

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Conhecer e valorizar as relações entre sociedade e natureza na dinâmica do seu cotidiano e na paisagem local, bem como as mudanças ao longo do tempo</p> <p>Reconhecer os problemas ambientais existentes em sua comunidade e as ações básicas para a proteção e preservação do ambiente e sua relação com a qualidade de vida e saúde</p> <p>Reconhecer a relação entre sociedade e natureza na dinâmica do seu cotidiano na paisagem local, bem como as mudanças ao longo do tempo</p> <p>Descrever as características da paisagem local e compará-las com as de outras paisagens</p> <p>Produzir mapas, croquis ou roteiros utilizando os elementos da linguagem cartográfica (orientação, escala, cores e legendas)</p> <p>Ler o espaço geográfico de forma crítica através das categorias lugar, território, paisagem e região</p> <p>Identificar as razões e os processos pelos quais os grupos locais e a sociedade transformam a natureza ao longo do tempo, observando e as técnicas e as formas de apropriação da natureza e seus recursos</p>	<p><b>O Lugar Onde Você Mora</b></p> <p>A moradia Tipos de moradia e sua divisão interna Local para a construção de moradia Função da moradia Característica da época na moradia</p> <p><b>O Lugar Onde Você Estuda</b></p> <p>A escola Algumas diferenças entre as escolas Objetivos característicos do espaço escolar Profissionais que trabalham na escola O caminho da escola</p> <p><b>Os Meios de Transporte</b></p> <p>Meios de transporte Características dos diferentes meios de transporte Meios de transporte particulares e coletivos</p> <p><b>Os Meios de Comunicação</b></p> <p>Meios de comunicação Função dos meios de comunicação Características dos meios de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa de campo;</li> <li>✓ Roda de conversa sobre a importância da moradia para vida de cada um, saber qual parte da casa o aluno mais gosta de ficar;</li> <li>✓ Aula extraclasse (levar os alunos para um passeio guiado na área interna e externa da própria escola);</li> <li>✓ Construção em dupla do croqui da sala;</li> <li>✓ Pesquisa sobre a função de cada um dos profissionais que trabalham na escola;</li> <li>✓ Jogo da memória com os meios de transporte;</li> <li>✓ Pesquisa sobre os meios de transporte existentes em seu município;</li> <li>✓ Jogo da memória dos meios de comunicação;</li> <li>✓ Pesquisa dos meios de comunicação mais utilizados por eles (Roda de conversa).</li> </ul>