júri-simulado;✓ Palestras;✓ Pesquisas;✓ Diagnósticos escritos;✓ Produções individuais;✓ Dinâmicas;✓ Gramática contextualizada;✓ Leitura e interpretação de textos;✓ Resolução de situações- problemas (envolvendo situações do cotidiano);✓ Construção de gráficos, tabelas e linha do tempo e calendário;✓ Atividades diversificadas;✓ Apresentação de trabalhos;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Análise de músicas;✓ Desafios;✓ Pesquisas;✓ Atividade de fixação;✓ Representações teatrais. |
|--|---|