

ATIVIDADE SUGERIDA / NUMERAL E CONJUNÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: *Língua Portuguesa*

SÉRIE: *7º e 8º Anos*

CONTEÚDOS: *Numeral e Conjunção*

DESCRITORES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

D01 – Localizar informações explícitas em um texto;

D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;

D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Leia os textos abaixo para responder as questões 01 a 04.

Texto 1:

Rubinho a mil por hora

Desde criança, Rubens Barrichello é louco por corridas. Aos seis anos já voava nas pistas de kart. Depois passou rápido pela Fórmula Ford, Fórmula Opel, Fórmula 3 e Fórmula 3000. Não parou por aí. Foi o mais jovem piloto da história a entrar para a Fórmula 1, quando tinha apenas 20 anos.

Texto 2:

Vencer ou vencer

Ayrton Senna sempre fez tudo muito rapidinho. Aos quatro anos ganhou o seu primeiro kart. Aos dez, já pilotava no Autódromo de Interlagos. Quando tinha 31 anos, era o mais jovem tricampeão da história da Fórmula 1. Vencer ou vencer era o seu lema.

Maurício de Sousa Produções. *Manual de Esportes do Cascão*. São Paulo: Globo, 2003.

QUESTÃO 01: Esses dois textos:

- a) apresentam uma biografia.
- b) convidam para corridas.
- c) incentivam o uso do kart.
- d) oferecem um prêmio.

QUESTÃO 02: Sabemos que **Numeral** é a palavra que indica os seres em termos numéricos, isto é, que atribui quantidade aos seres ou os situa em determinada sequência. Quais palavras dos textos pertencem a esta classe gramatical?

.....
.....

QUESTÃO 03: Os numerais que aparecem nos textos são classificados como numerais:

- a) cardinais
- b) ordinais
- c) fracionários
- d) multiplicativos

QUESTÃO 04: No texto 1 a palavra “**voava**” (linha 1) está sendo utilizada em seu sentido denotativo ou conotativo? Explique o uso desta palavra.

.....
.....

Leia o texto abaixo para responder as questões 05 e 06.

Acho uma boa ideia abrir as escolas no fim de semana, mas os alunos devem ser supervisionados por alguém responsável pelos jogos ou qualquer opção de lazer que se ofereça no dia. A comunidade poderia interagir e participar de atividades interessantes. Poderiam ser feitas gincanas, festas e até churrascos dentro da escola. (Juliana Araújo e Souza)

QUESTÃO 05: Em “**A comunidade poderia interagir e participar de atividades interessantes.**” (l. 3-4), a conjunção destacada indica:

- a) alternância
- b) oposição
- c) adição
- d) explicação

QUESTÃO 06: Qual a finalidade deste texto?

- a) Expressar uma opinião.
- b) Divertir o leitor.
- c) Emocionar o leitor.
- d) Convocar o leitor.