

IDENTIDADE E CULTURA	
CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p>Eixo Temático I: Pluralidade Cultural e a Vida dos Adolescentes no Brasil</p> <p>Compreensão da organização familiar</p> <p>Como instituição em transformação no mundo contemporâneo</p> <p>Conhecimento e valorização das relações de cooperação e responsabilidade mútua na família</p> <p>A importância de partilhar responsabilidades</p> <p>Conhecimento e análise da vida comunitária como referência afetiva e forma de organização</p> <p>Levantamento de indicadores da vida comunitária como base de relações econômicas em diferentes regiões</p> <p>Levantamento de diferentes formas de relação com o espaço, vividas por diferentes grupos humanos, criando soluções alternativas para suas vidas</p> <p>Conhecimento e valorização de como se processa a educação em diferentes grupos humanos, quem desempenha o papel de educador, conforme a organização social e da própria escola</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender a importância das famílias em seus diferentes tipos de agregação, que abrangem não só a consanguinidade, mas critérios de natureza econômica, política e sociocultural;✓ Fortalecer dentro do âmbito familiar a cooperação tanto na criança quanto no adolescente; o cuidado com os idosos; a compreensão da igualdade de direitos e deveres entre homens e mulheres; e a cooperação entre todos na vida diária;✓ Analisar situações em que a vida comunitária traz à tona relações de autoridade, ou a complexidade da temática das relações de gênero;✓ Perceber que convivência e participação se dão também a partir de certos critérios, valores e normas criadas e reconhecidas pela comunidade e pela sociedade;✓ Explorar a riqueza da relação dos povos com o meio ambiente, os problemas característicos de regiões de intensa urbanização, distintas formas de vivência em zonas urbanas e zonas rurais, assim como a busca de acomodação;✓ Oferecer ao adolescente informações básicas sobre os diferentes tipos de escola existentes no Brasil permitindo que ele se situe no universo em que vive ao mesmo tempo que valorize a escolarização e a escola como instituição voltada para o bem comum.

Eixo Temático II: Pluralidade Cultural na Formação do Brasil

Conhecimento das origens continentais das diferentes populações do Brasil

Análise das influências históricas do mercado de trabalho na mobilidade dos diferentes grupos humanos que formam o Brasil e levantamento de dados populacionais

Levantamento, análise e valorização da contribuição das diversas heranças etnoculturais, como mecanismos de resistência ante as políticas explícitas de homogeneização da população havidas no passado

Valorização do ponto de vista dos grupos sociais para a compreensão dos processos culturais envolvidos na formação da população brasileira

- ✓ Entender a dinâmica de inserção das diferentes populações no Brasil e valorizá-las buscando compreender em relação a cada grupo os aspectos ligados à forma de sua organização social desde suas origens;
- ✓ Compreender a estratificação de colocação no mercado de trabalho, orientada por estereótipos que fomentam preconceitos e discriminação;
- ✓ Analisar as especificidades de cada uma das comunidades que vivem no Brasil, como se compõem as características dos diferentes grupos de acordo com sua localização regional e seus movimentos internos dentro do país;
- ✓ Recuperar as origens das diversas influências é valorizar os povos que as trouxeram e seus descendentes, reconhecendo suas lutas pela defesa da dignidade e da liberdade, atuando na construção cotidiana da democracia no Brasil;
- ✓ Desenvolver o compromisso com a justiça como base para o desenvolvimento para todos;
- ✓ Relacionar escolaridade, profissão, habitação, permitindo uma análise da relação entre aspectos econômicos e aspectos étnicos.

Eixo Temático III: O Ser Humano Como Agente Social e Produtor de Cultura

Conhecimento, respeito e valorização das diferentes linguagens pelas quais se expressa à pluralidade cultural

Levantamento e valorização das formas de produção cultural mediadas pela tradição oral

Conhecimento de usos e costumes de diferentes grupos sociais em sua trajetória histórica

Conhecimento e compreensão da produção artística como expressão de identidade etnocultural

Conhecimento e compreensão da língua como fator de identidade na interação sociopolítica e cultural

Conhecimento, análise e valorização de visões de mundo, relações com a natureza e com o corpo, em diferentes culturas

- ✓ Conhecer e respeitar diferentes linguagens para desenvolver atitudes de diálogo e respeito para com culturas distintas daquela que o discente conhece e do qual participa;
- ✓ Tratar da tradição oral de diferentes grupos étnicos e culturais, tanto no sentido de exploração de linguagem quanto de conhecimento de elementos ligados a diferentes tradições culturais;
- ✓ Contextualizar e ordenar os eventos registrados, compreendendo a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais;
- ✓ Valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares;
- ✓ Explorar os diferentes significados de uma mesma palavra ou expressão, principalmente trabalhando a partir da região da escola, colaborando para a ampliação da percepção da pluralidade;
- ✓ Mostrar a riqueza da diversidade que encontramos na sociedade, onde encontramos elementos comuns e elementos singulares;
- ✓ Oferecer informações para que se possa perceber que existem múltiplas formas de interpretação das origens do universo e da vida, diferentes sistemas de construção do saber que coexistem e podem ser muitas vezes, complementares, auxiliará o desenvolvimento de atitudes de diálogo e respeito em relação a culturas distintas daquelas de origem.

Eixo Temático IV: Direitos Humanos, Direitos de Cidadania e Pluralidade

Prática e valorização da circulação de informações para a organização coletiva e como fundamento da liberdade de expressão e associação

Compreensão da definição e do conhecimento de leis como princípios de cidadania

Prática e valorização dos Direitos Humanos

Conhecimento dos instrumentos disponíveis para o fortalecimento da cidadania

- ✓ Abordar o papel dos meios de comunicação na organização política, na valorização da diversidade e no fortalecimento do pluralismo político;
- ✓ Valorizar os recursos de comunicação disponíveis na comunidade seja como recurso material seja como produtores de informações;
- ✓ Colaborar para que aprendam que existem instrumentos jurídicos, reconheça-os, familiarizando-se com a possibilidade de consultá-los, para invocar e defender seus direitos;
- ✓ Oferecer meios para o adolescente compreender que tem direito a ter direitos de cidadania, e que esses englobam diversas dimensões;
- ✓ Zelar pelo respeito aos Direitos Humanos e exigir seu cumprimento, cooperando para isso no cotidiano, de todas as formas possíveis;
- ✓ Identificar situações na vida da comunidade, localidade, estado, país, que exigem ação reivindicatória, assim como ação de cooperação, entendendo a dinâmica de direitos e deveres;
- ✓ Tratar a cidadania a partir de atitude de valorização da solidariedade como princípio ético e como fonte de fortalecimento recíproco.