



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

Sugestão de Atividade / Língua Portuguesa / 8º Ano (7ª Série)

COMPONENTE CURRICULAR:

Língua Portuguesa

SÉRIE:

8º Ano / 7ª Série

CONTEÚDO:

Eixo Temático II: Leitura e Compreensão Textual (Gênero Textual: Convite);

Eixo Temático IV: Conhecimentos Linguísticos aplicados ao texto (Aspectos fonológicos, morfológicos, relações lógico-discursivas decorrentes do uso das conjunções e preposições).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Relacionar a discussão do texto com aspectos históricos da origem das festas juninas dentro do assunto Revolução Francesa, país de origem das quadrilhas, no Componente Curricular HISTÓRIA;

O professor de EDUCAÇÃO FÍSICA, no Eixo Temático II – Expressão e Ritmo, poderá fazer uso do texto como complemento do teórico.

DESCRITORES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

QUESTÃO 01: D 12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

QUESTÃO 02: D 04 - Inferir uma informação implícita em um texto;

QUESTÃO 03: D 08 - Estabelecer relações entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la;

QUESTÕES 04: D 17 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;

QUESTÃO 05: D 14 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

QUESTÃO 06: D 15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

TEXTO

Anguera, junho de 2015

Caros alunos, pais e/ou responsáveis

No nosso país, o Folclore é uma cultura viva, passada de geração em geração de várias formas.

A Festa Junina é um exemplo disso, pois com a prática de acender a fogueira, montar barraquinhas, fazer comidas típicas, dançar quadrilha, cultiva-se nos mais jovens o interesse pelo conhecimento dessa manifestação cultural brasileira e se resgata, nos mais velhos, momentos de recordação e satisfação vividos.

Por esses motivos, convidamos vocês e seus familiares para a nossa animada festa junina. O ingresso? Um verdadeiro ato de cidadania. Vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes.

Venham também experimentar salgados, doces, churrasquinhos, canjica, pipoca, algodão doce e participar da quadrilha, forró, rainha do milho e muito mais! Vocês não podem perder!

Contamos com sua presença e de toda a sua família.

Data: 19 de junho de 2015, sexta-feira.

Horários: Das 13h às 17h

Local: Escola Municipal Maria Rita Alves de Jesus

Atenciosamente,

Equipe Gestora



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

QUESTÕES PARA INTERPRETAÇÃO:

01) Com relação ao gênero, o texto deve ser caracterizado como:

- a) uma carta
- b) um convite
- c) uma carta-convite
- d) um comunicado

02) Assinale a caracterização **INCORRETA** da Festa Junina feita pelo texto:

- a) é uma manifestação folclórica.
- b) faz parte de nossa cultura viva.
- c) já existe há muitas gerações de brasileiros.
- d) acontece de variadas e diferentes formas.

03) O texto apresenta argumentos que buscam convencer os destinatários a participarem da Festa Junina. Das opções abaixo, assinale a **única** que **não** caracteriza argumento para o destinatário:

- a) montar barraquinhas e fazer comidas típicas.
- b) conhecer uma manifestação cultural brasileira.
- c) resgatar e recordar momentos de satisfação vividos.
- d) doar material escolar para instituições carentes.

04) Releia, com atenção, a passagem a seguir: “*O ingresso? Um verdadeiro ato de cidadania. Vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes.*”

A pergunta “**O ingresso?**”, feita na passagem acima, tem várias intenções. Assinale a **única** opção que **não** é intenção da pergunta em destaque:

- a) chamar a atenção para o fato de que será cobrado um ingresso.
- b) tornar o texto uma conversa bastante informal com o leitor.
- c) reforçar a ideia de que o ingresso é algo bastante simples e bom.
- d) prever de maneira bem objetiva uma possível dúvida dos leitores.

05) Releia novamente, com atenção, a passagem “**O ingresso? Um verdadeiro ato de cidadania. Vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes.**”

O sentido da passagem transcrita acima, **não** pode ser expresso por:

- a) O ingresso é um verdadeiro ato de cidadania, pois vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes.
- b) Vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes. O ingresso é, por isso, um verdadeiro ato de cidadania.
- c) Já que vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes, o ingresso é um verdadeiro ato de cidadania.
- d) Vamos arrecadar material escolar para ser doado a instituições carentes porque um verdadeiro ato de cidadania é um ingresso.

06) No trecho “*Venham também experimentar salgados, doces, churrasquinhos, canjica, pipoca, algodão doce e participar da quadrilha, forró, casamento da roça e muito mais!*”, é correto afirmar que o termo destacado:

- a) explica a ideia anteriormente citada.
- b) acrescenta uma informação à anterior.
- c) se opõe ao que foi dito anteriormente.
- d) oferece uma alternativa ao fato citado.