

Sugestão de Atividade de Reforço

COMPONENTES CURRICULARES: *Língua Portuguesa*

SÉRIE: *8º Ano*

CONTEÚDO LÍNGUA PORTUGUESA: *Interpretação textual e Substantivos*

DESCRIPTORIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: *D1, D3, D11, D19*

SUGESTÃO PEDAGÓGICA: *Durante AC (Aula Complementar), o professor de Língua Portuguesa, por intermédio da Coordenação Pedagógica, poderá apresentar este texto ao professor de História, sugerindo elaboração de questões do componente curricular História, caso esteja abordagem contemple aspectos que se relacionem aos lugares e épocas constantes.*

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR:

De que lugar do mundo vem o sorvete?

Essa delícia gelada que todos nós apreciamos e que combina com verão vem de uma parte muito distante do mundo: o Oriente. A guloseima surgiu na China, assim como o macarrão e a seda. O primeiro relato de que se tem notícia sobre o consumo do sorvete data de três mil anos atrás. Naquela época, como ainda não existiam geladeiras, ele era feito com uma matéria-prima natural, a neve, e misturado a suco de frutas e mel.

Quem levou a iguaria refrescante para a Europa foi Alexandre, o Grande, rei da Macedônia. No século XIII, o veneziano Marco Polo voltou de uma de suas viagens à China e trouxe na bagagem de volta a receita para os cozinheiros italianos. Sabe o que eles fizeram? Adicionaram um ingrediente que deixou o sorvete mais cremoso: o leite.

A partir daí, o quitute virou uma febre no Ocidente e passou a ser consumido na mesa dos nobres, por ser considerado um alimento raro. A primeira sorveteria do mundo foi inaugurada em Paris, por volta de 1670. De lá, o sorvete passou pela Inglaterra e acabou desembarcando na América com os colonizadores britânicos.

Nos Estados Unidos, o sorvete virou uma mania nacional. Tanto que a primeira fábrica de sorvetes do mundo foi instalada lá, em 1851. Já por essas bandas, o sorvete surgiu nos tempos do Império, com a inauguração da primeira sorveteria em 1835.

TAKAIAMA, Shaonny. O Estado de São Paulo. São Paulo, 25 fev. 2006. – Estadinho.

QUESTÃO 01: Através da leitura do texto podemos concluir que:

- a) Assim como o sorvete, o macarrão e a seda também surgiram em Paris.
- b) O acréscimo do leite pelos cozinheiros italianos permitiu que o sorvete ficasse mais cremoso.
- c) O sorvete sempre foi considerado um alimento de fácil acesso para todas as pessoas.
- d) Só foi possível a criação do sorvete após a invenção da geladeira.

QUESTÃO 02: Consumo (linha 4) e fábrica (linha 18) são substantivos primitivos. Forme substantivos derivados a partir de cada um deles.

.....

.....

QUESTÃO 03: No texto, aparecem os seguintes substantivos derivados: guloseima, geladeira, cozinheiro e sorveteria. De que substantivos primitivos eles derivam?

- a) Guloso, geleira, cozido, sorvete.
- b) Gula, gelo, cozinha e sorvete.
- c) Gulodice, gelo, cozinheira e sorveteiro.
- d) Guloso, gelado, cozinha e sorver.

QUESTÃO 04: Utilize três substantivos próprios contidos no texto para criar um pequeno relato sobre a sua guloseima preferida, utilize também dois substantivos concretos e dois simples identificando-os.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTÃO 05: No texto a expressão “virou uma mania nacional” (linha 17) demonstra que:

- a) As pessoas não se acostumaram com o gosto de sorvete.
- b) A China contribuiu para a divulgação do sorvete no mundo.
- c) Os moradores dos Estados Unidos gostaram muito do gosto do sorvete e o incluíram no cardápio nacional.
- d) Apenas as pessoas nobres passaram a consumir sorvete nos Estados Unidos.