

EMENTA ESTRATÉGICA	DESCRITORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p><b>Significado dos Números na Vida Cotidiana</b></p> <p>Aplicações em situações e contextos do dia-dia            Origem dos Números: o pastor, suas ovelhas e as pedrinhas            Evolução histórica dos números, da ciência e da tecnologia</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa: leitura com tirinha ou história em quadrinhos;</li> <li>✓ Relação com a sociedade: refletir o avanço da matemática, da ciência, da tecnologia e os impactos na sociedade;</li> <li>✓ Leitura, interpretação e relato de vivências, com utilização do texto “Você é um Número”, de Clarice Lispector;</li> <li>✓ Dicas de vídeos;</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><a href="http://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8">http://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8</a></p> <p style="margin-left: 40px;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ntylzQWvzCA">https://www.youtube.com/watch?v=ntylzQWvzCA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interdisciplinaridade com História: construir uma linha do tempo.</li> </ul>
<p><b>Número e Numeral</b></p> <p>Idéia de quantidade            Representação de quantidades            Algarismo / Simbologia: pesquisa, leitura e contexto histórico</p>	<p>D 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relação da linguagem utilizada com informações associadas ao tema transversal em evidência na escola;</li> <li>✓ Interdisciplinaridade: formas de escrita, linguagem, simbologia, costumes e civilizações.</li> </ul>

<p><b>Conjunto dos Números Naturais</b></p> <p>Aplicabilidade / Exemplos práticos do cotidiano  Definição  Representações / Formas de representações  Construções e análise da Reta Numérica (N)  Posição / Comparação / Igualdade / Desigualdade / Maior / Menor  Expressões e problemas com igualdade: idéia de equilíbrio  Expressões com desigualdades  Problemas contextualizados envolvendo os números naturais</p>	<p>D 16  D 19  D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exemplos com situações concretas (aprendizagem significativa);</li> <li>✓ Jogos como Bingo de Números e Batalha Numérica;</li> <li>✓ Organização de um “Brechó Escolar”.</li> </ul>
<p><b>Composição dos Números Naturais</b></p> <p>Unidade / Dezena / Centena  Valor Posicional  Noção de Distância (Valor Absoluto)</p>	<p>D 19  D36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos pedagógicos: sucata, o ábaco e material dourado.</li> </ul>
<p><b>Operações: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão</b></p> <p>Ideia intuitiva de cada operação</p>	<p>D19  D36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretação e resolução de problemas numa linguagem direcionada a situações do contexto social, em consonância com o tema transversal trabalhado na escola;</li> </ul>

<p>Problemas contextualizados  Interpretação de valores desconhecidos em expressões  Procedimentos operatórios  Termos de cada operação  Propriedades das operações (definição, aplicação e problemas)  Expressões definidas por interpretação de problemas contextualizados  Princípio multiplicativo  Combinatórias</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos, uso da calculadora, computador e outros recursos tecnológicos;</li> <li>✓ Vídeos, leitura e interpretação;</li> <li>✓ Vídeo “O Homem que Calculava” (selecionar no YouTube o capítulo a ser utilizado);</li> <li>✓ Desenvolvimento de cálculo mental.</li> </ul>
<p><b>Potenciação</b></p> <p>Multiplicação com fatores iguais  Definição  Termos da potenciação  Propriedades da potenciação  Expressões com potenciação  Resolução de situações-problemas com potenciação</p>	<p>D 19</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzir a “nova operação” com exemplos concretos, ou seja, explorar a aplicabilidade;</li> <li>✓ Abordagem da multiplicação de fatores iguais, buscando pesquisar e refletir alguns exemplos destas “repetições”, de “famílias” ou “agrupamentos” onde se aplica a potenciação na prática (aprendizagem significativa).</li> </ul>
<p><b>Radiciação</b></p>	<p>D 13</p> <p>D 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interação com a GEOMETRIA na introdução do conteúdo e exemplos de aplicabilidade;</li> <li>✓ Intensificação da abordagem da relação inversa com a Potenciação.</li> </ul>

<p>Verificação da medida de ÁREA e LADO dos quadrados (Interdisciplinaridade com o componente curricular GEOMETRIA)</p> <p>Definição de radiciação</p> <p>Generalizar radiciação no Conjunto N para qualquer índice</p> <p>Relação inversa com a potenciação</p> <p>Propriedades da radiciação</p> <p>Interpretação e resolução de situações-problemas</p>		
<p><b>Divisores e Múltiplos</b></p> <p>Leitura introdutória explorando a discussão do conteúdo</p> <p>Exemplos práticos evidenciando multiplicação e divisão como operações inversas</p> <p>Definir divisores e múltiplos</p> <p>Relacionar critérios de divisibilidade</p> <p>Fatoração</p> <p>Problemas com incógnitas envolvendo múltiplos e divisores</p>	<p>D 19</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura que proporcione interpretação de situações problemas, onde os textos apresentados estejam em consonância com o gênero literário que estiver sendo explorado em Língua Portuguesa e/ou Redação (manter interação no AC da escola);</li> <li>✓ Problemas contextualizados com o tema transversal evidenciado na escola.</li> </ul>
<p><b>Família dos Números Primos</b></p> <p>Máximo Divisor Comum (MDC)</p> <p>Mínimo Múltiplo Comum (MMC)</p> <p>Aplicações práticas do MDC e do MMC</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situações problemas cujo contexto esteja relacionado com a pertinência e relação entre conjuntos, estatística e sequências.</li> </ul>

<p><b>Frações: Números Racionais</b></p> <p>Texto explorando uma situação de divisão não-exata (inexata)  Exemplos práticos do cotidiano com divisão não-exata (inexata)  Relação entre TODO e PARTES (compreensão e representação)  Definição de fração  Problemas envolvendo frações  Relação, comparação e equivalência entre frações  Simplificações, equivalência e igualdade de frações  Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão  Noções básicas de Porcentagem  Outras operações: potenciação e radiciação  Frações e número misto: interpretação e transformações</p>	<p>D 21</p> <p>D 22</p> <p>D 23</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Problemas que abordam contextos cotidianos (aprendizagem significativa): alimentação saudável, animais, plantas, comércio local, cesta básica e outros;</li> <li>✓ Apresentação de amostras a partir de experiências ou exemplos concretos;</li> <li>✓ Uso do TANGRAM e outros jogos;</li> <li>✓ Leitura, vídeos, aparelho de celular, calculadora, laboratório de informática;</li> <li>✓ Organização de uma exposição envolvendo exemplos de fração no cotidiano;</li> <li>✓ Aplicação de situações-problemas com noções de porcentagem.</li> </ul>
<p><b>Representação Decimal dos Números Racionais</b></p> <p>Leitura introdutória explorando termos como décimos, centésimos e milésimos  Exemplos significativos do cotidiano  Representação decimal  Ordens e quadro posicional</p>	<p>D 17</p> <p>D21</p> <p>D22</p> <p>D23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situações-problemas através de textos com os gêneros literários já trabalhados em Língua Portuguesa (manter interação no AC da escola);</li> <li>✓ Retomada das propriedades das operações estudadas anteriormente nos números naturais (N).</li> </ul>
<p><b>Representação na Forma Decimal e Forma Fracionária (Transformação)</b></p> <p>Representação na Reta Numerada  Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação</p>	<p>D 24</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calculadora e jogos;</li> <li>✓ Representações de figuras, desenhos e formas geométricas.</li> </ul>

<p><b>Grandezas, Medidas e Valores</b></p> <p>Sistema Monetário</p> <p>Texto explorando aplicabilidades das grandezas matemáticas</p> <p>Medidas de Tempo: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de comprimento: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de Massa: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de volume: unidades, transformações, relações e problemas</p>	<p>D 1</p> <p>D 2</p> <p>D 13</p> <p>D 14</p> <p>D 15</p> <p>D 22</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situações-problemas envolvendo a moeda brasileira, operando com números naturais, frações e representações decimais;</li> <li>✓ Exploração das relações com conceitos e formas geométricas;</li> <li>✓ Atividades com aplicabilidade concreta e significativa das diferentes mediadas e grandezas;</li> <li>✓ Trabalho com textos que evidenciem situações-problemas;</li> <li>✓ Uso do laboratório de informática e outros recursos tecnológicos;</li> <li>✓ Interação com Geometria: Comprimento, Superfície, Volume e Capacidade.</li> </ul>
--	---	--