

| CONTEÚDOS | HABILIDADES |
|---|--|
| <p>Eixo Temático I: A Natureza “CÍCLICA” da Natureza</p> <p>Os ciclos da água, seus múltiplos usos e sua importância para a vida, para a história dos povos</p> <p>Os ciclos da matéria orgânica e sua importância para o saneamento</p> <p>As teias e cadeias alimentares, sua importância e o risco de transmissão de substâncias tóxicas que possam estar presentes na água, no solo e no ar</p> <p>O estabelecimento de relações e correlações entre elementos de um mesmo sistema</p> <p>A observação de elementos que evidenciem ciclos e fluxos na natureza, no espaço e no tempo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer o manejo e a conservação da água: noções sobre captação, tratamento e distribuição para o consumo; os hábitos de utilização da água em casa e na escola adequados às condições locais; ✓ Identificar a necessidade e as formas de tratamento dos detritos humanos: coleta, destino e tratamento do esgoto; procedimentos possíveis adequados às condições locais; ✓ Analisar a complexidade das teias alimentares e sua importância para o equilíbrio ecológico de um ecossistema; ✓ Compreender como ocorrem as relações e correlações entre elementos de um mesmo sistema; ✓ Reconhecer aspectos relevantes nos e fluxos da natureza. |
| <p>Eixo Temático II: Sociedade e Meio Ambiente</p> <p>A diversidade cultural e a diversidade ambiental; os limites da ação humana em termos quantitativos e qualitativos</p> <p>As principais características do ambiente e/ou paisagem da região em que se vive</p> <p>As relações pessoais e culturais dos alunos e de sua comunidade com os elementos dessa paisagem</p> <p>As diferenças entre ambientes preservados e degradados, causas e consequências para a qualidade de vida das comunidades, desde o entorno imediato até de outros povos que habitam a região e o planeta, bem como das gerações futuras</p> <p>A interdependência ambiental entre as áreas urbana e rural</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender as transformações do meio ambiente causada pela interferência humana, identificando medidas de proteção e recuperação, especialmente na região em que vive, preservando o meio ambiente. |

Eixo Temático III: Manejo e Conservação Ambiental

O manejo e a conservação da água: noções sobre captação, tratamento e distribuição para o consumo

Os hábitos de utilização da água em casa e na escola adequados às condições locais

A necessidade e formas de tratamento dos detritos humanos: coleta, destino e tratamento do esgoto; procedimentos possíveis adequados às condições locais (sistema de esgoto, fossa e outros)

A necessidade e as formas de coleta e destino do lixo; reciclagem

Os comportamentos responsáveis de “produção” e “destino” do lixo em casa, na escola e nos espaços de uso comum

As formas perceptíveis e imperceptíveis de poluição do ar, da água, do solo e poluição sonora

Principais atividades locais que provocam poluição (indústrias, mineração, postos de gasolina, curtumes, matadouros, criações, atividades agropecuárias, em especial as de uso intensivo de adubos químicos e agrotóxicos, etc.)

Noções de manejo e conservação do solo: erosão e suas causas nas áreas rurais e urbanas; necessidade e formas de uso de insumos agrícolas; cuidados com a saúde

Noções sobre procedimentos adequados com plantas e animais; cuidados com a saúde

A necessidade e as principais formas de preservação, conservação, recuperação e reabilitação ambientais, de acordo com a realidade local

Alguns processos simples de reciclagem e reaproveitamento de materiais

Os cuidados necessários para o desenvolvimento das plantas e dos animais

Os procedimentos corretos com dejetos humanos nos banheiros e em lugares onde não haja instalações sanitárias

- ✓ Conhecer formas para o manejo e conservação da água;
- ✓ Utilizar corretamente a água e o seu armazenamento correto;
- ✓ Identificar as formas de tratamentos dos detritos humanos em Anguera e região;
- ✓ Conhecer as formas e coletas do lixo;
- ✓ Observar a produção e o destino do lixo na escola e em casa;
- ✓ Diferenciar as formas perceptíveis e imperceptíveis das poluições;
- ✓ Identificar em Anguera os vários tipos de causadores de poluição;
- ✓ Planejar o aproveitamento visando distinguir a capacidade de uso e manejo garantindo a conservação dos solos agrícolas;
- ✓ Utilizar métodos adequados com as plantas e os animais e os cuidados com a saúde;
- ✓ Proteger ambientes naturais e assegurar a existência ou reprodução da flora ou fauna de Anguera;
- ✓ Despertar o interesse do aluno para a reciclagem;
- ✓ Conhecer os cuidados para com os animais e as plantas;
- ✓ Propiciar a promoção de novos hábitos higiênicos na população;
- ✓ Conhecer as pratica que evitam o desperdício da água, energia e alimentos;
- ✓ Identificar os recursos naturais e sua utilização para a vida do ser humano.

| | |
|--|--|
| <p>As práticas que evitam desperdícios no uso cotidiano de recursos como água, energia e alimentos</p> <p>A valorização de formas conservativas de extração, transformação e uso dos recursos naturais</p> | |
| <p>Eixo Temático IV: Meio Ambiente e Vida Saudável</p> <p>As formas de estar atento e crítico com relação ao consumismo</p> <p>A valorização e a proteção das diferentes formas de vida</p> <p>A valorização e o cultivo de atitudes de proteção e conservação dos ambientes e da diversidade biológica e sociocultural</p> <p>O zelo pelos direitos próprios e alheios a um ambiente cuidado, limpo e saudável na escola, em casa e na comunidade</p> <p>O cumprimento das responsabilidades de cidadão, com relação ao meio ambiente</p> <p>O repúdio ao desperdício em suas diferentes formas</p> <p>A apreciação dos aspectos estéticos da natureza, incluindo os produtos da cultura humana</p> <p>A participação em atividades relacionadas à melhoria das condições ambientais da escola e da comunidade local</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a relação com o consumo; ✓ Valorizar a proteção das diferentes formas de vida; ✓ Preservar e valorizar o meio ambiente e diversidade em geral; ✓ Cuidar dos locais onde estuda e mora; ✓ Respeitar o meio ambiente; ✓ Estar atento as diferentes formas de desperdício; ✓ Apreciar os aspectos da natureza e sua influência na vida humana; ✓ Participar de atividades relacionadas as melhores condições ambientais tanto dentro quanto fora da escola. |