

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Identificar-se, a si, e as demais pessoas como membros de vários grupos de convívio (familiares, étnico-culturais, profissionais, escolares, de vizinhança, religiosos, recreativos, artísticos, esportivos, políticos etc.)</p> <p>Identificar as práticas sociais, políticas, econômicas e culturais de grupos de convívio locais, regionais e nacionais, existentes no passado</p> <p>Distinguir as práticas sociais, políticas, econômicas e culturais específicas dos seus grupos de convívio e dos grupos de convívio locais, regionais e nacionais, na atualidade</p> <p>Selecionar e utilizar registros pessoais e familiares (documentos, músicas, fotos, recibos, listas de compras, receitas de todo tipo, contas domésticas, trabalhos escolares antigos, álbuns feitos e preenchidos domesticamente, cartas, brinquedos usados, boletins escolares, livrinhos usados, dentre outros) para formular e expressar (oralmente, graficamente e por escrito) uma seqüência narrativa a respeito da sua própria história</p> <p>Identificar e utilizar os diferentes instrumentos (individuais e coletivos) destinados à organização do tempo na nossa sociedade, no tempo presente</p> <p>Calendários, folhinhas, relógios, agendas, quadros de horário (horário comum e comercial, horários escolares) dentre outros</p> <p>Identificar as formas de organização do espaço e as práticas sociais dos grupos de convívio que existiram na localidade, no passado</p>	<p>A Comunidade</p> <p>Conceito de comunidade</p> <p>Comunidade familiar</p> <p>A família</p> <p>Árvore genealógica</p> <p>Origem dos nomes</p> <p>Documentos históricos</p> <p>Regras da convivência em sociedade</p> <p>Cidadania</p> <p>Direitos e deveres individuais</p> <p>As diferentes comunidades</p> <p>Onde Moram as Pessoas</p> <p>Moradias</p> <p>Tipos de moradia</p> <p>Construções históricas</p> <p>Ruas e bairros</p> <p>A Formação do Povo Brasileiro</p> <p>Os índios</p> <p>O trabalho indígena</p> <p>Convivência indígena</p> <p>Os escravos</p> <p>O trabalho nos engenhos</p> <p>Os portugueses</p> <p>A chegada dos portugueses ao Brasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção de linha de tempo (com a história do aluno); ✓ Pesquisa com pessoas da comunidade local que conheça, com propriedade, a história de Anguera; ✓ Trabalhar com Xerox da certidão de nascimento, RG, CPF; ✓ Trabalhar dia, mês e ano de nascimento dos alunos; ✓ (Interdisciplinar com matemática); ✓ Montar uma linha de tempo com fotografias desde o nascimento até os dias de hoje e discutir juntamente com eles as mudanças ocorridas; ✓ Construção de maquete; ✓ Recortes de tipos de moradia; ✓ Excussões; ✓ Pesquisas; ✓ Uso de mapas; ✓ Vídeos; ✓ Documentários; ✓ Entrevistas; ✓ Reportagens.

<p>Identificar na vida cotidiana, as noções anterioridade, simultaneidade e posterioridade</p> <p>Ordenar (sincronicamente e diacronicamente) os fatos históricos de ordem pessoal e familiar</p> <p>Ordenar (sincrônica e diacronicamente) os fatos históricos de alcance regional e nacional</p> <p>Identificar e comparar a duração dos fatos históricos familiarmente, localmente, regionalmente e nacionalmente</p> <p>Identificar as fases etárias da vida humana e as práticas culturalmente associadas a cada uma delas, na atualidade e no passado (com ênfase na infância)</p> <p>Identificar as vivências comuns aos membros aos grupos de convívio locais, na atualidade e no passado</p> <p>Diferenciar as práticas sociais relacionadas ao âmbito da economia, da política e da cultura</p>	<p>O Município</p> <p>Área urbana e área rural</p> <p>História do município</p> <p>Comunidade e município</p> <p>Administração do município</p> <p>As leis municipais</p> <p>As Pessoas que Moram no Campo</p> <p>A paisagem rural</p> <p>Atividades econômicas rurais ou</p> <p>Características do campo</p> <p>Aspectos históricos da agricultura e das técnicas agrícolas</p> <p>Tecnologia moderna nas atividades rurais</p> <p>As Pessoas que Moram na Cidade</p> <p>A cidade</p> <p>Como surgem as cidades</p> <p>Cidades planejadas</p> <p>Atividades urbanas características</p> <p>A formação das primeiras cidades</p> <p>O comércio e o crescimento urbano</p> <p>Profissões</p>	
---	--	--