

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Conhecer e valorizar as relações entre sociedade e natureza na dinâmica do seu cotidiano e na paisagem local, bem como as mudanças ao longo do tempo</p> <p>Reconhecer os problemas ambientais existentes em sua comunidade e as ações básicas para a proteção e preservação do ambiente e sua relação com a qualidade de vida e saúde</p> <p>Reconhecer a relação entre sociedade e natureza na dinâmica do seu cotidiano na paisagem local, bem como as mudanças ao longo do tempo</p> <p>Descrever as características da paisagem local e compará-las com as de outras paisagens</p> <p>Produzir mapas, croquis ou roteiros utilizando os elementos da linguagem cartográfica (orientação, escala, cores e legendas)</p> <p>Ler o espaço geográfico de forma crítica através das categorias lugar, território, paisagem e região</p> <p>Identificar as razões e os processos pelos quais os grupos locais e a sociedade transformam a natureza ao longo do tempo, observando e as técnicas e as formas de apropriação da natureza e seus recursos</p>	<p><b>A Moradia</b></p> <p>Moradia – um espaço necessário para as pessoas viverem</p> <p>A importância da moradia para as pessoas</p> <p>Tipos diferentes de moradia e de materiais de construção</p> <p>Profissionais que constroem as moradias</p> <p>Os cômodos e a planta baixa da moradia</p> <p>Moradias próximas a do aluno e moradores vizinhos</p> <p><b>O Município</b></p> <p>Área urbana e área rural</p> <p>Aspectos geográficos (rios, vegetação, clima), culturais e socioeconômicos</p> <p><b>As Ruas do Bairro</b></p> <p>As ruas do bairro</p> <p>Elementos que caracterizam as ruas e as avenidas</p> <p>A importância dos endereços para a localização no espaço</p> <p>Orientação no espaço: lateralidade e profundidade</p> <p>Pontos de referência</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa de campo;</li> <li>✓ Roda de conversa sobre a importância da moradia para vida de cada um, saber qual parte da casa o aluno mais gosta de ficar;</li> <li>✓ Aula extraclasse (levar os alunos para um passeio guiado na área interna e externa da própria escola);</li> <li>✓ Construção em dupla do croqui da sala;</li> <li>✓ Pesquisa sobre a função de cada um dos profissionais que trabalham na escola;</li> <li>✓ Jogo da memória com os meios de transporte;</li> <li>✓ Pesquisa sobre os meios de transporte existentes em seu município;</li> <li>✓ Jogo da memória dos meios de comunicação;</li> <li>✓ Pesquisa dos meios de comunicação mais utilizados por eles (Roda de conversa).</li> </ul>

### **O Bairro**

Conceito de bairro

Relação bairro-cidade

Tipos de bairros: residencial, industrial, comercial e mistos

Estabelecimentos geralmente encontrados no bairro

Atividade comercial – compras

### **Os Meios de Transporte**

Função dos meios de transporte

Meios de transportes terrestre, aéreos e aquáticos

### **Os Meios de Comunicação**

Meios de comunicação

A função dos meios de comunicação

Formas de comunicação: falada, escrita; falada e visual