

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p><b>Eixo Temático 01: Dimensão Escolar</b></p> <p>Funcionamento da Assembléia de Turma            Eleição de líder e vice-líder            Direitos e deveres dos alunos            Composição e Competências dos Órgãos da Escola            Participação do aluno na vida da escola            Higiene e Segurança na Escola            Preservação do Patrimônio Escolar            Orientação Vocacional/Profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola, e da comunidade, bem como os princípios democráticos que orientam o seu funcionamento;</li> <li>✓ Levar os alunos a refletir sobre a higiene e a segurança na escola;</li> <li>✓ Promover a conscientização de toda a escola quanto à valorização, cuidados, conservação e preservação da Escola.</li> <li>✓ Ajudar os alunos a tomar consciência de si mesmo, das coisas que ele mais gosta de fazer, e das suas habilidades.</li> </ul>
<p><b>Eixo Temático 02: Dimensão Cultural</b></p> <p>Hino Nacional, da Bahia e de Anguera            Bandeira Nacional, da Bahia e do município            Valorização da Cultura do País e da Cultura Imigrante            Fundamentalismo Religioso            Tolerância Religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;</li> <li>✓ Estudar o hino nacional, da Bahia e de Anguera;</li> <li>✓ Conhecer as bandeiras que fazem parte do contexto em que o aluno está inserido;</li> <li>✓ Valorizar as diferenças étnicas e culturais do Brasil e dos imigrantes;</li> <li>✓ Discutir o fundamentalismo religioso como possível sinal de que a secularização continua em processo;</li> <li>✓ Aprender a ter atitudes respeitadas e conviviais diante de diferentes religiões.</li> </ul>
<p><b>Eixo Temático 03: Dimensão Humana</b></p> <p>Direitos Humanos            Trabalho Infantil            Violência            Racismo            Xenofobia            Discriminação            Paz            Tolerância            Amizade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;</li> <li>✓ Promover a inserção da educação em direitos humanos nas aulas;</li> <li>✓ Identificar consequências oriundas do trabalho infantil ao desenvolvimento de crianças e adolescentes;</li> <li>✓ Desenvolver o potencial positivo dos alunos e a prevenir ou reduzir comportamentos violentos;</li> <li>✓ Debater o papel da escola na desconstrução do racismo, preconceito e discriminação;</li> <li>✓ Discutir a xenofobia e seu malefício para a sociedade;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a aquisição de conhecimentos e</li> </ul>

<p>Solidariedade  Apoio aos portadores de necessidades especiais, idosos  Prostituição infanto-juvenil  Tráfico de mulheres  Drogas  Alcoolismo juvenil</p>	<p>competências e a formação de atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar a garantia da apropriação de conhecimentos fundamentaissistemizados e significativos, incorporando suas experiências sociais e culturais num processo de ampliação de sua capacidade de elaboração e compreensão.</li> </ul>
<p><b>Eixo Temático 04: Dimensão Social</b></p> <p>Família  Educação Sexual  Educação para a Saúde  Educação do Consumidor  Preenchimento de Formulários/Documentos  Prevenção de Comportamentos de Riscos (álcool, droga, tabaco, aids)  Emigração/Imigração  Voluntariado  Papel dos Meios de Comunicação Social  Trabalhar as várias etnias, gênero, classes sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;</li> <li>✓ Trabalhar o tema família, abrangendo as diferentes estruturas que existem, bem como os vínculos que se estabelecem entre os membros;</li> <li>✓ Caracterizar as diferentes formas de educação e sua função dentro da sociedade;</li> <li>✓ Desenvolver programas de Educação sobre os Direitos Humanos e o exercício da Cidadania;</li> <li>✓ Promover a prevenção de comportamentos de risco e promover de hábitos de vida saudáveis nos estudantes;</li> <li>✓ Identificar os benefícios e malefícios da emigração/imigração para o país;</li> <li>✓ Identificar oportunidades criativas de participação solidária e estimular a realização de ações voluntárias que respondam a demandas e necessidades sociais;</li> <li>✓ Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;</li> <li>✓ Estabelecer a relação entre a construção da identidade individual e o pertencimento aos diferentes grupos e instituições sociais (religiosos, territoriais, étnicos, de parentesco, etc.);</li> <li>✓ Identificar os marcadores sociais da diferença (gênero, sexualidade/orientação sexual, raça/etnia, geração) na contemporaneidade e perceber sua inter-relação na produção e reprodução das desigualdades.</li> </ul>

**Eixo Temático 05: Dimensão Política**

Governo Federal

Governo Estadual

Câmara municipal

Congresso Nacional (Câmara dos Deputados e Senado Federal)

Eleição e Partidos Políticos

Constituição da República

Organizações estudantis

- ✓ Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;
- ✓ Conhecer a forma que a sociedade deve ser governada as leis, e os poderes (executivo, legislativo e judiciário) devem ser regulados também por uma constituição;
- ✓ Conhecer as organizações estudantis da cidade e região.