

# AGENDA PEDAGÓGICA 2023

## Escola Humanizada



SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## Dados Pessoais

NOME:

ENDEREÇO:

E-MAIL:

CELULAR:

## Dados Institucionais

ESCOLA:

FUNÇÃO:

## Emergência

FALAR COM:

CELULAR:



# Mensagem aos Educadores

Acolhemos nossos educadores neste Ano Letivo de 2023 com muita alegria e certeza de que o empenho de todos é determinante para que tenhamos a oferta de uma educação mais digna e justa para nossas crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

Educar. Eis a mais nobre entre todas as tarefas. Escola, "lugar onde podemos começar a melhorar o mundo". E o aluno? - A razão de ser do esforço de todos.

Acreditando nessas concepções, o município de Anguera lança a proposta de uma Escola Humanizada, a ser construída com união, dedicação e compromisso.

*Renan Iury Mendes Brito*  
**Secretário de Educação**

# JORNADA PEDAGÓGICA 2023

**Escola  
Humanizada**



A nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza concepções da educação humanista, despertando-nos para a importância de uma **Escola Humanizada**, aquela que acolhe, cuida, respeita a diversidade, garante a consolidação da aprendizagem e prepara o aluno para agir na sociedade.

Esse tipo de escola materializa a compreensão acerca dos quatro pilares da educação, recomendados pela UNESCO\* para o século XXI: ***aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver.***

A Rede Municipal de Ensino de Anguera quer mobilizar todos os segmentos da comunidade escolar com o objetivo de estabelecer as seguintes características, nas unidades de ensino:

\*UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.

## ➤ **AMBIENTE AGRADÁVEL E FAVORÁVEL ÀS BOAS RELAÇÕES**

Uma das novidades da BNCC é a responsabilidade que a escola passa a ter como as competências socioemocionais. Bem pertinente ao poema do educador Paulo Freire:

*Escola é sobretudo, gente.  
Gente que trabalha, que estuda,  
Que alegra, se conhece, se estima.*

A autoconsciência, a autogestão, a consciência social, as habilidades de relacionamento e a tomada de decisões responsáveis são comportamentos, atitudes e vivências que devem ser observadas na escola, por parte de todos os segmentos que a compõe.

## ➤ **ACOMPANHAMENTO DO ALUNO EM SUAS INDIVIDUALIDADES**

Inicialmente, torna-se necessário reconhecer e agir respeitando e valorizando a diversidade em todos os seus campos, bem como as diferenças de tempo, espaço, ritmo e outros fatores característicos. No tocante ao desenvolvimento, requer despertar o foco nas individualidades de cada aluno. É preciso ter clareza sobre o nível de aprendizagem de cada aluno, em particular. Saber como cada um da turma se encontra no nível de consolidação da aprendizagem, visto a necessidade em realizar as interferências pedagógicas que poderão ser decisivas para o avanço.



## ➤ **ALUNO PROTAGONISTA**

O educando que é incentivado a fazer uso dos conhecimentos prévios para avançar em novas aprendizagens, que usa de criatividade frente aos desafios dos seus estudos, que aplicam ideias estratégicas nos exercícios que lhes são propostos, que aguça em sua curiosidade buscando novas descobertas; aquele que movimenta sua turma e toda escola a partir do seu talento. Aquele que alimenta sonhos, que toma atitudes e ações influenciadoras na busca de melhorias para si, para seus colegas, sua turma e sua escola, em termos da aprendizagem, da convivência e da construção de um ambiente educativo, saudável e interativo com a sociedade. Na Educação Infantil, o incentivo para a formação de uma criança protagonista, parte do estímulo à autonomia e à linguagem, avançando para o letramento, rumo ao ingresso nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

## ➤ **PROFESSOR FACILITADOR**

Aquele que acredita no protagonismo do aluno, e assim, busca garantir as condições necessárias para que esse participe ativamente das aulas. O professor é um mediador, a partir de suas experiências. Estimula iniciativas do aluno nas estratégias de construção da aprendizagem. Valoriza os conhecimentos prévios e utiliza de metodologias favoráveis à ampliação dos conhecimentos a partir de um contexto, da realidade vivenciada, de fatos, de recursos concretos e da modelagem.

## ➤ **FOCO NA GARANTIA DA APRENDIZAGEM**

Uma **Escola Humanizada** prepara o aluno para os desafios da vida, a partir do conhecimento. Assim, é primordial prezar pelo desenvolvimento do ensino e da aprendizagem com foco nas competências e habilidades da BNCC. É princípio fundamental da **Escola Humanizada**, preparar o aluno em sua formação integral, sendo imprescindível a qualidade do ensino e a garantia da consolidação da aprendizagem.

## ➤ **TODOS DA COMUNIDADE ESCOLAR SÃO EDUCADORES**

Numa **Escola Humanizada**, todos são educadores. Não apenas os Professores, os Coordenadores Pedagógicos e os Gestores, como também os Agentes de Portaria, Serventes, Merendeiras, Auxiliares de Ensino, Monitores, Servidores Administrativos, Motoristas do Transporte Escolar, e todos os demais segmentos podem colaborar com o processo de aprendizagem na escola. Todos os membros da comunidade escolar possuem experiências de vida que podem contribuir para a formação integral do aluno. Até mesmo os próprios alunos devem ser incentivados a contribuir mutuamente com as práticas educativas entre si.

Com dedicação, compromisso, responsabilidade profissional e as condições necessárias, há de se construir, no dia a dia, em cada unidade de ensino, uma verdadeira **Escola Humanizada!**

***Renan Iury Mendes Brito***  
*Secretário de Educação*



# CALENDÁRIO ESCOLAR

PORTARIA SEC Nº 01/2023

## I – CRONOGRAMA GERAL

ATIVIDADE	DATA / PERÍODO
Pré - Jornada Pedagógica	31 de janeiro a 02 de fevereiro de 2023
Jornada Pedagógica	14 a 17 de fevereiro de 2023
Início das Aulas no Ano Letivo	01 de março de 2023
Encerramento das Atividades no 1º Semestre	22 de junho de 2023
Retorno das Aulas no 2º Semestre	03 de julho de 2023
Término do Período Letivo	07 de dezembro de 2023
Resultado Parcial do Rendimento Escolar	11 de dezembro de 2023
Estudos de Recuperação e Avaliações Finais	11 a 19 de dezembro de 2023
Fechamento de Relatórios e Atualização das Médias	20 de dezembro de 2023
Conselho de Classe Final	21 de dezembro de 2023
Publicação das Atas de Resultados Finais	22 de dezembro de 2023

## II – PROJETOS ESTRUTURANTES DA REDE MUNICIPAL

PROJETOS	PERÍODO
Concurso Escrita Livre	13 de março a 07 de junho de 2023
Jogos Escolares	01 de agosto a 01 de setembro de 2023
➤ Feira do Conhecimento ➤ Culminância dos Projetos de Leitura das Escolas ➤ Culminância dos Projetos sobre a Consciência Negra	16 e 17 de novembro de 2023



### III – DISTRIBUIÇÃO DOS DIAS LETIVOS

MÊS	DIAS LETIVOS						TOTAL DE DIAS LETIVOS	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
MARÇO / 2023			01	02	03		23	02
	06	07	08	09	10	11		
	13	14	15	16	17			
	20	21	22	23	24	25		
	27	28	29	30	31			
ABRIL / 2023	03	04	05				17	02
	10	11	12	13	14	15		
	17	18	19	20				
	24	25	26	27	28	29		
MAIO / 2023		02	03	04	05		22	01
	08	09	10	11	12	13		
	15	16	17	18	19			
	22	23	24	25	26			
	29	30	31					
JUNHO / 2023				01	02		15	01
	05	06	07		09			
	12	13	14	15	16	17		
	19	20	21	22				
JULHO / 2023	03	04	05	06	07		21	02
	10	11	12	13	14	15		
	17	18	19	20	21			
	24	25	26	27	28	29		
	31							
AGOSTO / 2023		01	02	03	04		23	01
	07	08	09	10	11	12		
	14	15	16	17	18			
	21	22	23	24	25			
	28	29	30	31				
SETEMBRO / 2023					01		20	02
	04	05	06		08	09		
	11	12	13	14	15			
	18	19	20	21	22	23		
	25	26	27	28	29			
OUTUBRO / 2023	02	03	04	05	06	07	21	02
	09	10	11		13			
	16	17	18	19	20	21		
	23	24	25	26	27			
	30	31						
NOVEMBRO / 2023			01		03	04	19	01
	06	07	08	09	10			
	13	14		16	17			
		21	22	23	24			
	27	28	29	30				
DEZEMBRO / 2023					01		05	--
	04	05	06	07				
<b>TOTAL DE DIAS LETIVOS</b>							<b>186</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL GERAL DE DIAS LETIVOS</b>							<b>200</b>	

## IV – DISTRIBUIÇÃO DAS ETAPAS LETIVAS

ETAPA	INÍCIO	TÉRMINO	QUANT. DE DIAS LETIVOS	
			SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
I	01 de março	26 de maio	59	05
II	29 de maio	25 de agosto	58	04
III	28 de agosto	07 de dezembro	69	05
TOTAL			186	14
TOTAL GERAL DE DIAS LETIVOS			200	

## V – CONSELHO DE CLASSE

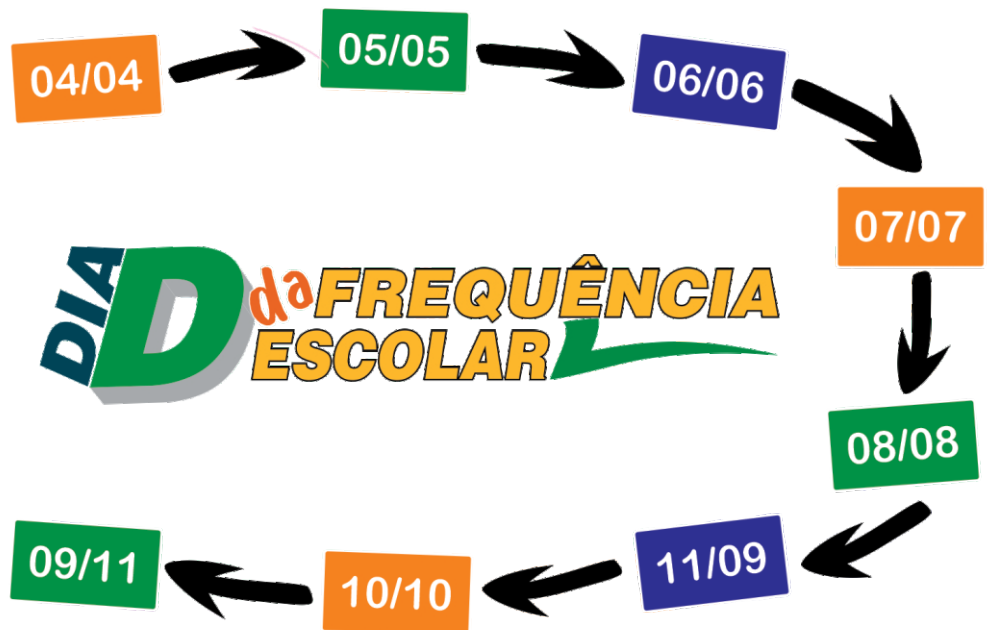
ETAPA	PERÍODO
1º Pré-Conselho de Classe	<i>Entre 12 e 16 de junho de 2023</i>
2º Pré-Conselho de Classe	<i>Entre 18 e 22 de setembro 2023</i>
Conselho de Classe Final	<i>21 de dezembro de 2023</i>

## VI – FERIADOS OU COMEMORAÇÕES SIGNIFICATIVAS (SEGUNDA A SEXTA)

MÊS	DIA	DIA DA SEMANA	FERIADO
ABRIL	06	Quinta-Feira	Quinta-Feira Santa
	07	Sexta-Feira	Paixão de Cristo
	21	Sexta-Feira	Tiradentes
MAIO	01	Segunda-Feira	Dia do Trabalho
JUNHO	08	Quinta-Feira	Corpus Christi
SETEMBRO	07	Quinta-Feira	Independência do Brasil
OUTUBRO	12	Quinta-Feira	Nossa Senhora Aparecida
NOVEMBRO	02	Quarta-Feira	Finados
	15	Quarta-Feira	Proclamação da República
	20	Segunda-Feira	♦ Emancipação Política de Anguera ♦ Dia Nacional da Consciência Negra
DEZEMBRO	08	Quinta-Feira	Nossa Senhora da Conceição



# TODOS NA ESCOLA!



*#colabore*

A ação Dia “D” **DA FREQUÊNCIA ESCOLAR** foi instituída na Rede Municipal com o objetivo de monitorar a permanência dos alunos na escola e possibilitar que em casos de infrequência, a busca aconteça de imediato. Todos os segmentos da comunidade escolar são chamados a contribuir com essa tarefa.





# BLOCOS DE ATIVIDADES



## ENSINO FUNDAMENTAL

	ÁREA DO CONHECIMENTO	ENTREGA AO ALUNO	ATIVIDADE EXTRACLASSE
1º	Linguagens	09/03	11/03
2º	Ciências Humanas	23/03	25/03
3º	Matemática	13/04	15/04
4º	Ciências da Natureza	27/04	29/04
5º	Linguagens	11/05	13/05
6º	Ciências Humanas	15/06	17/06
7º	Matemática	13/07	15/07
8º	Linguagens	27/07	29/07
9º	Ciências da Natureza	10/08	12/08
10º	Linguagens	06/09	09/09
11º	Matemática	21/09	23/09
12º	Linguagens	05/10	07/10
13º	Matemática	19/10	21/10
14º	Ciências Humanas	01/11	04/11

*#compromisso*

Na semana posterior, os Professores exploram em Sala de Aula as atividades constantes nos blocos.



# BLOCOS DE ATIVIDADES

## EDUCAÇÃO INFANTIL



Para turmas de Creche e Pré-Escola, os blocos constarão de orientações aos pais/responsáveis, com o encaminhamento de rotinas para o Berçário, Grupos 01 e 02, e atividades para os Grupos 03, 04 e 05.

---

---

---

---

---

---

---

---

Abrace essa ideia!

# CONCURSO ESCRITA LIVRE



**TEMA:**

**CUIDAR DE SI E DO OUTRO.**

**DE 13 DE MARÇO  
A 07 DE JUNHO DE 2023**

**Para Alunos do 1º ao 9º Ano  
Incluindo a EJA**

- ▶ Foco em três Gêneros Literários;
- ▶ Seleção dos melhores trabalhos pela Comissão Escolar;
- ▶ Julgamento dos Premiados pela Comissão Municipal;
- ▶ Premiação na Feira do Conhecimento.

**APOIO:**



# VAMOS PLANEJAR



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

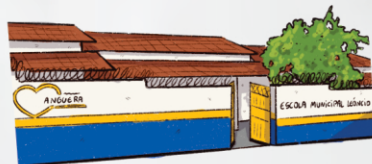
---

Além de contribuir com a construção de aprendizagens,  
o Concurso Escrita Livre ajuda a formar o

**ALUNO PROTAGONISTA.**

# 15 DE MARÇO

## Dia da Escola



**Escola é ... o lugar onde se faz amigos.  
[...]  
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.**

*Paulo Freire*

# VAMOS PLANEJAR

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Projeto de Leitura na Escola

A leitura, a escrita e o letramento são entes que se relacionam e interagem favorecendo a aprendizagem, em todas as áreas do conhecimento.

As escolas da Rede Municipal desenvolvem, a cada ano letivo, um amplo Projeto de Leitura, construído pelos Professores, Coordenadores Pedagógicos e Gestores, tendo os alunos como protagonistas.

**Pensando no Tema** 

---

---

---

**Pensando na Data de Início** 

---

---

**Pensando Ações para o lançamento** 

---

---

---



## Pensando em Amplas Ações

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pensando nas Ações por Turmas

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pensando na Interação com a Comunidade

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

## Planejamento de Ações e Acompanhamento

---

---

---

---

---

## Pensando na Culminância

---

---

---

---

---



**A leitura engradece a alma.**

*Voltaire*

# RECICLAGEM SUSTENTABILIDADE

A consciência ambiental e a sustentabilidade proporcionam resultados favoráveis, a exemplo de uma vida mais saudável e até geração de renda. A “Escola Humanizada” incentiva o reaproveitamento, trabalha a preservação ambiental e desenvolve ações empreendedoras.





# Jogos

## **ESCOLARES**

### **2023**



Os Jogos Escolares acontecem internamente em todas as escolas da Rede Municipal, bem como de forma integrada, reunindo competições entre estudantes de diferentes unidades.

São jogos pedagógicos, de raciocínio lógico, além de diversas modalidades esportistas, individuais e coletivas.

Além de proporcionar a socialização, traz estímulo para a aprendizagem.

Concentra-se sempre em agosto, comemorando o Mês do Estudante. Neste Ano Letivo de 2023 será realizado entre 01 de agosto e 01 de setembro.







# FEIRA DO CONHECIMENTO

**8ª EDIÇÃO - 16 E 17 DE NOVEMBRO**

A Feira do Conhecimento é um Projeto Estruturante da Rede Municipal que reúne ações exitosas de todas as escolas, sendo apresentadas em estandes abertos a visitas e apresentações culturais.

Neste Ano Letivo de 2023 acontecerá nos dias 16 e 17 de novembro.

A programação contempla a culminância de projetos voltados à valorização da Consciência Negra e à Emancipação Política de Anguera, ambas as datas comemoradas em 20 de Novembro.

**EXPERIÊNCIAS EXITOSAS**

**PRODUÇÕES LITERÁRIAS**

**APRESENTAÇÕES CULTURAIS**

**PROJETOS SUSTENTÁVEIS**

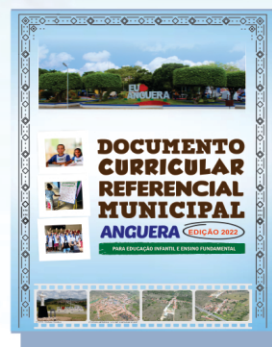
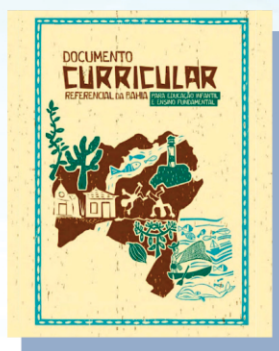
**PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE**

# VAMOS PLANEJAR



A large white rectangular area with rounded corners, containing 18 horizontal lines for writing, intended for planning.

## DOCUMENTOS NORTEADORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA



A prática pedagógica nas escolas da Rede Municipal tem identidade caracterizada pelos respectivos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP's). Cada unidade escolar possui o seu PPP, em consonância ao Documento Curricular Referencial Municipal (DCRM), ao Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir do DCRM, as escolas contam com Planos de Cursos atualizados para todos os Componentes Curriculares.

Os Professores Municipais, Coordenadores, Supervisores Pedagógicos e Gestores Escolares prezam pelo ensino contextualizado, com foco na formação integral do aluno. Os servidores de apoio são considerados educadores no ambiente das escolas, também contribuindo com as aprendizagens.

## A ESCOLA QUE QUEREMOS

---

Quero uma escola  
Que cante a democracia,  
Resgate a cidadania  
Dando voz a quem não tem...

Uma escola que partilhe  
Os frutos da educação,  
Que conquiste corações  
E consciências também!

Quero uma escola  
Que cative a criança  
Como quem cultiva flor...

Uma escola que abraça  
Nosso sonho, com carinho,  
Que multiplique caminhos  
No aprendizado do amor!

[...]

Quero uma escola  
Que devolva a alegria esquecida,  
Que reinvente a vida  
Plena de participação.

Silvio Genro







# OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO

Saberes que permitem compreender o mundo.

Aprender a viver juntos, desenvolvendo o conhecimento do outro e a percepção das interdependências.

01

**APRENDER A CONHECER**

02

**APRENDER A CONVIVER**

**Escola Humanizada**

**APRENDER A SER**

**APRENDER A FAZER**

03

Preparar o indivíduo para elaborar pensamentos autônomos e críticos; exercitar a liberdade de pensamento, discernimento, sentimento e imaginação.

04

Desenvolvimento de habilidades e o estímulo ao surgimento de novas aptidões.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

