

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Conhecer a natureza da ciência entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente</p> <p>Reconhecer os limites das utilidades das ciências e das tecnologias para a promoção do bem estar humano e para o impacto sobre o meio ambiente</p> <p>Aprender como a ciência constrói conhecimentos sobre os fenômenos naturais</p> <p>Entender conceitos básicos das ciências</p> <p>Relacionar as informações científicas lidas com conhecimentos anteriores</p> <p>Compreender que o saber científico é provisório sujeito a mudanças</p> <p>Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes das inovações científicas e tecnológicas</p> <p>Aprender a planejar modos de colocar conhecimentos científicos já produzidos e idéias próprias como suposições a serem avaliadas (hipóteses a serem exploradas)</p> <p>Diferenciar ciência e tecnologia</p> <p>Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana</p>	<p><b>O Ser Humano e Saúde</b></p> <p>Formação do corpo humano</p> <p>Células</p> <p>Esqueleto</p> <p>Noções do sistema digestório</p> <p><b>Saúde e Higiene Pessoal</b></p> <p>Higiene corporal e mental</p> <p>Doenças contagiosas</p> <p>Doenças não contagiosas</p> <p>Agentes causadores de doenças – vírus / bactérias / fungos</p> <p><b>Alimentação</b></p> <p>Pirâmide alimentar</p> <p>Nutrientes</p> <p><b>Ciclos da Matéria</b></p> <p>Movimento da terra</p> <p>O sistema solar</p> <p><b>Ambiente</b></p> <p>Saneamento básico / tratamento da água / coleta e reciclagem do lixo</p> <p>Estados físicos da água</p> <p>Seres Vivos / Cadeia alimentar / Animais (classificação) / Extinção</p> <p>Solo / Queimadas / Poluição / Materiais da Natureza</p> <p><b>Tecnologia</b></p> <p>Industrial / Transformação de matérias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar o esqueleto humano;</li> <li>✓ Musica: Cabeça, ombro, joelho e pé. (Xuxa);</li> <li>✓ Escovação dentaria (Kit de boca e escova);</li> <li>✓ Jogo das imitações;</li> <li>✓ Álbum seriado “Vida saudável”;</li> <li>✓ Debate;</li> <li>✓ Palestras informativas;</li> <li>✓ Trabalhar com o globo terrestre;</li> <li>✓ Plantio de horta na escola pelos alunos (Horta suspensa);</li> <li>✓ Pesquisa sobre a vida e revestimento do corpo dos animais;</li> <li>✓ Roda de conversa;</li> <li>✓ Construção de maquete;</li> <li>✓ Confecção de cartaz;</li> <li>✓ Dramatizações;</li> <li>✓ Vídeos informativos a serem escolhidos pelo professor ou equipe pedagógica escolar;</li> <li>✓ Visita a Lagoa de Armando.</li> </ul>