

EMENTA / ESTRATÉGIAS	DESCRIORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p><b>Retas</b></p> <p>Posições relativas de retas Análise das posições relativas de retas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação de exemplos ilustrativos que se assemelham a retas;</li> <li>✓ Utilizar régua, fita métrica e escalas em constatações e representações ilustrativas.</li> </ul>
<p><b>Ângulo</b></p> <p>Definição / Medida / Classificação / Construção Ângulos congruentes e adjacentes Ângulos complementares e suplementares Ângulos opostos pelo vértice Bissetriz Relações e propriedades que envolvem ângulos e retas Amplitude de ângulos</p>	D 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colecionar imagens do cotidiano, representativas;</li> <li>✓ Identificar um ângulo externo de um triângulo;</li> <li>✓ Calcular a amplitude de um ângulo externo de um triângulo dados os outros dois ângulos;</li> <li>✓ Calcular a amplitude de um ângulo externo de um triângulo dados os ângulos não adjacentes.</li> </ul>
<p><b>Circunferências</b></p> <p>Introdução / Circunferência e Círculo Gráfico de Setores</p>	D 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposição de figuras encontradas no meio em volta que possuem formas que se assemelha a circunferência.</li> </ul>
<p><b>Divisão da Circunferência e do Círculo em Partes Iguais</b></p> <p>Simetria Central</p>		

<p><b>Geometria Plana</b></p> <p>Relações entre lados e ângulos opostos de um triângulo  Paralelogramos  Propriedades dos paralelogramos  Quadriláteros e suas classificações  Propriedades dos ângulos em um quadrilátero  Diagonais e eixos de simetria em triângulos e quadriláteros  Perímetro  Área nas figuras planas  Proporcionalidade: Ampliação de figuras geométricas</p>	<p>D 8</p> <p>D 5</p> <p>D 12</p> <p>D 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Composição e decomposição de figuras planas;</li> <li>✓ Razão entre as mediatas de uma figura plana;</li> <li>✓ Divisão de segmentos em partes proporcionais;</li> <li>✓ Desenvolver noções de semelhança de figuras planas a partir de ampliações ou reduções, identificando as medidas que se alteram (ângulos) e as que se modificam (dos lados, da superfície e perímetro);</li> <li>✓ Explorar exemplos ilustrativos que se assemelham a retas;</li> <li>✓ Potencializar construções em desenhos medidas exatas dos lados e ângulos, com o auxílio do compasso, esquadro e do transferidor.</li> </ul>
<p><b>Poliedros e Corpos Redondos</b></p> <p>Relação entre o número de vértices, faces e arestas de um poliedro  Volume do cubo  Volume do paralelepípedo</p>	<p>D 2</p> <p>D 14</p> <p>D 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar exemplos significativos, ou seja, aplicabilidade em exemplos reais;</li> <li>✓ Explorar situações-problemas (aprendizagem significativa).</li> </ul>
<p><b>Calcular Valores Aproximados do Perímetro e da Área do Círculo</b></p> <p>Calcular a área lateral e total das superfícies de um sólido  Calcular áreas decompondo figuras  Resolver problemas que envolvam o cálculo de volumes de sólidos ou objetos da vida real</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simular uma exposição de produtos encontrados no Mercado;</li> <li>✓ Consumidor, identificando as figuras e seus respectivos volumes.</li> </ul>

*Os DESCRITORES, quando apontados, referem-se ao Componente Curricular MATEMÁTIC*