



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA | Secretaria
de Educação
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

TEXTO BASE DA JORNADA PEDAGÓGICA 2016

Refletindo nosso Ensino, nossa Aprendizagem e nossas Condições

As unidades escolares da Rede Municipal contam com três documentos norteadores do ensino e da aprendizagem, no campo pedagógico e administrativo. São eles: O Regimento Escolar Unificado, o Projeto Político Pedagógico e a Proposta Curricular.

O desejado é que a observância destes documentos venha a ser uma prática comum no cotidiano das escolas, direcionando a ação pedagógica, as intervenções e as decisões administrativas. Ocorre assim? Ou não?...

Debruçando, sobre o primeiro deles, o Regimento Escolar (único para todas as unidades), e buscando a definição clara do objetivo primordial a ser alcançado em nossas etapas de ensino, observa-se:

- ❖ A Educação Infantil tem o objetivo de acompanhar o desenvolvimento da criança, orientando-a de forma integral, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família. (Artigo 8º)
- ❖ O Ensino Fundamental tem como objetivo desenvolver no educando a capacidade da aprendizagem, proporcionando-lhe o domínio pleno da leitura, da escrita, do letramento, da interpretação de situações-problemas, do cálculo e da aprendizagem geográfica, histórica, humana e social, bem como a compreensão acerca do meio ambiente e das relações étnicas raciais. Outro objetivo definido é promover a construção de conhecimentos norteados pelas competências e habilidades previstas para o ano em curso. (Artigo 9º)

O documento, em seu artigo nº 10, quanto à Educação de Jovens e Adultos, como modalidade de Ensino, defende que o objetivo é resgatar e suprir a escolaridade do jovem e do adulto que foi interrompida durante anos, visando reparar e propiciar um ensino mais voltado para as necessidades imediatas.

Colocando ponto final na teoria acima, que se restringiu em abordar recortes minúsculos de apenas um entre três documentos, e partindo para a prática do dia-dia, de olho no que de verdade ocorre em nossos ambientes escolares, propomos as seguintes questões para reflexão, entre tantas outras que poderão surgir nas rodas de diálogo com nossos admirados professores:



QUESTÃO 01: O acompanhamento direcionado na nossa Creche-Escola Maria Vitória Correia, na Escola Vitor Bezerra Lola e nas turmas de Educação Infantil dos Núcleos A, B e C, cumpre satisfatoriamente o objetivo descrito no artigo 8º do Regimento Escolar?



QUESTÃO 02: Na perspectiva do “ensino” oferecido nas nossas unidades de Educação Infantil, o desenvolvimento (“aprendizagem”) das crianças assistidas ocorre com eficácia?



QUESTÃO 03: Será que o objetivo previsto no artigo 9º do Regimento Escolar, prevendo **o domínio da leitura, da escrita e do letramento**, é uma garantia satisfatoriamente assegurada às crianças que completam o Ciclo da Alfabetização (3º Ano) na Escola Municipal Érico Sofia Brandão, na Escola Municipal Leôncio Horácio de Almeida, na Escola Ovídio Balbino de Almeida, no Prédio Escolar Orlando Carneiro e no Prédio Escolar Cezário Boaventura de Jesus?



QUESTÃO 04: E quanto aos alunos que concluem os Anos Iniciais (5º Ano), nestas mesmas escolas relacionadas no quesito anterior, será que eles interpretam situações-problemas das diversas operações, articulando estratégias e apresentando soluções concretas e corretas?



QUESTÃO 05: Será que eles reconstroem os entendimentos dos fatos históricos a partir das vivências na sociedade atual?



QUESTÃO 06: E os aspectos geográficos e naturais do meio ambiente, são compreendidos por eles, a ponto de desenvolverem atitudes de convivência condizentes à conservação ou transformação, conforme for adequado?



QUESTÃO 07: Quanto aos estudantes que concluem o Ensino Fundamental no Centro Educacional Professor Áureo de Oliveira Filho, na Escola Municipal Leôncio Horácio de Almeida e na Escola Municipal Maria Rita Alves de Jesus, será que eles desenvolveram as competências e habilidades minimamente necessárias para o ingresso no Ensino Médio com uma “boa” base de aprendizagem?



QUESTÃO 08: Os cursistas da Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal estão sendo correspondidos, em suas necessidades mais imediatas, pelos resultados da aprendizagem absorvida a partir do ensino ofertado?



QUESTÃO 09: Em cada etapa e modalidade de ensino, os objetivos que constam no Regimento Escolar, as práticas pedagógicas orientadas nos PPP's das escolas e as sugestões oferecidas na Proposta Curricular, são observadas e determinam um ensino eficaz e a garantia da aprendizagem?



QUESTÃO 10: Com um olhar clínico, auto-avaliando nossas unidades escolares, refletindo **POSITIVAMENTE** e também **NEGATIVAMENTE** sobre a palavra **CONDIÇÕES**, presente no tema desta Jornada Pedagógica, reflita:

- a) Quais são as **condições** oferecidas e bem aproveitadas em nossas escolas, favorecendo o processo ensino-aprendizagem?
- b) Quais são as condições oferecidas e não aproveitadas?
- c) E quais são as condições que seriam necessárias, mas não são oferecidas?

Márcio Vasconcelos