



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

Sugestão de Atividade / Língua Portuguesa / 6ª Série (7º Ano)

COMPONENTE CURRICULAR:

Língua Portuguesa

SÉRIE:

6ª Série / 7º Ano

CONTEÚDO:

Eixo Temático II: Leitura e Compreensão Textual (Gênero Textual: Texto Informativo);

Eixo Temático IV: Conhecimentos Linguísticos aplicados ao texto (Aspectos fonológicos, morfológicos, relações lógico-discursivas decorrentes do uso das conjunções e advérbios).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Relacionar a discussão do texto com aspectos trabalhados no Componente Curricular GEOGRAFIA, lembrando aspectos do Brasil: território e sociedade. O texto "AS AMAZÔNIAS" também pode ser utilizado pelo professor de GEOGRAFIA, antes ou depois que Língua Portuguesa.

DESCRITORES:

QUESTÃO 01: D01 - Localizar informações explícitas em um texto;

QUESTÃO 02: D10 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;

QUESTÃO 03: D11 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;

QUESTÃO 04: D02 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;

QUESTÃO 05: D17 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;

QUESTÕES 06 E 07: D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

TEXTO:

AS AMAZÔNIAS

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo. No início era assim: água e céu. É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil rios desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

SALDANHA, P. As Amazônias. Rio de Janeiro

QUESTÕES PARA INTERPRETAÇÃO:

01) No texto, o uso da expressão **“água que não acaba mais.”** (l. 6), revela:

- a) admiração pelo tamanho do rio.
- b) ambição pela riqueza da região.
- c) medo da violência das águas.
- d) surpresa pela localização do rio.

02) O texto trata:

- a) da importância econômica do rio Amazonas.
- b) das características da região Amazônica.
- c) de um roteiro turístico da região do Amazonas.
- d) do levantamento da vegetação amazônica.

03) A frase que contém uma opinião é:

- a) “cobre mais da metade do território brasileiro”. (l. 2)
- b) “não cansa de admirar as belezas da maior floresta”. (l. 2 - 3)
- c) “... Maior floresta tropical do mundo”. (l. 3)
- d) “Mata contínua [...] cortada pelo Amazonas”. (l. 4 - 5)

04) No trecho **“Ela cobre mais da metade do território brasileiro.”** (l. 1), a palavra destacada pode ser substituída por:

- a) Árvores
- b) Tapete
- c) Água
- d) Amazônia

05) “No início era assim: água e céu.” (l. 3). Nessa frase, o uso dos **dois pontos** serve para:

- a) marcar uma pergunta
- b) anunciar uma explicação
- c) indicar que alguém vai falar
- d) demonstrar surpresa

06) No trecho **“É mata que não tem mais fim.”** (l. 4), a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) adição
- b) comparação
- c) oposição
- d) explicação

07) Na frase **“Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta.”** (l. 4 - 5), o termo destacado indica:

- a) dúvida
- b) intensidade
- c) lugar
- d) tempo