

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p>Eixo Temático 01: Dimensão Escolar</p> <p>Funcionamento da Assembléia de Turma Eleição de líder e vice-líder Direitos e deveres dos alunos Composição e Competências dos Órgãos da Escola Participação do aluno na vida da escola Higiene e Segurança na Escola Preservação do Patrimônio Escolar Orientação Vocacional/Profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; ✓ Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola, e da comunidade, bem como os princípios democráticos que orientam o seu funcionamento; ✓ Levar os alunos a refletir sobre a higiene e a segurança na escola; ✓ Promover a conscientização de toda a escola quanto à valorização, cuidados, conservação e preservação da Escola. ✓ Ajudar os alunos a tomar consciência de si mesmo, das coisas que ele mais gosta de fazer, e das suas habilidades.
<p>Eixo Temático 02: Dimensão Cultural</p> <p>Hino Nacional, da Bahia e de Anguera Bandeira Nacional, da Bahia e do município Valorização da Cultura do País e da Cultura Imigrante Fundamentalismo Religioso Tolerância Religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; ✓ Estudar o hino nacional, da Bahia e de Anguera; ✓ Conhecer as bandeiras que fazem parte do contexto em que o aluno está inserido; ✓ Valorizar as diferenças étnicas e culturais do Brasil e dos imigrantes; ✓ Discutir o fundamentalismo religioso como possível sinal de que a secularização continua em processo; ✓ Aprender a ter atitudes respeitadas e conviviais diante de diferentes religiões.
<p>Eixo Temático 03: Dimensão Humana</p> <p>Direitos Humanos Trabalho Infantil Violência Racismo Xenofobia Discriminação Paz Tolerância Amizade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; ✓ Promover a inserção da educação em direitos humanos nas aulas; ✓ Identificar consequências oriundas do trabalho infantil ao desenvolvimento de crianças e adolescentes; ✓ Desenvolver o potencial positivo dos alunos e a prevenir ou reduzir comportamentos violentos; ✓ Debater o papel da escola na desconstrução do racismo, preconceito e discriminação; ✓ Discutir a xenofobia e seu malefício para a sociedade; ✓ Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a aquisição de conhecimentos e

<p>Solidariedade Apoio aos portadores de necessidades especiais, idosos Prostituição infanto-juvenil Tráfico de mulheres Drogas Alcoolismo juvenil</p>	<p>competências e a formação de atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar a garantia da apropriação de conhecimentos fundamentaissistemizados e significativos, incorporando suas experiências sociais e culturais num processo de ampliação de sua capacidade de elaboração e compreensão.
<p>Eixo Temático 04: Dimensão Social</p> <p>Família Educação Sexual Educação para a Saúde Educação do Consumidor Preenchimento de Formulários/Documentos Prevenção de Comportamentos de Riscos (álcool, droga, tabaco, aids) Emigração/Imigração Voluntariado Papel dos Meios de Comunicação Social Trabalhar as várias etnias, gênero, classes sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; ✓ Trabalhar o tema família, abrangendo as diferentes estruturas que existem, bem como os vínculos que se estabelecem entre os membros; ✓ Caracterizar as diferentes formas de educação e sua função dentro da sociedade; ✓ Desenvolver programas de Educação sobre os Direitos Humanos e o exercício da Cidadania; ✓ Promover a prevenção de comportamentos de risco e promover de hábitos de vida saudáveis nos estudantes; ✓ Identificar os benefícios e malefícios da emigração/imigração para o país; ✓ Identificar oportunidades criativas de participação solidária e estimular a realização de ações voluntárias que respondam a demandas e necessidades sociais; ✓ Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas; ✓ Estabelecer a relação entre a construção da identidade individual e o pertencimento aos diferentes grupos e instituições sociais (religiosos, territoriais, étnicos, de parentesco, etc.); ✓ Identificar os marcadores sociais da diferença (gênero, sexualidade/orientação sexual, raça/etnia, geração) na contemporaneidade e perceber sua inter-relação na produção e reprodução das desigualdades.

Eixo Temático 05: Dimensão Política

Governo Federal

Governo Estadual

Câmara municipal

Congresso Nacional (Câmara dos Deputados e Senado Federal)

Eleição e Partidos Políticos

Constituição da República

Organizações estudantis

- ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;
- ✓ Conhecer a forma que a sociedade deve ser governada as leis, e os poderes (executivo, legislativo e judiciário) devem ser regulados também por uma constituição;
- ✓ Conhecer as organizações estudantis da cidade e região.