

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo e responda:

MANIA DE PLÁSTICO

Toneladas de sacos, garrafas, copos, brinquedos e outros lixos estão fazendo mal ao nosso planeta.

Ele está em toda parte: sandálias, garrafas de refrigerante, escovas, copos, sacolas, computadores, etc. Não dá para pensar a nossa vida sem o plástico. Desde que os pesquisadores descobriram que era possível criar esse material a partir de elementos do petróleo, em 1862, as indústrias passaram a usá-lo cada vez mais. É claro que isso trouxe progresso, conforto e melhorias para todos nós. Acredito que o plástico é, hoje, um dos maiores vilões da vida moderna. Quando não é reciclado, ele detona a natureza e polui cidades.

As peças de plástico boiando no mar podem causar a morte de mais de 100 mil animais marinhos (golfinhos, baleias e tartarugas) e um milhão de aves por ano. As sacolas de plástico podem levar 200 anos para se decompor. Quando são largadas nas ruas, entopem bueiros e provocam enchentes.

Evite comprar produtos que usem plástico demais nas embalagens.

Witch, São Paulo: Abril. n. 77, p. 09.

No trecho “**Ele** está em toda parte:...”(l. 3), a palavra destacada refere-se ao:

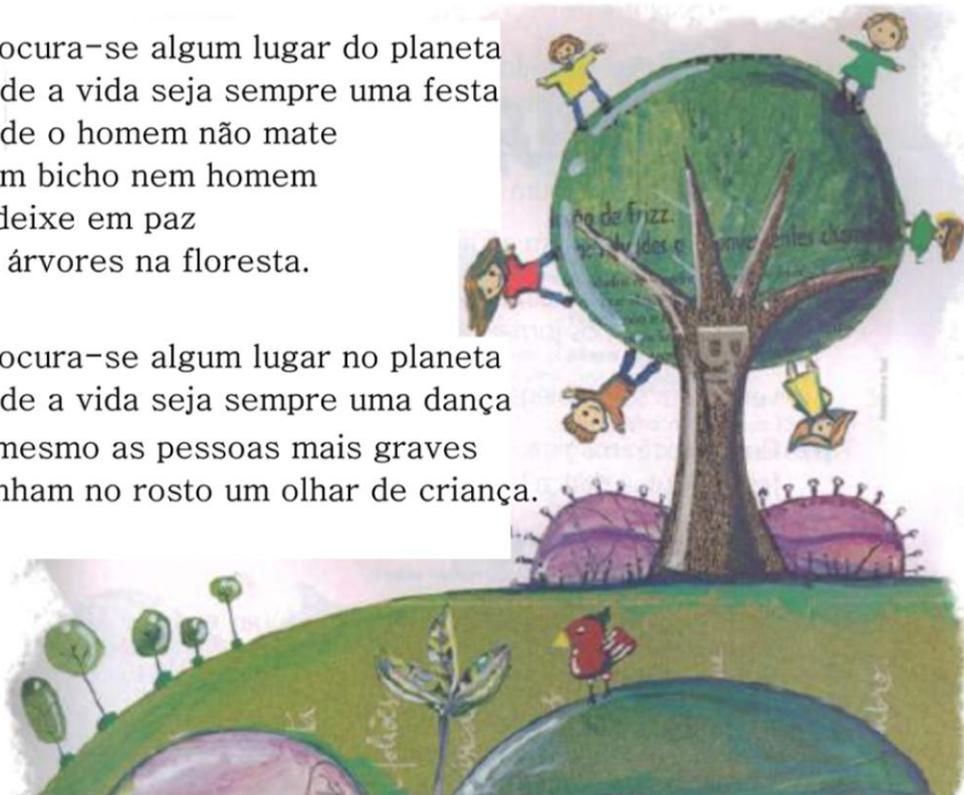
- A) petróleo
- B) planeta
- C) plástico
- D) progresso

QUESTÃO 02

Faça a leitura do texto abaixo:

Procura-se algum lugar do planeta
onde a vida seja sempre uma festa
onde o homem não mate
nem bicho nem homem
e deixe em paz
as árvores na floresta.

Procura-se algum lugar no planeta
onde a vida seja sempre uma dança
e mesmo as pessoas mais graves
tenham no rosto um olhar de criança.



MURRAY, Roseana. Classificados poéticos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2004. (adaptado).

A expressão **“um olhar de criança”**, significa:

- A) um olhar inocente.
- B) um olhar maldoso.
- C) um olhar atraente.
- D) um olhar vingativo.

QUESTÃO 03

O taxista

Uma turista pega um táxi no aeroporto para ir ao hotel. O motorista parece mudo, pois não diz uma palavra sequer. Então a mulher toca nas costas dele para pedir uma informação:

- Por favor...

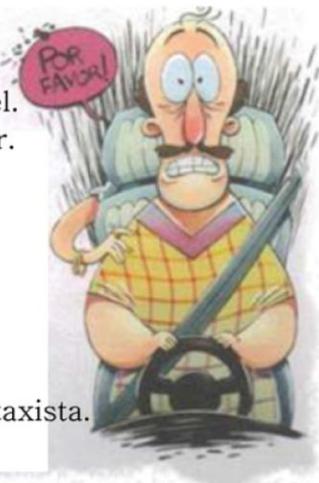
Ele leva um grande susto, perde o controle do carro e quase provoca um acidente. A turista se desculpa:

- Sinceramente, não sabia que o senhor ficaria tão assustado!

- Desculpe, senhora. É minha primeira viagem como taxista.

- E o que o senhor fazia antes?

- Por 20 anos fui motorista de carro funerário.



Projeto Buriti - Português 5º ano: Guia e Recursos Didáticos. Ed. Moderna, pág. 21.

A finalidade do texto é:

A) Divertir

B) Informar

C) Descrever

D) Denunciar

QUESTÃO 04

Quem ama, vacina

O que você, mamãe, que acaba de trazer ao mundo um ser tão especial, seu filho, precisa saber sobre vacinas.

*Terezinha Vieira da Rocha**

TOMAR VACINA DÓI?

Sim. Dói, mas é uma dor muito pequena se comparada ao trauma de uma internação por doenças que podem ser evitadas com a vacina.

Trabalho e não tenho tempo de levar meu filho para vacinar!

O ideal é que você, mamãe, esteja com seu bebê, principalmente no momento da 1ª vacina.

Ele sentirá mais seguro no seu colo, e as informações passadas a você, sobre as vacinas pelos profissionais de saúde, são muito importantes, mas, se ficar difícil para você compartilhar com seu filho este momento, peça a um parente, vizinho, ou a uma pessoa de sua confiança para levá-lo ao Centro de Saúde mais perto de sua casa. O importante é que no dia marcado sua criança receba as vacinas de acordo com o calendário vacinal. Se no dia marcado for Sábado, Domingo ou feriado, leve-o um dia antes ou um dia depois.

Disponível em: <<http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/saudedigital/dezembro/folder.html>>.

Esse texto foi escrito para:

A) filhos

B) mães

C) médicos

D) pais

Leia os textos abaixo para responder as questões 05 e 06:

Texto 1

O BANHO DE NINA

(De Ana Cristina Melo, com ilustrações de Cris Alhadeff. Editora Escrita Fina)

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções pra esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

A ÁGUA

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis.

O que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

Disponível em: <<http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>>. Acesso em: 5 fev. 2015. (Adaptado).

QUESTÃO 05

O **texto 1** e o **texto 2** tratam da falta de água do nosso planeta, porém:

- A) O texto 2 avisa que a água pode acabar.
- B) O texto 1 dá dicas de como economizar água.
- C) O texto 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.
- D) O texto 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem água.

QUESTÃO 06

O assunto principal do **texto 2** é:

- A) O fato das pessoas terem diminuído o consumo de água nos últimos anos.
- B) A necessidade de aumentar o consumo da água.
- C) A necessidade de economizar água.
- D) A quantidade de água gasta no dia a dia de uma casa.

QUESTÃO 07

Observe a imagem e responda ao que se pede:



No quadrinho acima, as letras estão em maiúsculo e em **negrito**. O formato do balão indica que a menina está:

- A) Brava, pois terá que recomeçar sua experiência.
- B) Assustada por causa da explosão e da bagunça.
- C) Triste e, por isso, está gritando e pedindo socorro.
- D) Irritada porque terá que limpar toda a sujeira na mesa.

QUESTÃO 08

Leia o texto a seguir e responda:

ARCA DE NOÉ

Três homens estavam discutindo qual era a profissão mais antiga do mundo:

O marceneiro disse:

- Quem vocês acham que fez a Arca de Noé?

O jardineiro rebateu:

- E quem vocês acham que regou o Jardim do Éden?

Finalmente, o electricista falou:

- Quando Deus disse “Faça-se a luz!”, quem vocês acham que passou a fiação?!

Disponível em: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/arca-de-noe.jhtm>. Acesso em: 6 fev. 2015.

Na expressão “O jardineiro **rebateu**”, a palavra destacada tem o mesmo sentido de:

- A) recomendar
- B) perguntar
- C) discordar
- D) aprovar

Com base no texto abaixo, responda as questões 09 e 10:

MENINA PODE TER CABELO CURTO?

ALINE SOUZA COSTA*, 9 ANOS
COLUNISTA DA FOLHA

Eu tinha oito anos quando comecei a discutir com meu padrasto o nome do meu irmão. Ele queria que fosse Cleberson Cleiton; eu queria que fosse Miguel.

Meu padrasto, Sandro, disse que o nome só poderia ser Miguel se eu cortasse o cabelo igual ao dele – claro que aceitei o desafio.

Logo comecei a me imaginar de cabelo minúsculo e acabei gostando da ideia. Minha mãe ficou toda preocupada.

Semanas se passaram até que eu fosse ao cabeleireiro e cortasse o cabelo com uma moça que tinha o apelido de Raposinha, pois usava dois topetes na cabeça que pareciam mesmo orelhas de raposa.

Na escola, todo mundo começou a perguntar se eu era menina ou menino. Um dia, uma das funcionárias do colégio viu que eu estava entrando no banheiro das meninas e disse que eu não poderia ficar lá dentro. Mas eu sou uma menina!

Depois, um garoto falou que eu parecia um menino com esse cabelo estranho. Só porque ele é curto não quer dizer que sou um menino. Eu me acho bonita assim e gosto do meu cabelo do jeito que ele é.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ideias/2015/01/1582872-menina-pode-ter-cabelo-curto.shtml>>. Acesso em: 6 fev. 2015.

O nome da autora é fictício.

QUESTÃO 09

A Personagem do texto teve de cortar o cabelo porque:

- A) a mãe dela acha bonito cabelo curto. B) o padrasto a obrigou.
C) ela fez um acordo com o padrasto. D) ela queria parecer um menino.

QUESTÃO 10

“Meu padrasto, Sandro, disse que o nome só poderia ser Miguel se eu cortasse o cabelo igual ao dele – claro que aceitei o desafio.”

Qual outra forma de escrever a fala do padrasto, mantendo o mesmo sentido?

- A) O padrasto disse à menina:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao meu.
- B) Sandro disse ao padrasto:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao dele.
- C) A menina disse a Sandro:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao meu.
- D) O padrasto disse a Miguel:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao dele.