

| CONTEÚDOS | HABILIDADES |
|--|---|
| <p>Quem Sou Eu</p> <p>Educação Religiosa X Religião X Religiosidade Sou gente Tenho qualidades e defeitos Estou em constante crescimento Sou um ser em construção Sou capaz de amar Tenho sonhos a realizar (projeto de vida) Sou um ser de relações</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber a diferença entre Educação Religiosa, Religião e Religiosidade; ✓ Reconhecer-se como ser importante que tem qualidade a desenvolver e defeitos a superar, num processo de crescimento e construção constantes; ✓ Construir o seu projeto de vida (caso não tenha construído); ✓ Perceber que somos capazes de estabelecer relações saudáveis, harmoniosas e equilibradas. |
| <p>Eu e os Outros</p> <p>Não vivo sozinho, preciso das outras pessoas Fraternidade Minha família Meus vizinhos Meus amigos Meus colegas Meus professores</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender que precisamos de várias pessoas ao longo da nossa vida; ✓ Estabelecer relações de fraternidade, solidariedade e bondade para com todos que convivemos; ✓ Descobrir na relação familiar pontos de referência pessoal; ✓ Conhecer a formação da família atual; ✓ Respeitar a formação das famílias de cada um. |
| <p>Meio Ambiente</p> <p>Casa Escola Bairro Cidade País Natureza Universo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeitar e preservar o lugar onde se vive; ✓ Integrar-se na família, na escola e na comunidade como alguém que se realiza na convivência com os demais em dar e receber; ✓ Adotar atitudes, ações, gestos de cuidado para com tudo que nos rodeia. |

| | |
|---|---|
| <p>Valores Humanos</p> <p>Amor Compaixão Amizade Solidariedade Honestidade Responsabilidade Obediência Bondade Justiça</p> | <p>✓ Perceber a importância de vivenciar os valores humanos no dia a dia.</p> |
| <p>Livros Sagrados</p> <p>As grandes religiões têm o seu livro sagrado A Bíblia, livro sagrado dos cristãos</p> | <p>✓ Saber que existem vários livros sagrados e que todos são importantes para aqueles que neles creem.</p> |
| <p>Símbolos Religiosos</p> <p>Símbolo e vida Símbolos religiosos: sintonia com o sagrado</p> | <p>✓ Respeitar os símbolos da sua religião e da religião dos outros.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Brasil, País de Várias Raças e Cores</p> <p>Todos somos iguais em dignidade e em direito Cidadania Todas as raças formam a raça humana</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber que não existe uma raça melhor que outra. Todas são iguais; ✓ Exercer a cidadania pautada por valores éticos e morais; ✓ Valorizar e respeitar as diferenças. |
| <p>Vivências Religiosas e Cidadania</p> <p>Consciência e respeito aos direitos humanos (exercer a cidadania) Gestos, atitudes e ações que promovem a vida</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o bem comum; ✓ Exercer a fraternidade, solidariedade, bondade, compaixão em gestos, atitudes e ações concretas que promovem a vida. |
| <p>Cultura de paz</p> <p>O que é a paz? Construção de uma cultura de paz Personalidades que promoveram e promovem a paz no mundo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber que a paz que eu quero começa em mim; ✓ Compreender que paz é possível; ✓ Conhecer as personalidades que promoveram e promovem a paz no mundo. |
| <p>Cultura e festas religiosas</p> <p>Carnaval, festa popular brasileira Páscoa Festas Juninas Festas de Agosto Natal Outras</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeitar a cultura e religiosidade expressas nas diversas manifestações festivas do povo; ✓ Conhecer a história das festas culturais e religiosas; ✓ Reconhecer que as festas religiosas proporcionam momentos de integração e encontros, alegria e diversão para os participantes; ✓ Respeitar a manifestação religiosa e a cultura de cada um; ✓ Perceber a cultura e a religiosidade popular como espaço privilegiado de aprendizado, integração e encontro; ✓ Conhecer as cidades brasileiras que mais festejam o carnaval; ✓ Saber o significado da palavra Páscoa e o que ela representa para judeus e cristãos. |