



PREFEITURA MUNICIPAL  
**ANGUERA**  
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria  
de Educação

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA / INTERDISCIPLINAR / 6º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** *Matemática, Língua Portuguesa e Artes.*

### CONTEÚDOS:

*MATEMÁTICA: Relação entre Multiplicação e Divisão de Números Naturais*

*LÍNGUA PORTUGUESA: Recursos da Linguagem Poética, Linguagem Verbal e Não Verbal e Encontros Vocálicos e Consonantais*

*ARTES: Leitura e Representação de Imagens (desenho) e Elementos da Linguagem Musical*

### DESCRITOR DE MATEMÁTICA:

D19 - Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

### DESCRITORES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

D1 - Localizar informações explícitas em um texto;

D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão;

D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (cartaz);

D12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

D18 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

**DURAÇÃO:** *03 aulas, sendo 01 para cada componente curricular.*

## **PASSOS:**

1º) O professor de **Matemática** explora um trecho que define, resumidamente, a carreira de sucesso dos artistas Milionário e José Rico. Depois, a partir da interpretação de imagem, explora a questão apresentada envolvendo operações;

2º) O professor de **Artes** características da caricatura da dupla sertaneja e incentiva o envolvimento da turma com a leitura, a partir da "letra" de uma das músicas de maior sucesso dos artistas. Com uso de um microsystem, a música é apresentada e acompanhada pela turma, após a leitura propriamente dita;

3º) O professor de **Língua Portuguesa** trabalha aspectos da linguagem e da gramática correlacionados à letra da música.

## UMA DUPLA DE SUCESSO SERTANEJO NA MÚSICA BRASILEIRA

**Milionário e José Rico** formaram uma dupla de cantores de música sertaneja do Brasil. Uma das mais famosas do país, conhecidos nacionalmente como "*As gargantas de ouro do Brasil*".

Com quarenta e dois anos de carreira, a dupla atingiu a venda de cerca de 35 milhões de exemplares de seus 29 discos gravados desde o ano de 1973. Além disso, gravaram dois DVDs e dois filmes, *Na Estrada da Vida*, de 1980, e *Sonhei com você*, de 1988. Estes filmes foram inspirados nas músicas mais consagradas da carreira deles.

José Rico faleceu no dia 03 de março de 2015, aos 68 anos, na cidade de Americana (SP), onde morava, vitimado por uma insuficiência do miocárdio.

Por onde Milionário e José Rico passavam, os shows eram sempre lotados. No palco, o sucesso em sintonia. O público, sempre cantava junto suas grandes canções. Os shows se transformavam em verdadeiros espetáculos.

FONTE: Adaptado de <https://pt.wikipedia.org>

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES APRESENTADAS:



**QUESTÃO 01:** Nesta apresentação, a dupla sertaneja arrecadou, na bilheteria, R\$ 3.840,00. Quantos ingressos foram vendidos?

- a) 254 ingressos
- b) 282 ingressos
- c) 320 ingressos
- d) 342 ingressos

**QUESTÃO 02:** Supondo que as despesas com o show somaram R\$ 1.200,00, e que o lucro foi repartido igualmente para cada artista, qual valor cada um deles recebeu?

**QUESTÃO 03:** A Caricatura é um desenho de uma personagem da vida real, tal como políticos e artistas. Porém, a caricatura enfatiza e exagera as características da pessoa de uma forma humorística. Quais características dos cantores Milionário e José Rico foram enfatizadas no desenho?

**QUESTÃO 04:** Observe novamente o cartaz. Nele encontramos imagens, palavras e algarismos. A linguagem utilizada na construção deste cartaz é a linguagem verbal ou a não verbal?

O POEMA ABAIXO FOI MUSICALIZADO E TORNOU-SE UM SUCESSO NACIONAL NA VOZ DOS ARTISTAS MILIONÁRIO E JOSÉ RICO. FAÇA A LEITURA E DEPOIS CANTE COM A TURMA:

### **ESTRADA DA VIDA**

*Milionário e José Rico*

Nesta longa estrada da vida  
Vou correndo e não posso parar  
Na esperança de ser campeão  
Alcançando o primeiro lugar  
Na esperança de ser campeão  
Alcançando o primeiro lugar

Mas o tempo cercou minha estrada  
E o cansaço me dominou  
Minhas vistas se escureceram  
E o final da corrida chegou

Este é o exemplo da vida  
Para quem não quer compreender  
Nós devemos ser o que somos  
Ter aquilo que bem merecer  
Nós devemos ser o que somos  
Ter aquilo que bem merecer

Mas o tempo cercou minha estrada  
E o cansaço me dominou  
Minhas vistas se escureceram  
E o final desta vida chegou.

**RESPONDA:**

**QUESTÃO 05:** No repertório da música popular brasileira existem diversos ritmos musicais. Qual o ritmo da música que acabamos de cantar?

**QUESTÃO 06:** O texto (letra da música) transmite uma mensagem:

- a) ( ) Que descreve uma corrida olímpica disputada numa estrada.
- b) ( ) Que provoca reflexão acerca das atividades no cotidiano da vida.
- c) ( ) Que revela uma derrota ao final de uma disputa de atletismo.
- d) ( ) Que anuncia o final da vida e a chegada da morte.

**QUESTÃO 07:** Retire do texto:

- a) Duas palavras contendo encontro vocálico.
- b) Duas palavras contendo encontro consonantal.
- c) Duas palavras contendo dígrafo.

**QUESTÃO 08:** “*Mas o tempo cercou minha estrada*” (linha 17). A palavra CERCOU, está empregada no sentido de mostrar que:

- a) ( ) Houve a construção de uma cerca de arame em volta de uma estrada.
- b) ( ) Ocorreram chuvas fortes, deixando a estrada muito molhada.
- c) ( ) As decisões e os caminhos a seguir, diante dos acontecimentos do dia-dia, determinam um futuro de vida com sucesso ou fracasso.
- d) ( ) A existência de vários obstáculos podem impossibilitar a caminhada por uma determinada estrada.

**QUESTÃO 09:** Quantos versos e quantas estrofes existem neste poema?

- a) Versos:
- b) Estrofes:

**QUESTÃO 10:** Quais palavras determinam a existência de rima na segunda estrofe do poema?