

EMENTA ESTRATÉGICA	DESCRITORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p>Significado dos Números na Vida Cotidiana</p> <p>Aplicações em situações e contextos do dia-dia Origem dos Números: o pastor, suas ovelhas e as pedrinhas Evolução histórica dos números, da ciência e da tecnologia</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa: leitura com tirinha ou história em quadrinhos; ✓ Relação com a sociedade: refletir o avanço da matemática, da ciência, da tecnologia e os impactos na sociedade; ✓ Leitura, interpretação e relato de vivências, com utilização do texto “Você é um Número”, de Clarice Lispector; ✓ Dicas de vídeos; <p style="text-align: center;">http://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=ntylzQWvzCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interdisciplinaridade com História: construir uma linha do tempo.
<p>Número e Numeral</p> <p>Idéia de quantidade Representação de quantidades Algarismo / Simbologia: pesquisa, leitura e contexto histórico</p>	<p>D 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relação da linguagem utilizada com informações associadas ao tema transversal em evidência na escola; ✓ Interdisciplinaridade: formas de escrita, linguagem, simbologia, costumes e civilizações.

<p>Conjunto dos Números Naturais</p> <p>Aplicabilidade / Exemplos práticos do cotidiano Definição Representações / Formas de representações Construções e análise da Reta Numérica (N) Posição / Comparação / Igualdade / Desigualdade / Maior / Menor Expressões e problemas com igualdade: idéia de equilíbrio Expressões com desigualdades Problemas contextualizados envolvendo os números naturais</p>	<p>D 16 D 19 D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exemplos com situações concretas (aprendizagem significativa); ✓ Jogos como Bingo de Números e Batalha Numérica; ✓ Organização de um “Brechó Escolar”.
<p>Composição dos Números Naturais</p> <p>Unidade / Dezena / Centena Valor Posicional Noção de Distância (Valor Absoluto)</p>	<p>D 19 D36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos pedagógicos: sucata, o ábaco e material dourado.
<p>Operações: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão</p> <p>Ideia intuitiva de cada operação</p>	<p>D19 D36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretação e resolução de problemas numa linguagem direcionada a situações do contexto social, em consonância com o tema transversal trabalhado na escola;

<p>Problemas contextualizados Interpretação de valores desconhecidos em expressões Procedimentos operatórios Termos de cada operação Propriedades das operações (definição, aplicação e problemas) Expressões definidas por interpretação de problemas contextualizados Princípio multiplicativo Combinatórias</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos, uso da calculadora, computador e outros recursos tecnológicos; ✓ Vídeos, leitura e interpretação; ✓ Vídeo “O Homem que Calculava” (selecionar no YouTube o capítulo a ser utilizado); ✓ Desenvolvimento de cálculo mental.
<p>Potenciação</p> <p>Multiplicação com fatores iguais Definição Termos da potenciação Propriedades da potenciação Expressões com potenciação Resolução de situações-problemas com potenciação</p>	<p>D 19</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzir a “nova operação” com exemplos concretos, ou seja, explorar a aplicabilidade; ✓ Abordagem da multiplicação de fatores iguais, buscando pesquisar e refletir alguns exemplos destas “repetições”, de “famílias” ou “agrupamentos” onde se aplica a potenciação na prática (aprendizagem significativa).
<p>Radiciação</p>	<p>D 13</p> <p>D 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interação com a GEOMETRIA na introdução do conteúdo e exemplos de aplicabilidade; ✓ Intensificação da abordagem da relação inversa com a Potenciação.

<p>Verificação da medida de ÁREA e LADO dos quadrados (Interdisciplinaridade com o componente curricular GEOMETRIA)</p> <p>Definição de radiciação</p> <p>Generalizar radiciação no Conjunto N para qualquer índice</p> <p>Relação inversa com a potenciação</p> <p>Propriedades da radiciação</p> <p>Interpretação e resolução de situações-problemas</p>		
<p>Divisores e Múltiplos</p> <p>Leitura introdutória explorando a discussão do conteúdo</p> <p>Exemplos práticos evidenciando multiplicação e divisão como operações inversas</p> <p>Definir divisores e múltiplos</p> <p>Relacionar critérios de divisibilidade</p> <p>Fatoração</p> <p>Problemas com incógnitas envolvendo múltiplos e divisores</p>	<p>D 19</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura que proporcione interpretação de situações problemas, onde os textos apresentados estejam em consonância com o gênero literário que estiver sendo explorado em Língua Portuguesa e/ou Redação (manter interação no AC da escola); ✓ Problemas contextualizados com o tema transversal evidenciado na escola.
<p>Família dos Números Primos</p> <p>Máximo Divisor Comum (MDC)</p> <p>Mínimo Múltiplo Comum (MMC)</p> <p>Aplicações práticas do MDC e do MMC</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações problemas cujo contexto esteja relacionado com a pertinência e relação entre conjuntos, estatística e sequências.

<p>Frações: Números Racionais</p> <p>Texto explorando uma situação de divisão não-exata (inexata) Exemplos práticos do cotidiano com divisão não-exata (inexata) Relação entre TODO e PARTES (compreensão e representação) Definição de fração Problemas envolvendo frações Relação, comparação e equivalência entre frações Simplificações, equivalência e igualdade de frações Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão Noções básicas de Porcentagem Outras operações: potenciação e radiciação Frações e número misto: interpretação e transformações</p>	<p>D 21</p> <p>D 22</p> <p>D 23</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas que abordam contextos cotidianos (aprendizagem significativa): alimentação saudável, animais, plantas, comércio local, cesta básica e outros; ✓ Apresentação de amostras a partir de experiências ou exemplos concretos; ✓ Uso do TANGRAM e outros jogos; ✓ Leitura, vídeos, aparelho de celular, calculadora, laboratório de informática; ✓ Organização de uma exposição envolvendo exemplos de fração no cotidiano; ✓ Aplicação de situações-problemas com noções de porcentagem.
<p>Representação Decimal dos Números Racionais</p> <p>Leitura introdutória explorando termos como décimos, centésimos e milésimos Exemplos significativos do cotidiano Representação decimal Ordens e quadro posicional</p>	<p>D 17</p> <p>D21</p> <p>D22</p> <p>D23</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações-problemas através de textos com os gêneros literários já trabalhados em Língua Portuguesa (manter interação no AC da escola); ✓ Retomada das propriedades das operações estudadas anteriormente nos números naturais (N).
<p>Representação na Forma Decimal e Forma Fracionária (Transformação)</p> <p>Representação na Reta Numerada Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação</p>	<p>D 24</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculadora e jogos; ✓ Representações de figuras, desenhos e formas geométricas.

<p>Grandezas, Medidas e Valores</p> <p>Sistema Monetário</p> <p>Texto explorando aplicabilidades das grandezas matemáticas</p> <p>Medidas de Tempo: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de comprimento: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de Massa: unidades, transformações, relações e problemas</p> <p>Medidas de volume: unidades, transformações, relações e problemas</p>	<p>D 1</p> <p>D 2</p> <p>D 13</p> <p>D 14</p> <p>D 15</p> <p>D 22</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações-problemas envolvendo a moeda brasileira, operando com números naturais, frações e representações decimais; ✓ Exploração das relações com conceitos e formas geométricas; ✓ Atividades com aplicabilidade concreta e significativa das diferentes mediadas e grandezas; ✓ Trabalho com textos que evidenciem situações-problemas; ✓ Uso do laboratório de informática e outros recursos tecnológicos; ✓ Interação com Geometria: Comprimento, Superfície, Volume e Capacidade.
--	---	--