

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p><b>Contenidos Funcionales</b></p> <p>Saludos y despedidas  Direcciones  Características físicas y de personalidad  Hablar al teléfono  Adivinanzas  Expresiones idiomáticas  Hablar de la rutina  Variaciones fonológicas de <b>s / ll / y</b>  Expresar dolor o malestar  Expresar tiempo  Hablar de cantidades  Hablar de clasificaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludarse y despedirse de alguien;</li> <li>✓ Orientarse y localizarse;</li> <li>✓ Describir una persona;</li> <li>✓ Dialogar a distancia, rechazar o firmar compromisos;</li> <li>✓ Conocer rasgos culturales de los países;</li> <li>✓ Describir actos cotidianos;</li> <li>✓ Comprender diferencias lingüísticas que hay entre los países que hablan español;</li> <li>✓ Hablar de síntomas físicos, buscar el médico y una medicina;</li> <li>✓ Situarse en el tiempo cronológico;</li> <li>✓ Contar cosas y persona;</li> <li>✓ Expresar el orden de los acontecimientos y clasificar cosas/personas.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Gramaticales</b></p> <p>Alfabeto  Artículos definidos e indefinidos y sus contracciones  Pronombres personales  Verbos regulares en presente indicativo  Adjetivos y el uso de muy y mucho  División silábica (aguda, grave/llana, esdrújula y sobresdrújula)  Acento diferencial  Verbos irregulares en presente de indicativo  Pronombre indefinidos  Numerales cardinales  Preposiciones  Numerales ordinales  Adverbios de intensidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar las diferencias entre el alfabeto portugués y el español;</li> <li>✓ Reconocer las personas del discurso;</li> <li>✓ Hablar de acontecimientos presentes y argumentar sobre algo o alguien;</li> <li>✓ Atribuir características a personas y/o cosas;</li> <li>✓ Comprender el funcionamiento de las sílabas y la tonicidad de las palabras;</li> <li>✓ Reconocer los cambios de sentido de las palabras a causa de la tilde;</li> <li>✓ Hablar de acontecimientos presentes y argumentar;</li> <li>✓ Reconocer las formas de indefinición;</li> <li>✓ Hablar de cantidades;</li> <li>✓ Unir los elementos del discurso, tornándolos coherentes textualmente;</li> <li>✓ Hablar de orden, organización de algo;</li> <li>✓ Intensificar las acciones.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Lexicales</b></p> <p>Meses y estaciones del año  Días de la semana  Materiales escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situarse en el año;</li> <li>✓ Situarse diariamente;</li> <li>✓ Hablar de la rutina escolar;</li> <li>✓ Hablar de la rutina domiciliar;</li> </ul>

<p>Dependencias de la casa  Colores  Partes del cuerpo  Miembros de la familia  Prendas de vestir  Medios de transporte  Aparatos de comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar los colores de objetos, partes del cuerpo, etcétera;</li> <li>✓ Hablar de síntomas, enfermedades, dolor y malestar;</li> <li>✓ Identificar los grados de parentesco;</li> <li>✓ Procurar, comprar, opinar en tiendas;</li> <li>✓ Ir a algún lugar o ciudad;</li> <li>✓ Comunicarse de distintas maneras.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Socioculturales</b>  La lengua española en el mundo  Poemas  Costumbres de los países hispanohablantes  Los pueblos: incas, mayas e aztecas  Nombres y apellidos  Monedas de los países que hablan español  Gitanos  Danza Flamenca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer la importancia del español en el mundo globalizado;</li> <li>✓ Apreciar artistas que hablan sobre el cotidiano de los latinoamericanos y los españoles;</li> <li>✓ Describir distintas costumbres mientras reconocerlas;</li> <li>✓ Reconocer la influencia de las civilizaciones antiguas en la formación de la lengua española y en la construcción sociocultural de los pueblos;</li> <li>✓ Identificar los nombres y apellidos más comunes y relacionarlos con la cultura del país;</li> <li>✓ Conocer el cambio comercial de los países;</li> <li>✓ Describir los rasgos culturales de un de los pueblos que más sufren prejuicio en las culturas hispanoamericanas y española;</li> <li>✓ Conocer el modo de bailar, las canciones.</li> </ul>