

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p>Contenidos Funcionales</p> <p>Describir personas Presentar la familia Expresar tratamiento formal e informal Localizar seres y objetos Expresar opiniones, actitudes y conocimientos Rutina Informar o pedir información de los puntos turísticos Expresar órdenes, consejos y prohibiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hablar de rasgos físicos y personales; ✓ Describir los miembros de la familia; ✓ Comunicarse competentemente en distintas situaciones sociales; ✓ Encontrar objetos y seres en casa y lugares públicos; ✓ Construir charlas más complejas y hablar de asuntos complejos; ✓ Hablar de los actos cotidianos; ✓ Situarse y localizarse; ✓ Expresarse con claridad.
<p>Contenidos Gramaticales</p> <p>Artículos (repaso) Pronombres personales y complementos Adjetivos Pronombres interrogativos y exclamativos Construcciones valorativas: gustar, encantar, apetecer Pronombres indefinidos y relativos Verbos haber y tener en presente de indicativo Acentuación de las palabras y heterotónicas Verbos regulares en el futuro compuesto Perífrasis de futuro Acentuación diferencial de los monosílabos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir o no un objeto, cosa, persona; ✓ Identificar personas e ideas; ✓ Tribuir características a personas o cosas; ✓ Cuestionar acciones o identificar cosas y expresar sentimientos; ✓ Expresar gustos, intereses y opiniones sobre cosas, personas y actividades; ✓ Expresar indecisión e indeterminación y sustituir cosa o persona; ✓ Comunicarse en situaciones distintas y con objetivos diferentes: opinar, pedir, Describir o preguntar; ✓ Reconocer la distinta tonicidad de las palabras; ✓ Indicar un acto futuro encerrado, anterior a otro acto futuro; ✓ Expresar un acto futuro próximo; ✓ Reconocer los cambios de sentido debido la tilde.

<p>Contenidos Lexicales</p> <p>Profesion Miembros de la familia Estados de ánimos Rasgos físicos Comida: frutas, carnes, legumbres, dulces Direcciones Lugares públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los distintos profesionales; ✓ Reconocer los miembros de la familia y grados de parentesco; ✓ Hablar de los sentimientos; ✓ Describir físicamente una persona; ✓ Identificar y comprar alimentos; ✓ Localizarse; ✓ Identificar espacios físicos públicos de una ciudad.
<p>Contenidos Socioculturales</p> <p>Las relaciones de trabajo: las propinas El personaje Quijote en la literatura mundial La influencia de Miguel de Cervantes en la cultura y literatura española La relación entre la casa y las personas Comidas latinoamericanas y españolas El comportamiento a la mesa Puntos turísticos Poesías de los gran literatos de los países hispanoamericanos y de España Cuentos de los gran literatos de los países hispanoamericanos y de España Prejuicios: étnico, religioso y racial Crónicas de los gran literatos de los países hispanoamericanos y de España Acoso escolar o intimidación (Bullying)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender las relaciones sociales en el comercio; ✓ Identificar el Quijote como una representación de la imaginación, los sueños y de los ideales humanos; ✓ Reconocer Miguel de Cervantes como un exponente de la Literatura Mundial; ✓ Reconocer las distintas formas de relaciones familiares; ✓ Comprender las costumbres a la mesa; ✓ Identificar el comportamiento social a la mesa; ✓ Identificar los principales lugares públicos de referencia de las capitales de los Países hispanohablantes y de España; ✓ Reconocer la literatura como forma de expresar la cultura y el arte de los pueblos; ✓ Reconocer que cualquiera forma de prejuicio expresa la ignorancia humana; ✓ Entender que las diferencias forman parte de la esencia humana.