

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p>Eixo Temático I – Manifestações Lúdicas e Esportivas</p> <p>Esportes coletivos</p> <p>Boxe</p> <p>Karatê</p> <p>Muaythai</p> <p>Kung fu</p> <p>Futsal – condução e chute</p> <p>Handebol – passe e drible</p> <p>Voleibol – saque e manchete</p> <p>Basquete – drible e arremesso</p> <p>Fundamentos específicos de cada modalidade – teórico/prático</p> <p>Regras específicas de cada modalidade</p> <p>Esporte individual</p> <p>Atletismo</p> <p>Introdução ao arremesso e lançamentos</p> <p>Jogos cooperativos</p> <p>Esporte de participação</p> <p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Damas</p> <p>Xadrez</p> <p>História – contextualização</p> <p>Noção de regras básicas</p> <p>Práticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar os fundamentos específicos de cada modalidade; ✓ Conhecer as regras específicas de cada modalidade; ✓ Construir identidade de grupo, respeitando os outros em noções de coletividade e respeito às regras; ✓ Entender a história do atletismo; ✓ Vivenciar os arremessos e lançamentos do atletismo; ✓ Ter compromisso pelo desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades específicas relacionadas aos jogos; ✓ Desenvolver o trabalho em equipe; ✓ Construir a identidade de grupo, respeitando os outros a partir das noções de coletividade e respeito às regras; ✓ Compreender o esporte como direito social; ✓ Realizar ações corporais de acordo com suas possibilidades visando ao êxito nas mesmas; ✓ Reconhecer e interagir com diferentes grupos sociais e étnicos vivenciando manifestações esportivas; ✓ Identificar, compreender e respeitar as diferenças de gênero relacionadas ao desempenho nas atividades motoras; ✓ Reconhecer e valorizar atitudes não discriminatórias; ✓ Interagir adequando-se ao contexto seja ele competitivo, recreativo, seja cooperativo; ✓ Entender e contextualizar a história do xadrez; ✓ Conhecer e aplicar regras do xadrez; ✓ Conhecer e compreender o jogo de xadrez no seu contexto; ✓ Analisar jogos de outros enxadristas e suas estratégias.

<p>Eixo Temático II – Expressão e Ritmo</p> <p>Expressão corporal Danças folclóricas Capoeira Manifestações folclóricas nacionais Manifestação artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e interagir com diferentes grupos sociais e étnicos, vivenciando manifestações da cultura popular como fonte de aprendizagem de movimentos e expressões; ✓ Compreender a importância das manifestações folclóricas; ✓ Reconhecer a pluralidade das manifestações culturais; ✓ Compreender as danças folclóricas como meio de desenvolver valores e atitudes; ✓ Vivenciar danças folclóricas em eventos escolares.
<p>Eixo Temático III – O Movimento e a Saúde</p> <p>Saúde e Alimentação Sedentarismo Drogas Maléficos do uso Saúde e qualidade de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver hábitos alimentares saudáveis; ✓ Conhecer os malefícios do sedentarismo; ✓ Identificar os efeitos das drogas mais conhecidas; ✓ Analisar os efeitos das drogas mais conhecidas no meio esportivo; ✓ Conhecer os efeitos das drogas no organismo; ✓ Compreender atividade física na promoção de saúde e na qualidade de vida; ✓ Compreender os ciclos de exercícios como possibilidade de ganho de qualidade de vida.