

EMENTA ESTRATÉGICA	DESCRITORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p><b>Números Naturais (Revisão / Conteúdo 6º Ano)</b></p> <p>Representação do Conjunto N na Reta Numerada            Explorar o ZERO como origem da Reta Numerada            Demonstração de que a Reta n é infinita à direita            Fomentar a ideia de “continuidade” da Reta N à esquerda, porém explicitar que esta continuidade não estará contida no Conjunto N</p>	<p>D 19</p>	<p>✓ Reflexão sobre a aplicabilidade dos números naturais (aprendizagem significativa), preparando o aluno para reconhecer que o Conjunto N se torna insuficiente para o universo dos números, surgindo outro Conjunto mais amplo, que contém N, no caso será o Conjunto Z.</p>
<p><b>Números Inteiros (Conjunto Z)</b></p> <p>Aplicabilidade / Exemplos práticos do cotidiano            Conceito a partir da noção do “zero”            Origem (como surgiram) e estruturação dos números inteiros            Representação na Reta Numerada            Números opostos, módulo e comparações            Comparação de números inteiros            Operações com inteiros: Adição / Subtração / Multiplicação / Divisão            Problemas contextualizados            Potenciação (de expoente natural) e Radiciação como operação inversa            Propriedades da potenciação            Propriedades da radiciação</p>	<p>D 16            D 18            D 20            D 36</p>	<p>✓ Abordagem dos números inteiros explorando situações comuns do cotidiano onde apareçam saldos negativos, defasagem, dívida, graus abaixo de zero, entre outros;</p> <p>✓ Reconhecimento de números inteiros em diferentes contextos – cotidianos e históricos – e exploração de situações-problema em que indicam falta, diferença, orientação (origem) e deslocamento entre dois pontos;</p> <p>✓ Interpretação da ideia de saldo positivo e saldo negativo;</p> <p>✓ Interdisciplinaridade: formas de escrita, linguagem, simbologia, costumes e civilizações.</p>

<p><b>Números Quadrados Perfeitos</b></p> <p>Expressões numéricas simples Média Aritmética</p>		
<p><b>Números Racionais (Q)</b></p> <p>Forma decimal Forma fracionária Representação na reta Numerada Operações em Q: Adição / Subtração / Multiplicação / Divisão Equivalência de frações Comparação de números racionais Simplificação de frações Operações com números racionais Frações de denominador 100 (introdução à porcentagem) Resolução de problemas envolvendo números racionais Cálculo mental envolvendo números racionais Raiz quadrada associada à geometria Raiz cúbica</p>	<p>D 21 D 22 D 23 D 24 D 25 D 26 D 27 D 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exploração de situações concretas (aprendizagem significativa) onde se torne necessário a utilização de números racionais;</li> <li>✓ Reconhecimento de números racionais em diferentes contextos cotidianos e históricos;</li> <li>✓ Exposição de exemplos com material concreto;</li> <li>✓ Utilização de recursos tecnológicos selecionados adequadamente;</li> <li>✓ Exploração de situações-problema que indicam relação parte / todo, quociente e razão.</li> </ul>
<p><b>Álgebra</b></p> <p>Interpretação de valores desconhecidos em expressões Equações do 1º grau Leitura e reconhecimento de vocabulário relativo às equações Identificação e termos de uma equação</p>	<p>D 33 D 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situações-problemas, compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números naturais, inteiros, racionais, reconhecendo que diferentes situações-problema podem ser resolvidas por uma única operação e que eventualmente diferentes operações podem resolver um mesmo problema.</li> </ul>

<p><b>Identificação de Constantes, Variáveis, Coeficientes e Parte Literal</b></p> <p>Termos semelhantes  Identificação da incógnita, os membros e os termos de uma equação  Identificação da solução ou raiz de uma equação  Equações equivalentes  Solução de uma equação  Resolução de equações do 1° grau com uma incógnita, sem denominadores  Noções de Equilíbrio nos membros de uma equação: “Princípio da Balança” (Estratégia para resolução)  Princípio de Equivalência da Adição  Princípio de Equivalência da Multiplicação  Procedimentos de Resolução de Equações do 1° grau  Simbologia do conjunto vazio atribuído à solução de uma equação  Classificação das equações quanto à sua solução  Resolução de situações problemas usando equações  Leitura e interpretação de situações problemas traduzidas por uma equação  Análise da solução de uma equação no contexto de uma situação problema  Generalizações sobre propriedades das operações aritméticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de representações algébricas para expressar generalizações sobre propriedades das operações aritméticas e observadas em algumas sequências numéricas;</li> <li>✓ Interpretação de valor desconhecido (inteiro e racional) numa sentença matemática;</li> <li>✓ Compreensão da noção de variável pela interdependência da variação de grandezas;</li> <li>✓ Construção de procedimentos para calcular o valor numérico de expressões algébricas simples;</li> <li>✓ Simulação do “Princípio da Balança” (Equilíbrio), em sala de aula, para introduzir a resolução de equações;</li> <li>✓ Resolução de situações-problemas que expressam uma equação traduzida por meio de enunciado escrito em linguagem corrente, de forma direta, ou com linguagem relacionada aos diversos gêneros textuais.</li> </ul>
---	--	---

<p><b>Inequações do 1° Grau</b></p> <p>Sistemas de equações do 1° grau  Produção e interpretação de diferentes escritas algébricas: expressões, igualdades e desigualdades – representação e significado de equações, inequações e sistemas</p>		
<p><b>Coordenadas Cartesianas</b></p> <p>Definição de par ordenado  Correspondência entre valores do par ordenado  O Plano Cartesiano: traçado, eixos, numeração, quadrantes, localização de pontos  Representação de pares ordenados no Plano Cartesiano</p>	<p>D 1  D 9  D 15  D 16  D 36  D 37</p>	<p>✓ Abordagem do conteúdo explorando contextos diversos da aplicabilidade do Sistema Cartesiano na matemática.</p>
<p><b>Proporção, Porcentagem e Matemática Financeira</b></p> <p>Razão e proporção  Porcentagem  Grandezas proporcionais  Regra de três simples e composta  Juros simples  Aumento ou desconto  Juros compostos</p>	<p>D 28  D 29  D 36  D 24  D 25  D 26</p>	<p>✓ Interpretação da natureza de duas grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais;  ✓ Situações problemas a partir de contextos cotidianos;  ✓ Situações-problemas na linguagem financeira da moeda brasileira.</p>