

| DIREITOS DE APRENDIZAGEM   | CONTEÚDOS  | SUGESTÕES DE ATIVIDADES   |
|--|--|---|
| <p>Conhecer a natureza da ciência entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente</p> <p>Reconhecer os limites das utilidades das ciências e das tecnologias para a promoção do bem estar humano e para o impacto sobre o meio ambiente</p> <p>Aprender como a ciência constrói conhecimentos sobre os fenômenos naturais</p> <p>Entender conceitos básicos das ciências</p> <p>Relacionar as informações científicas lidas com conhecimentos anteriores</p> <p>Compreender que o saber científico é provisório sujeito a mudanças</p> <p>Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes das inovações científicas e tecnológicas</p> <p>Aprender a planejar modos de colocar conhecimentos científicos já produzidos e ideias próprias como suposições a serem avaliadas (hipóteses a serem exploradas)</p> <p>Diferenciar ciência e tecnologia</p> <p>Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana</p> | <p><b>Ser Humano E Saúde</b></p> <p>O corpo humano</p> <p>Partes do corpo</p> <p>Conhecendo o corpo através dos órgãos internos</p> <p>Ossos, músculos e articulações</p> <p>Conhecer a importância dos sentidos</p> <p>Higiene bucal</p> <p>Higiene corporal</p> <p>Fases da vida</p> <p><b>Alimentação Saudável</b></p> <p>Origem dos alimentos</p> <p>Alimentos industrializados</p> <p>Prevenção de doenças com as vacinas</p> <p>Tipos de doenças</p> <p><b>Ambiente</b></p> <p>Ciclos da natureza</p> <p>Estações do ano</p> <p>Elementos que compõem os ambientes como seres vivos e não vivos</p> <p>Plantas- partes e suas respectivas funções / reprodução com sementes / jardim / pomar / horta</p> <p>Animais – locomoção / alimentação / reprodução / corpo / extinção / habitat / classificação</p> <p>Micro organismos</p> <p>Solo – queimadas/ poluição</p> <p>Ar / sol / rocha</p> <p>Ambientes naturais e construídos</p> <p>Transformação materiais</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar o esqueleto humano;</li> <li>✓ Musica: Cabeça, ombro, joelho e pé. (Xuxa);</li> <li>✓ Escovação dentaria (Kit de boca e escova);</li> <li>✓ Jogo das imitações;</li> <li>✓ Álbum seriado “Vida saudável”;</li> <li>✓ Debate;</li> <li>✓ Palestra com um profissional de saúde (Dentista);</li> <li>✓ Trabalhar com o globo terrestre;</li> <li>✓ Plantio de horta na escola, pelos alunos (Horta suspensa);</li> <li>✓ Pesquisa sobre a vida e revestimento do corpo dos animais;</li> <li>✓ Roda de conversa;</li> <li>✓ Construção de maquetes;</li> <li>✓ Vídeos informativos a serem escolhidos pelo professor ou equipe pedagógica escolar;</li> <li>✓ Visita a Lagoa de Armando;</li> <li>✓ Pesquisa de campo;</li> <li>✓ Produção de objetos com sucatas;</li> <li>✓ Leitura de imagem.</li> </ul> |

Novos objetos – brinquedos

**O Lixo**

Problema do homem

Diminuindo o consumo e reduzindo o lixo

Reciclagem